

The logo of the University of Franche-Comté is a large white semi-circle on a red background. Inside the semi-circle, the text "UNIVERSITè DE FRANCHE-COMTè" is written in black. The "è" in "UNIVERSITè" and "COMTè" has a red accent mark above it. The "e" in "FRANCHE" has a red accent mark below it. A red curved shape is positioned at the bottom right of the white semi-circle.

**UNIVERSITè DE
FRANCHE-COMTè**

**RAPPORT PUBLIC
D'EXAMEN DES VŒUX**

2022

www.univ-fcomte.fr



- ✓ **UFR SANTE**
- ✓ **UFR SJEPG**
- ✓ **UFR SLHS**
- ✓ **UFR ST**
- ✓ **UFR STAPS**
- ✓ **UFR STGI**
- ✓ **IUT Belfort-Montbéliard**
- ✓ **IUT Besançon-Vesoul**



UFR SANTE

Rapport public Parcoursup session 2021

Regroupement Bourgogne – Franche-Comté et Grand Est - Certificat de capacité d'Orthophoniste (28048)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Unité de formation et de recherche des sciences de la santé de l'université de Besançon - Certificat de capacité d'Orthophoniste (28048)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	2555	128	192	5
Faculté de médecine - Certificat de capacité d'Orthophoniste (28049)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	2555	106	157	5
Unité de Formation et de Recherche de Sciences Médicales de l'université de Lorraine Hors PASS - Certificat de capacité d'Orthophoniste (28050)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	2555	146	207	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer d'une solide maîtrise de la langue écrite et orale

- L'étudiant en orthophonie devra développer une excellente capacité à communiquer à l'oral et à l'écrit, de manière claire et adaptée.
- Il devra, à terme, comprendre et intégrer des informations issues de textes de différentes natures (sciences biomédicales et sciences humaines).

Disposer de bonnes capacités de raisonnement logique, d'analyse et de compréhension de concepts issus de différentes disciplines, savoir les modéliser et être intéressé(e) par la démarche scientifique

L'étudiant devra notamment développer son intérêt pour les avancées des sciences (humaines et sociales, du langage, biomédicales et physiques...) et développer une rigueur d'analyse telle que celle sollicitée par la démarche scientifique. Cette compétence nécessitera une capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère.

Faire preuve de bonnes capacités de communication et disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

- L'étudiant devra développer des qualités humaines afin de comprendre la part essentielle du positionnement relationnel dans les futures pratiques cliniques.

- Il s'agira de savoir s'adapter aux différents interlocuteurs d'un professionnel de santé : patients, entourage, autres professionnels...

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler de manière responsable, à la fois en autonomie et en groupe

- L'étudiant devra développer ses compétences pour travailler en autonomie, mais également en groupe et faire preuve à la fois de capacités d'organisation et de qualités relationnelles.

- Il devra apprendre à exposer et justifier un avis ou un point de vue personnel dans un échange.

- Il devra affiner ses capacités réflexives qui lui permettront de s'autoévaluer et de se réajuster.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Unité de formation et de recherche des sciences de la santé de l'université de Besançon - Certificat de capacité d'Orthophoniste (28048):

La formation conduisant au Certificat de Capacité d'Orthophoniste est dispensée par les universités et confère le grade de master. Elle est organisée en cinq années et se compose d'un 1er cycle de 6 semestres (180 crédits européens ECTS) et d'un 2nd cycle de 4 semestres (120 crédits ECTS correspondant au niveau master).

L'enseignement comprend des cours théoriques, une formation à la pratique clinique (stages), ainsi qu'une formation en recherche lors du second cycle. La formation couvre 12 domaines répartis en sciences fondamentales (biomédicales et sciences humaines et sociales), pratiques orthophoniques et méthodologie (recherche et évaluation des pratiques professionnelles).

La formation a pour objectifs de permettre :

- L'acquisition d'un socle de connaissances en sciences de la vie, en sciences physiques et en sciences humaines et sociales indispensables à l'appropriation progressive des compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste ;
- L'approche fondamentale de l'être humain, la recherche du maintien de la santé ou la prise en charge du patient, par des connaissances en santé publique ;
- L'acquisition de connaissances concernant la pathologie et la physiopathologie nécessaires à la pratique de l'orthophonie.

L'apport théorique est complété par des activités de raisonnement clinique et des activités d'apprentissage pratique en milieu clinique permettant à l'étudiant de commencer à construire les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste.

Faculté de médecine - Certificat de capacité d'Orthophoniste (28049):

La formation conduisant au Certificat de Capacité d'Orthophoniste est dispensée par les universités et confère le grade de master. Elle est organisée en cinq années et se compose d'un 1er cycle de 6 semestres (180 crédits européens ECTS) et d'un 2nd cycle de 4 semestres (120 crédits ECTS correspondant au niveau master).

L'enseignement comprend des cours théoriques, une formation à la pratique clinique (stages), ainsi qu'une formation en recherche lors du second cycle. La formation couvre 12 domaines répartis en sciences fondamentales (biomédicales et sciences humaines et sociales), pratiques

orthophoniques et méthodologie (recherche et évaluation des pratiques professionnelles).

La formation a pour objectifs de permettre :

- L'acquisition d'un socle de connaissances en sciences de la vie, en sciences physiques et en sciences humaines et sociales indispensables à l'appropriation progressive des compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste ;
- L'approche fondamentale de l'être humain, la recherche du maintien de la santé ou la prise en charge du patient, par des connaissances en santé publique ;
- L'acquisition de connaissances concernant la pathologie et la physiopathologie nécessaires à la pratique de l'orthophonie.

L'apport théorique est complété par des activités de raisonnement clinique et des activités d'apprentissage pratique en milieu clinique permettant à l'étudiant de commencer à construire les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste.

Unité de Formation et de Recherche de Sciences Médicales de l'université de Lorraine Hors PASS - Certificat de capacité d'Orthophoniste (28050):

La formation conduisant au Certificat de Capacité d'Orthophoniste est dispensée par les universités et confère le grade de master. Elle est organisée en cinq années et se compose d'un 1er cycle de 6 semestres (180 crédits européens ECTS) et d'un 2nd cycle de 4 semestres (120 crédits ECTS correspondant au niveau master).

L'enseignement comprend des cours théoriques, une formation à la pratique clinique (stages), ainsi qu'une formation en recherche lors du second cycle. La formation couvre 12 domaines répartis en sciences fondamentales (biomédicales et sciences humaines et sociales), pratiques orthophoniques et méthodologie (recherche et évaluation des pratiques professionnelles).

La formation a pour objectifs de permettre :

- L'acquisition d'un socle de connaissances en sciences de la vie, en sciences physiques et en sciences humaines et sociales indispensables à l'appropriation progressive des compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste ;
- L'approche fondamentale de l'être humain, la recherche du maintien de la santé ou la prise en charge du patient, par des connaissances en santé publique ;
- L'acquisition de connaissances concernant la pathologie et la physiopathologie nécessaires à la pratique de l'orthophonie.

L'apport théorique est complété par des activités de raisonnement clinique et des activités d'apprentissage pratique en milieu clinique permettant à l'étudiant de commencer à construire les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Outre la prise en compte des différentes données quantitatives disponibles, la Commission d'Examen des Vœux, par une lecture intégrale et attentive des informations relatives au parcours de chaque candidat et à l'expression de son projet de formation, a attaché une importance particulière à tenir compte également des éléments qualitatifs de chaque dossier. L'examen des dossiers retenus a été complété par un entretien au cours duquel les jurys ont porté leur attention sur les motivations, la qualité de l'expression et la pertinence du projet de formation des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Quel que soit le profil du candidat, un soin particulier doit être apporté à l'exposé des parcours (Activités) et des projets de formation. Pour les candidats déjà engagés dans une formation universitaire, la réussite académique durant les études universitaires est un élément qui participe à une valorisation des dossiers.

Pour les candidats en reconversion, les acquis de l'expérience en lien avec les compétences requises pour la formation doivent être mis en valeur.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques de première et terminale et/ou de la dernière année académique	Résultats académiques de première et terminale et/ou de la dernière année académique	Notes de première et terminale avec une attention particulière aux notes de français, philosophie et celles obtenues dans au moins une des matières scientifiques (SVT, Physique-Chimie, Mathématiques) et/ou Sciences économiques et sociales, Histoire-géographie et/ou langue étrangère.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciation des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche Avenir	Qualité de l'expression orale et écrite : vocabulaire, capacités argumentatives, orthographe, qualités rédactionnelles	Notes et remarques des bulletins et résultats des épreuves anticipées du baccalauréat - Projet de formation motivé - Rubrique activités et centres d'intérêt	Essentiel
		Méthode de travail	Appréciation des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Ouverture au monde, Curiosité intellectuelle		Appréciation des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche Avenir, projet de formation motivé, rubriques activités et centres d'intérêt	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Connaissances des exigences de la formation et de la profession, Cohérence du projet		Motivation, Connaissances des exigences de la formation et de la profession, Cohérence du projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des projets citoyens, Activités périscolaires notamment en cohérence avec les centres d'intérêt	Expériences pratiques en lien avec le métier d'orthophoniste ou autres périscolaires notamment en cohérence avec les centres d'intérêt	Rubrique activités et centres d'intérêt	Important

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Regroupement Bourgogne –
Franche-Comté et Grand Est

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - D.E Ergothérapeute (35360)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - D.E Ergothérapeute (35360)	Jury par défaut	Tous les candidats	6	134	10	10	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer d'aptitudes relationnelles

- Aptitude d'écoute, de bienveillance, d'empathie
- Aptitude à travailler en équipe
- Capacité d'interaction avec autrui
- Capacité d'adaptation et de flexibilité

Avoir un attrait pour les questions sanitaires et sociales:

- Intérêt et connaissance du métier d'ergothérapeute et du domaine médical et social
- Intérêt pour les sciences humaines, médicales et sociales

Disposer de capacités d'analyse

- Capacité à suivre une démarche scientifique
- Capacité d'analyse critique
- Capacité de résolution de problèmes et aptitude à la production créative
- Capacité à se questionner et à se remettre en question

Savoir s'organiser dans son travail

- Capacité à travailler de manière autonome
- Capacité organisationnelle (rigueur, méthodologie de travail)

Posséder une maîtrise de l'expression écrite et orale

- Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral
- Capacité d'argumentation
- Capacité de synthèse
- Compréhension de l'anglais écrit

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours.

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Un ergothérapeute est un professionnel de santé qui intervient auprès de personnes de tous âges pour prévenir un problème dans la réalisation de ses activités ou d'en réduire les effets. Il agit auprès de la personne et/ou de son environnement pour lui permettre de retrouver ses occupations.

L'ergothérapeute est amené à travailler en cabinet libéral, en milieu hospitalier, en structure médico-sociale ou sociale, en école, en collectivité territoriale, etc.

La formation

La formation en ergothérapie se déroule en trois ans (6 semestres de 20 semaines). L'organisation des études est construite en alternance avec :

- des temps de formation théorique ou pratique réalisés dans l'institut de formation : cours magistraux, travaux dirigés et travail personnel,
- des temps de formation clinique ou situationnelle sur les lieux d'intervention des ergothérapeutes : 36 semaines de stages à temps plein de 35h par semaine, réparties en 5 périodes sur les trois ans.

Le référentiel de formation comprend 6 domaines de formation : Sciences humaines, sociales et droit/ Sciences médicales / Fondements et processus de l'ergothérapie/ Méthodes, techniques et outils d'intervention de l'ergothérapeute/ Méthodes de travail/ Intégration des savoirs et posture professionnelle de l'ergothérapeute.

L'évaluation des connaissances et des compétences est réalisée en contrôle continu et par examen semestriel. La validation de chaque semestre permet l'acquisition de 30 ECTS (European Credits Transfert System).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux retenues par la Commission d'Examen de Vœux sont celles des critères généraux d'examen des vœux publiés sur la plateforme Parcoursup.

Eléments quantitatifs du dossier :

- Notes de 1^{ère} et terminale : une attention particulière a été portée sur les notes de Français, d'Anglais, de mathématiques, d'histoire-géographie, de philosophie et, selon la série du baccalauréat, de sciences de la vie et de la terre, de physique-chimie, de sciences économiques et sociales ;
- Epreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral) ;
- Les résultats et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation et reconversion professionnelles.

Eléments qualitatifs du dossier :

- Appréciations des professeurs sur les bulletins concernant l'aptitude du candidat à suivre une démarche scientifique, à s'organiser dans son travail, l'aptitude du candidat à échanger, interagir, coopérer avec autrui ;
- Selon la série du baccalauréat, appréciations des professeurs des travaux personnels encadrés, des activités interdisciplinaires et des projets technologiques ;
- Capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation sur le projet de formation motivé et à retracer les connaissances et les expériences pratiques en lien avec le métier d'ergothérapeute (stages de découverte, d'initiative personnelle, expériences professionnelles ou stages dans le champ de la santé, du handicap, du social, bénévolat...)
- Niveau en langue française B2 pour les candidats étrangers.
- Chaque dossier est évalué par 2 personnes en double aveugle pour les éléments qualitatifs.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

A l'issue de la procédure, nous pouvons recommander aux candidats de :

- Renseigner toutes les rubriques de la plateforme, notamment les données qualitatives qui sont extrêmement importantes, afin de permettre à la Commission d'Examen de Vœux d'apprécier le dossier à sa juste valeur ;
- Formaliser un projet de formation et un argumentaire construit pour la profession d'ergothérapeute spécifiquement
- Préciser si vous êtes venus à une journée Porte Ouverte (date, lieux et personnes rencontrées) ou si vous avez réalisé un stage d'immersion auprès d'un ergothérapeute (date, lieu et coordonnées).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de 1ères et Terminales		Notes de Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Philosophie, SVT, Physique-Chimie, Sciences économiques et sociales, Sciences de l'ingénieur, numérique et sciences informatiques, Humanités, littérature, biologie-écologie, géopolitique, sciences politique	Très important
	Notes de 1ères et Terminales		Notes d'Anglais.	Complémentaire
	Moyenne épreuves anticipées du Baccalauréat en oral de Français et écrit de Français.		Épreuves anticipées du BAC notamment en Français (oral et écrit	Important
	Résultats dans l'enseignement supérieur.		Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations et reconversions professionnelles.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à suivre une démarche scientifique		Appréciation des professeurs sur les bulletins.	Complémentaire
	Aptitude à s'organiser dans son travail.		Champ « méthode de travail », « autonomie » de la fiche Avenir.	Complémentaire
Savoir-être	Aptitude à échanger, interagir, coopérer avec autrui. Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.		Appréciation des professeurs sur les bulletins. Rubrique « Activités et centres d'intérêt ». Projet de formation motivé.	Important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.		Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir. Appréciation des professeurs dans	Complémentaire

		les travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projets technologiques.	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Capacité à expliciter sa démarche d'orientation	Projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences pratiques en lien avec le métier. Implication et engagement argumenté dans des occupations.	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Important

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) (27350)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Psychologie (27351)	Jury par défaut	Tous les candidats	92	6227	530	3391	14	5
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences de la vie (27352)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	6227	495	3148	14	5
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option	Jury par défaut	Tous les candidats	46	6227	479	3638	14	5

Sciences pour l'ingénieur (27353)								
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Physique, chimie (27354)	Jury par défaut	Tous les candidats	92	6227	563	3378	14	5
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Mathématiques (27355)	Jury par défaut	Tous les candidats	46	6227	324	3216	14	5
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (27502)	Jury par défaut	Tous les candidats	90	6227	420	3714	14	5
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Droit (27548)	Jury par défaut	Tous les candidats	46	6227	415	3519	14	5
Université de Franche-	Jury par	Tous les	46	6227	401	3795	14	5

Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Philosophie (32591)	défaut	candidats						
Université de Franche- Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Administration économique et sociale (32592)	Jury par défaut	Tous les candidats	46	6227	357	3714	14	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Éléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

. Disposer de très bonnes compétences en communication :

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. **Disposer de qualités d'engagement importantes** compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.**

Attendus locaux

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Psychologie (27351):

Semestre 1 :

Chimie

Biochimie

Cellules et tissus

Physique, Biophysique

Mathématiques pour la santé

Semestre 2 :

Anatomie, Physiologie

Connaissance du médicament

Santé Publique Société Humanité

Anglais

En option :

UE spécifique Maïeutique

UE spécifique Médecine

UE spécifique Odontologie

UE spécifique Pharmacie

UE Métiers Rééducation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences de la vie (27352):

Semestre 1 :

Chimie

Biochimie

Cellules et tissus

Physique, Biophysique

Mathématiques pour la santé

Semestre 2 :

Anatomie, Physiologie

Connaissance du médicament

Santé Publique Société Humanité

Anglais

En option :

UE spécifique Maïeutique

UE spécifique Médecine

UE spécifique Odontologie

UE spécifique Pharmacie

UE Métiers Rééducation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences pour l'ingénieur (27353):

Semestre 1 :

Chimie

Biochimie

Cellules et tissus

Physique, Biophysique

Mathématiques pour la santé

Semestre 2 :

Anatomie, Physiologie

Connaissance du médicament

Santé Publique Société Humanité

Anglais

En option :

UE spécifique Maïeutique

UE spécifique Médecine

UE spécifique Odontologie

UE spécifique Pharmacie

UE Métiers Rééducation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Physique, chimie (27354):

Semestre 1 :

Chimie

Biochimie

Cellules et tissus

Physique, Biophysique

Mathématiques pour la santé

Semestre 2 :

Anatomie, Physiologie

Connaissance du médicament

Santé Publique Société Humanité

Anglais

En option :

UE spécifique Maïeutique

UE spécifique Médecine

UE spécifique Odontologie

UE spécifique Pharmacie

UE Métiers Rééducation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Mathématiques (27355):

Semestre 1 :

Chimie

Biochimie

Cellules et tissus

Physique, Biophysique

Mathématiques pour la santé

Semestre 2 :

Anatomie, Physiologie

Connaissance du médicament

Santé Publique Société Humanité

Anglais

En option :

UE spécifique Maïeutique

UE spécifique Médecine

UE spécifique Odontologie

UE spécifique Pharmacie

UE Métiers Rééducation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (27502):

Semestre 1 :

Chimie

Biochimie

Cellules et tissus

Physique, Biophysique

Mathématiques pour la santé

Semestre 2 :

Anatomie, Physiologie

Connaissance du médicament

Santé Publique Société Humanité

Anglais

En option :

UE spécifique Maïeutique

UE spécifique Médecine

UE spécifique Odontologie

UE spécifique Pharmacie

UE Métiers Rééducation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Droit (27548):

Semestre 1 :

Chimie

Biochimie

Cellules et tissus

Physique, Biophysique

Mathématiques pour la santé

Semestre 2 :

Anatomie, Physiologie

Connaissance du médicament

Santé Publique Société Humanité

Anglais

En option :

UE spécifique Maïeutique

UE spécifique Médecine

UE spécifique Odontologie

UE spécifique Pharmacie

UE Métiers Rééducation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Philosophie (32591):

Semestre 1 :

Chimie

Biochimie

Cellules et tissus

Physique, Biophysique

Mathématiques pour la santé

Semestre 2 :

Anatomie, Physiologie

Connaissance du médicament

Santé Publique Société Humanité

Anglais

En option :

UE spécifique Maïeutique

UE spécifique Médecine

UE spécifique Odontologie

UE spécifique Pharmacie

UE Métiers Rééducation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Administration économique et sociale (32592):

Semestre 1 :

Chimie

Biochimie

Cellules et tissus

Physique, Biophysique

Mathématiques pour la santé

Semestre 2 :

Anatomie, Physiologie

Connaissance du médicament

Santé Publique Société Humanité

Anglais

En option :

UE spécifique Maïeutique

UE spécifique Médecine

UE spécifique Odontologie

UE spécifique Pharmacie

UE Métiers Rééducation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement a été établi par une méthode semi-quantitative en tenant compte des notes obtenues par les candidats en classe de 1ère et en Terminale en particulier dans les matières cibles (cf tableau synoptique) et des données de la Fiche-Avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

1. Le choix des spécialités en Terminale des matières cibles (SVT, Physique-Chimie ou Mathématiques) sont à privilégier.
2. Il appartient aux candidats de vérifier, avant la phase de classement, les données présentes dans leur dossier, en particulier la transmission par l'établissement d'origine de toutes les moyennes obtenues par trimestre au cours de deux dernières années de lycée.
3. Une année sabbatique ou « préparatoire » après le Bac peut entraîner un classement moins favorable.
4. Le nombre de places « hors secteur / académie » étant limité à 5 % (hors dérogation), il est préférable d'éviter le nomadisme académique .

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en "sciences dures"	Notes de première et terminale en Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la vie et de terre, Enseignement scientifique ou équivalent	Différents coefficients appliqués en fonction du profil des candidats	Essentiel
	Niveau en "sciences dures"	Notes du Baccalauréat en Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la vie et de terre ou équivalent	Différents coefficients appliqués en fonction du profil des candidats	Très important
	Niveau en Sciences humaines et sociales	Notes de première et terminale en Français, Philosophie, Langue vivante 1	Différents coefficients appliqués en fonction de profil des candidats	Très important
	Niveau en Sciences humaines et sociales	Notes du Baccalauréat en Français, Philosophie, Langue vivante 1	Différents coefficients appliqués en fonction de profil des candidats	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'avis du conseil de classe traduit dans la fiche Avenir	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Points supplémentaires pour les niveaux "Très satisfaisante" et "Satisfaisante"	Important
Savoir-être	L'avis du conseil de classe traduit dans la fiche Avenir	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Points supplémentaires pour les niveaux "Très satisfaisante" et "Satisfaisante"	Important
	L'avis du conseil de classe traduit dans la fiche Avenir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Points supplémentaires pour les niveaux "Très satisfaisante" et "Satisfaisante"	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet de formation du candidat	Projet de formation motivé	Points supplémentaires pour les niveaux "Très satisfaisante" et	Important

			"Satisfaisante"	
	Les éléments présents dans la Fiche Avenir	Champ "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir	Points supplémentaires pour les niveaux "Très satisfaisante" et "Satisfaisante"	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Données du dossier	Classement des candidats ex æquo	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon



UFR SJEPG

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Administration économique et sociale (3542)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Administration économique et sociale (3542)	Jury par défaut	Tous les candidats	150	975	661	850	21	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence AES dispensée à l'UFR SJEPG se déroule en 3 ans. Elle propose deux parcours à partir de la troisième année : AGE (Administration et Gestion des Entreprises) et ETP (Etudes Territoriales et Politiques).

La licence AES propose une formation pluridisciplinaire de qualité, qui permet de se forger une solide culture générale dans les disciplines qui sont nécessairement mobilisées par les responsables dans le fonctionnement des organisations socio-économiques.

La formation étant pluridisciplinaire, les compétences sont propres à chaque domaine d'enseignement (droit, sociologie, économie, gestion, science politique). On peut toutefois mettre en valeur un socle commun de compétences : comprendre les enjeux du monde contemporain, savoir construire un raisonnement et l'exposer de façon synthétique en utilisant les différentes formes d'expression (écrites et orales), utiliser les bonnes connaissances pour les replacer dans un contexte plus général, appliquer les outils et les méthodes propres à chaque discipline.

Toutes les informations sont sur la page officielle de la formation : [parcours AGE](#), [parcours ETP](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a utilisé la plate-forme d'aide à la décision. Elle a permis de construire une note pour chaque dossier à partir des éléments suivants :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;
- les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Histoire-Géographie selon le bac ;
- la note de Français au bac ;
- les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Histoire-Géographie, Philosophie selon le bac.

Certaines modulations ont été appliquées sur certaines notes de bacs généraux. Tous les détails sont sur la plate-forme parcoursup. Concernant les dossiers n'ayant pas eu de note calculée, une évaluation manuelle a été réalisée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Encore trop de candidats au profil inadapté : bacs technologiques et professionnels. Les étudiants relevant de ces Bac ont souvent plus de difficultés que les autres.

La rédaction, l'expression écrite et la rigueur sont des facteurs de réussite dans notre formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Histoire- Géographie - Les notes de terminale dans la discipline suivante : Histoire- Géographie, philosophie		Note de première et terminale	Essentiel
	Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Histoire- Géographie - La note de Français au bac		Note de première et de bac	Essentiel
	Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Histoire- Géographie - La note de Français au bac		Note baccalauréat et première	Important
	Les notes de terminale dans la discipline suivante : Histoire-Géographie, philosophie		Notes de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Français, Histoire- géo, philosophie : appréciation des enseignants sur les qualités rédactionnelles dans ces différentes matières		Notes de Français, histoire-géographie et philosophie	Important
	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » - Méthode de travail		Champ « Méthode de travail » de la Fiche avenir	Essentiel
	La capacité d'argumenter les idées dans les matières suivantes : Français, Histoire- Géographie - Philosophie		Notes d'histoire-géographie, de français et de philosophie	Important
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » - Autonomie dans le travail		Champ « Autonomie » de la Fiche avenir	Essentiel

	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » - La capacité à s'investir	Champ « capacité à s'investir » de la Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » - La capacité à réussir	Champ « capacité à réussir » de la Fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » - L'engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la Fiche avenir	Important

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Economie et gestion (3540)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Economie et gestion (3540)	Jury par défaut	Tous les candidats	220	1281	984	1261	18	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus locaux

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence mention « Economie-Gestion » a pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir une formation en économie et en gestion avec un fort appui en techniques quantitatives, informatique de gestion et anglais. Différents enseignements d'ouverture viennent compléter ce programme (droit, problèmes politiques, sociologiques contemporains...). Cette Licence généraliste permet aux étudiants d'acquérir tous les acquis fondamentaux à l'accès aux masters d'économie et de gestion, quelle que soit la nature de leurs enseignements. Les deux premières années de licence disposent d'un parcours « Préparation ENS Cachan » (environ 30 étudiants en L1 et 20 en L2). Il s'agit d'une classe préparatoire qui prépare les étudiants notamment au concours de l'ENS Cachan, mais aussi à l'ENSAE et à de nombreuses écoles de commerce.

La Licence est adossée au CRESE (Centre de REcherche sur les Stratégies Economiques), EA3190, section 05 (sciences économiques). Un grand nombre des membres de ce laboratoire interviennent dans la licence. Les collègues de la section 06 (sciences de gestion) font partie de l'antenne bisontine du CREGO (Centre de REcherche en Gestion des Organisations), EA7317.

Consultez [la page officielle](#) de la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a utilisé la plate-forme d'aide à la décision. Elle a permis de construire une note pour chaque dossier à partir des éléments suivants :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;
- les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Histoire-Géographie, Mathématiques, Sciences Économiques et Sociales selon le bac ;
- la note de Français au bac ;
- les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Histoire-Géographie, Mathématiques, Sciences Économiques et Sociales, Philosophie selon le bac.

Certaines modulations ont été appliquées sur certaines notes de bacs généraux. Tous les détails sont sur la plate-forme parcoursup. Concernant les dossiers n'ayant pas eu de note calculée, une évaluation manuelle a été réalisée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Encore trop de candidats au profil inadapté : bacs technologiques et professionnels.

Les profils inadaptés risquent de grimper en flèche si les futurs étudiants ne suivent pas les spécialisations de mathématiques ou les mathématiques complémentaires au lycée.

Les mathématiques sont essentielles pour la réussite dans la licence.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques	Résultats mathématiques	Notes de première et terminale	Essentiel
	Notes en sciences économiques	Résultats sciences économiques	Notes de première et terminale	Essentiel
	Notes en histoire géographie	résultats histoire géographie	Note de première et terminale	Important
	Notes en français	résultats français	Note de première et du baccalauréat	Important
	Notes en philosophie	résultats philosophie	Notes de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	résultats matières littéraires	Notes de Français et philosophie	Important
	Esprit logique et pouvoir d'abstraction	résultats matière scientifique	Notes de mathématiques	Essentiel
	Méthode de travail	évaluation fiche avenir	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
	Argumentation	résultat matières à culture générale	Notes d'histoire géographie et de sciences économiques	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	évaluation fiche avenir	Champ « Autonomie » de la Fiche avenir	Très important
	Capacité à s'investir	évaluation fiche avenir	Champ « capacité à s'investir » de la Fiche avenir	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	évaluation fiche avenir	Champ « capacité à réussir » de la Fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Portail Droit (27300)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Droit - Accès Santé (27301)	Jury option Santé	Tous les candidats	30	353	213	341	17	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.
- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.
- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).
- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.
La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation d'un juriste repose sur une triple préoccupation : apprentissage de contenus spécifiques, apprentissage de méthodes propres au droit, insertion de ces apprentissages dans un environnement général permettant à l'étudiant de maîtriser le cadre historique, politique, social, économique et intellectuel dans lequel naît et se développe un système juridique.

Le cursus de licence répond à ces trois préoccupations et propose donc une approche du droit et un déroulement des études marqués par la volonté de mettre l'accent sur la formation générale. Il s'agit en effet de fournir aux étudiants les éléments de base de la culture juridique sans lesquels les spécialisations ultérieures seraient artificielles.

La première année consiste en une initiation au droit. Les deux années suivantes permettent à l'étudiant de se spécialiser petit à petit dans les divers domaines de la discipline.

Toutes les informations sont sur [la page officielle](#) de la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés en utilisant le traitement algorithmique dans un premier temps, avec les coefficients indiqués sur la plate-forme. Il y a eu ensuite un traitement manuel des dossiers sans note. Enfin, les dossiers ont été examinés via un export pour pouvoir attribuer les dispositifs adaptés. Tout cela a été fait en respectant totalement les attendus annoncés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La session s'est bien déroulée, la liste d'attente se déroulait normalement. Les candidats ayant des profils atypiques doivent bien expliquer les choses dans la lettre de motivation. Les candidats en procédure complémentaire doivent apporter le plus d'informations et notes possibles. La plupart d'entre eux ont des profils inadaptés et sont donc en dispositifs adaptés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Capacités en classes de première et terminale	Résultats de première dans les disciplines suivantes : Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Sciences Économiques et Sociales selon le bac - Les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Littérature, Histoire-Géographie, Mathématiques, Philosophie, Sciences Économiques et Sociales, Droit, Sciences Politiques	Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Sciences Économiques et Sociales selon le bac - Les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Littérature, Histoire-Géographie, Mathématiques, Philosophie, Sciences Économiques et Sociales, Droit, Sciences Politiques	Essentiel
	Capacités aux épreuves anticipées du baccalauréat	Résultats en français, écrit et oral, selon le bac	Les notes de français, écrit et oral, selon le bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Résultats de Français, philosophie, droit, littérature	Notes de Français, philosophie, droit, littérature	Très important
	Esprit logique et pouvoir d'abstraction	Résultats de mathématiques et sciences économiques et sociales	Notes de mathématiques et sciences économiques et sociales	Très important
	Méthode de travail	Appréciation de l'établissement d'origine	Champ « Méthode de travail » de la Fiche avenir	Important
	Argumentation	Résultats d'histoire géographie, de sciences économiques et sociales, de droit et science politique	Notes d'histoire géographie, de sciences économiques et sociales, de droit et science politique	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Appréciation de l'établissement d'origine	Champ « Autonomie » de la Fiche avenir	Important

	Investissement	Appréciation de l'établissement d'origine	Champ « capacité à s'investir » de la Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	Appréciation de l'établissement d'origine	Champ « capacité à réussir » de la Fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Appréciation de l'établissement d'origine	Champ « Engagement citoyen » de la Fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Portail Droit (27300)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Droit (3541)	Jury par défaut	Tous les candidats	350	1867	1003	1224	16	5
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Droit - option Santé (27301)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	1867	190	1037	16	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.
- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.
- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).
- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.
La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Droit (3541):

La formation d'un juriste repose sur une triple préoccupation : apprentissage de contenus spécifiques, apprentissage de méthodes propres au droit, insertion de ces apprentissages dans un environnement général permettant à l'étudiant de maîtriser le cadre historique, politique, social, économique et intellectuel dans lequel naît et se développe un système juridique.

Le cursus de licence répond à ces trois préoccupations et propose donc une approche du droit et un déroulement des études marqués par la volonté de mettre l'accent sur la formation générale. Il s'agit en effet de fournir aux étudiants les éléments de base de la culture juridique sans lesquels les spécialisations ultérieures seraient artificielles.

La première année consiste en une initiation au droit. Les deux années suivantes permettent à l'étudiant de se spécialiser petit à petit dans les divers domaines de la discipline.

Toutes les informations sont sur [la page officielle](#) de la formation.

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Droit - option Santé (27301):

La formation d'un juriste repose sur une triple préoccupation : apprentissage de contenus spécifiques, apprentissage de méthodes propres au droit, insertion de ces apprentissages dans un environnement général permettant à l'étudiant de maîtriser le cadre historique, politique, social, économique et intellectuel dans lequel naît et se développe un système juridique.

Le cursus de licence répond à ces trois préoccupations et propose donc une approche du droit et un déroulement des études marqués par la volonté de mettre l'accent sur la formation générale. Il s'agit en effet de fournir aux étudiants les éléments de base de la culture juridique sans lesquels les spécialisations ultérieures seraient artificielles.

La première année consiste en une initiation au droit. Les deux années suivantes permettent à l'étudiant de se spécialiser petit à petit dans les divers domaines de la discipline.

Toutes les informations sont sur [la page officielle](#) de la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a utilisé la plate-forme d'aide à la décision. Elle a permis de construire une note pour chaque dossier à partir des éléments suivants :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;
- les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Sciences Économiques et Sociales selon le bac ;
- la note de Français au bac ;
- les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Littérature, Histoire-Géographie, Mathématiques, Philosophie, Sciences Économiques et Sociales, Droit, Sciences Politiques selon le bac.

Certaines modulations ont été appliquées sur certaines notes de bacs généraux. Tous les détails sont sur la plate-forme parcoursup. Concernant les dossiers n'ayant pas eu de note calculée, une évaluation manuelle a été réalisée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Encore trop de candidats au profil inadapté : bacs technologiques et professionnels. Les étudiants relevant de ces Bac ont souvent plus de difficultés que les autres.

La rédaction, l'expression écrite et la rigueur sont des facteurs de réussite dans notre formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en classes de première et terminale	Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Sciences Économiques et Sociales selon le bac - Les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Littérature, Histoire-Géographie, Mathématiques, Philosophie, Sciences Économiques et Sociales, Droit, Sciences Politiques	Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Sciences Économiques et Sociales selon le bac - Les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Littérature, Histoire-Géographie, Mathématiques, Philosophie, Sciences Économiques et Sociales, Droit, Sciences Politiques	Essentiel
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Les notes de français, écrit et oral, selon le bac	Les notes de français, écrit et oral, selon le bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Notes de Français, philosophie, droit, littérature	Notes de Français, philosophie, droit, littérature	Très important
	Esprit logique et pouvoir d'abstraction	Notes de mathématiques et sciences économiques et sociales	Notes de mathématiques et sciences économiques et sociales	Très important
	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la Fiche avenir	Champ « Méthode de travail » de la Fiche avenir	Important
	Argumentation	Notes d'histoire géographie, de sciences économiques et sociales, de droit et science politique	Notes d'histoire géographie, de sciences économiques et sociales, de droit et science politique	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la Fiche avenir	Champ « Autonomie » de la Fiche avenir	Important

	Investissement	Champ « capacité à s'investir » de la Fiche avenir	Champ « capacité à s'investir » de la Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	Champ « capacité à réussir » de la Fiche avenir	Champ « capacité à réussir » de la Fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la Fiche avenir	Champ « Engagement citoyen » de la Fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon



UFR SLHS

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Portail Psychologie (27298)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Psychologie (3561)	Jury par défaut	Tous les candidats	325	2998	1086	1585	18	5
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Psychologie - option Santé (27299)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	2998	234	707	18	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PSYCHOLOGIE un certain nombre d'éléments. Chacun est souhaitable mais l'un peut compenser l'autre.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise de l'anglais est donc fortement recommandée.

* Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques
Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins une discipline scientifique enseignée dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.

* Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences humaines et sociales
Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins deux disciplines littéraires ou de sciences humaines et sociales enseignées dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence de Psychologie a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en psychologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de psychologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Psychologie (3561):

La formation suit le principe de spécialisation progressive (au S1 : choix d'un « parcours » associant 1 majeure et 1 mineure. À partir du S2, selon le parcours, possibilité d'inverser l'ordre majeure/mineure ou de ne poursuivre que sa majeure ou que sa mineure). À partir de la L2, 2 parcours :

- général : enseignement fondamentaux (clinique, neuropsychologie, cognitive, développement, différentielle, sociale, du travail et des organisations, de la santé,...) avec, au S6, une spécialisation facilitant l'orientation vers un master.
- éducation et formation. L2 : acquisition de compétences dans les champs de l'éducation et de la formation en vue du concours d'entrée dans les IRTS ; d'une orientation en licence pro ou de sciences de l'éducation. L3 : options orientées vers un projet d'intégration de l'ESPE ou d'un master en sciences de l'éducation.

Principales compétences développées : Analyser les conduites humaines ; Assister dans l'amélioration des situations individuelles/groupales ; Situer les différents champs théoriques de la discipline ; Analyse critique des protocoles d'étude ; Mettre en œuvre des techniques d'entretiens/d'enquête ; Réaliser et/ou analyser des statistiques ; Établir des rapports/synthétiser l'information ; Repérer des profils de

personnes/contribuer à la comparaison entre les profils et les contraintes d'un contexte de vie ou de travail.

Passerelles vers : Sociologie, Philosophie

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Psychologie - option Santé (27299):

La formation en Licence comporte une organisation sur la base Majeure /Mineure conformément aux directives de l'Université de Franche Comté.

Les Mineures sont construites dans le cadre d'un partenariat avec les départements de Sociologie et de Philosophie. Deux types de mineures sont envisagées :

- Mineures dites « communes ». Elles ont un thème commun, par exemple « Histoire et épistémologie en sciences humaines. Dans ces UE chacune des disciplines assure 1/3 des CM par roulement sur la même plage horaire. De même au niveau des TD pour chaque groupe d'étudiant chaque discipline partenaire assure 1/3 des enseignements par roulement.

Elles se déroulent aux semestres 1 et 2.

- Autre type de Mineures. Dans ce cas, les étudiants de psychologie sont invités (semestres 3 et 4) à choisir des UE dans les maquettes de sociologie et de philosophie.

Cette organisation a pour objectif de permettre une réorientation des étudiants au sein des trois disciplines de sciences humaine jusqu'au semestre 4. Elles n'apparaissent donc plus en L3.

Les Majeures sont des UE spécifiques à la psychologie. Elles doivent permettre aux étudiants d'acquérir les connaissances et méthodologies de base propres à la psychologie et d'en intégrer la diversité de ses approches. En partant des concepts les plus généraux (L1) la formation propose une ouverture progressive vers les différents courants ou sous-disciplines de la psychologie (L2 et L3). Elle intègre également des contenus issus de la biologie appliquée à la psychologie et des neurosciences pour chaque année.

Les apports méthodologiques (statistique, observation, enquête, entretien, approche expérimentale ...) sont intégrés dans les UE de façon à créer le plus possible les liens entre la, théorie et la pratique (dans des perspectives de recherche ou de pratique professionnelle).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux pour le parcours général de la licence de psychologie et pour le parcours LAS s'est fait sur la base des mêmes critères. Cinq critères avaient été préalablement définis et paramétrés pour l'examen des vœux dont 1) les résultats académiques, 2) les compétences académiques, 3) le savoir-être, 4) la motivation et 5) l'engagement.

La commission a décidé de ne pas prendre en compte le critère motivation pour plusieurs raisons. 1) un examen préalable d'une centaine de lettres de motivation montre que les candidats ont très peu de connaissances sur les métiers et les domaines d'application de la psychologie, 2) les éléments à partir desquels les candidats se projettent dans un métier de la psychologie sont vagues, sommaires et peu discriminants, 3) les lettres de motivation sont presque des copier-coller de lettres de motivation standards qu'on trouve sur internet, 4) une lecture au cas par cas de presque 3000 lettres de motivation est presque impossible pour la commission dont les membres sont par ailleurs commises à d'autres nombreuses tâches pédagogiques, administratives et de recherche; 5) les projets présentés dans les lettres de motivation sont très peu cohérents avec la psychologie; 6) l'intérêt pour la psychologie n'est pas toujours explicite dans les lettres de motivation. Néanmoins, les lettres de motivation ont été prises en compte dans l'examen des candidatures étrangères qui ont été toutes examinées.

Quatre critères ont donc été pris en compte dans l'examen des candidatures (en dehors des candidatures étrangères)

Critère 1: Résultats académiques constitués de 4 éléments, chaque ayant un poids dans le calcul de la note finale de classement.

- Élément constitutif 1: Moyenne générale de la classe de 1ère et de Terminale, élément essentiel dans la note finale
- Élément constitutif 2: Notes de français en 1ère, élément très important
- Élément constitutif 3: Notes de français en terminale (écrit et oral, épreuve anticipée), élément très important
- Élément constitutif 4: Moyenne des langues vivantes 1 et 2, élément important

Critère 2: Compétences académiques constitué d'un élément dont la **méthode de travail**, élément très important, apprécié par le professeur principal et le chef d'établissement, dans la fiche avenir

Critère 3: Savoir-être constitué de 2 éléments, très importants, appréciés par le professeur principal et le chef d'établissement dans la fiche avenir

- L'autonomie
- La capacité à s'investir.

Critère 4: Engagement constitué d'un élément dont l'**engagement citoyen**, élément important apprécié par le professeur principal et le chef d'établissement à travers la fiche avenir.

La commission a adopté le principe de classement de toutes les candidatures, et par conséquent, tous les candidats (2997/2998) ont été classés, sauf un candidat étranger, pour absence de preuve d'obtention du Bacc. La commission a enregistré une quarantaine de candidats étrangers qui ont été examinés au cas par cas, en considérant les éléments des critères qu'on pouvait trouver dans les dossiers. A partir de ces critères et des pondérations, la commission a paramétré l'outil d'aide à la décision de Parcoursup qui a généré une proposition de classement. De ce classement généré, on a enregistré une centaine de dossiers non classés car les critères attendus étaient insuffisamment renseignés dans

les dossiers. La commission a procédé à un examen au cas par cas de ces candidatures en leur attribuant des notes. Après cela, une nouvelle proposition de classement a été générée par l'outil d'aide à la décision de Parcoursup. La commission a finalisé son classement en traitant les ex-aequo. Ainsi, on a obtenu un classement allant du 1er au 2997^e candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

A la date limite de la phase complémentaire (16 septembre), il restait encore 5 places à pourvoir, mais les candidats qui restaient en liste d'attente (110) ne répondaient plus aux propositions. Les candidats sont invités à suivre leur inscription sur Parcoursup et d'accepter la formation (même non définitivement) lorsqu'elle répond à leur projet. En outre, la commission a été contacté par des candidats qui ont décidé trop tardivement d'une reprise d'étude, mais qui ne pouvaient plus s'inscrire sur parcourcup. La commission recommande donc une inscription sur Parcoursup le plus tôt possible, même si le projet de poursuite/reprise d'étude n'est pas encore définitivement arrêté.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Oui	Moyenne générale de 1ère et de Terminale	Essentiel
	Moyenne LV1 + LV2	Oui	Moyennes des notes en première et terminale	Important
	Notes de français	Oui	Moyenne des notes en première	Très important
	Notes de français	Oui	Notes au bac (écrit/oral)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Oui	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Oui	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Oui	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Oui	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Important

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Géographie et aménagement - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Sciences de l'information géographique pour l'innovation territoriale (SIGIT) (15172)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Géographie et aménagement - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Sciences de l'information géographique pour l'innovation territoriale (SIGIT) (15172)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	50	21	21	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Au niveau national, les attendus pour la licence Mention Géographie et Aménagement sont les suivants. Les attendus particuliers aux CMI sont décrits plus bas.

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Qualités dans la compréhension de textes de toute nature et solides capacités d'expression, à l'écrit et à l'oral, pour analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Enseignement de langue vivante obligatoire. **NB : en CMI, la langue vivante imposée est l'anglais.**

Etre intéressé par la démarche scientifique

Capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

Faire preuve de curiosité intellectuelle, plus particulièrement pour les sciences humaines

Etude et compréhension du phénomène humain, dans sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.

Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

Analyse combinée de nombreuses sources qu'il faut comprendre et mettre en perspective.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Place substantielle laissée à l'organisation et au travail personnel.

Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces

Notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Attendus particuliers aux CMI

Raisonner :

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Etre capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Etre autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Nous vous conseillons de vous inscrire en parallèle en licence Géographie et Aménagement dans le cas où votre candidature ne serait pas retenue en CMI.

Le Coursus de Master en Ingénierie (CMI) est une formation en cinq ans (licence et master renforcés) proposée par 28 Universités françaises regroupées dans le réseau Figure (www.reseau-figure.fr). Le référentiel national du réseau définit l'équilibre des composantes de cette formation, inspirée des cursus des plus grandes universités internationales.

Le CMI Géographie et Aménagement SIGIT a pour objectif de former des géographes ingénieurs dans le domaine des sciences de l'information géographique appliquées à l'aménagement et au développement des territoires.

Ce Coursus est construit par le renforcement d'une Licence de Géographie -- Aménagement, et d'un Master en géographie-aménagement-environnement-développement, par des Unités d'Enseignement spécifiques CMI. Les liens entre la formation, le laboratoire de recherche ThéMA, des entreprises et des collectivités, permettent une immersion précoce de l'étudiant dans son futur environnement professionnel. Des activités de mise en situation, projets et stages, occupent une part importante de la formation. L'ensemble de ces activités exige un engagement fort de l'étudiant.

La réussite du Coursus par l'étudiant conduit à l'obtention du label national CMI délivré par le Réseau FIGURE.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement des candidats a été établi selon les critères suivants :

- les résultats du candidat au lycée, en année de Première et aux deux premiers trimestres de Terminale (notamment en Histoire-Géographie, Anglais et Mathématiques) ;
- le détail des activités développé par le candidat ;
- la qualité de la lettre de motivation du candidat. Notamment l'intérêt pour les enseignements du cursus et la connaissance de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats :

Bien travailler la lettre de motivation, expliquez pourquoi vous candidatez spécifiquement à cette formation. Les lettres de motivation génériques sont à proscrire.

Des spécialités suivies en mathématiques et histoire - géographie / géopolitique sont appréciées, un bon niveau en anglais également.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux		Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Progression de l'élève			Notes de première et terminale en histoire-géographie, mathématiques et langues vivantes	Important
	Niveau en mathématiques			Notes de première et terminale en mathématiques	Essentiel
	Niveau en langues vivantes			Notes de première et terminale en langues vivantes	Essentiel
	Niveau en histoire-géographie			Notes de première et terminale en histoire-géographie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail			Appréciations des professeurs	Très important
	Orthographe			Appréciations des professeurs	Très important
Savoir-être	Implication	Capacité à s'investir dans les différents types de travaux		Appréciation des professeurs	Très important
	Curiosité intellectuelle	Capacité à s'investir dans les différentes matières		Appréciation des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel motivé			Qualité de la lettre présentant le projet de formation rédigée par le candidat	Important

	Projet professionnel motivé	Bonne connaissance de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt liées au projet professionnel	Description des activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Histoire - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Editions Numériques et Patrimoine de l'Antiquité à nos jours (23358)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Histoire - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Editions Numériques et Patrimoine de l'Antiquité à nos jours (23358)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	29	19	19	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Au niveau national, les attendus pour la licence Mention Histoire sont les suivants :

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Qualités dans la compréhension de textes de toute nature et solides capacités d'expression, à l'écrit et à l'oral, pour analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Enseignement de langue vivante obligatoire. **NB : en CMI, la langue vivante imposée est l'anglais.**

Etre intéressé par la démarche scientifique

Capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

Faire preuve de curiosité intellectuelle, plus particulièrement pour les sciences humaines

Etude et compréhension du phénomène humain, dans sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.

Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

Analyse combinée de nombreuses sources qu'il faut comprendre et mettre en perspective.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Place substantielle laissée à l'organisation et au travail personnel.

Avoir un intérêt pour les questions historiques, l'art, l'archéologie, l'histoire et la culture

Notions relevant des sciences humaines et sociales, du patrimoine et du numérique.

Attendus particuliers aux CMI :

Raisonner :

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Etre capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Etre autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Nous vous conseillons de vous inscrire en parallèle en licence histoire ou histoire de l'art dans le cas où votre candidature ne serait pas retenue en CMI.

Le Coursus de Master en Ingénierie (CMI) est une formation en cinq ans (licence et master renforcés) proposée par une trentaine d'universités françaises regroupées dans le réseau Figure (www.reseau-figure.fr). Le référentiel national du réseau définit l'équilibre des composantes de cette formation, inspirée des cursus des plus grandes universités internationales.

Le CMI ENPAJ a pour objectif de former les étudiants à une pratique de la recherche en lien avec l'édition, la diffusion et la valorisation des savoirs, et de préparer les étudiants à exercer un métier dans les secteurs d'activités professionnelles liées aux Humanités numériques.

Ce Coursus est construit par le renforcement d'une Licence d'histoire ou d'histoire de l'art et d'un master Histoire, Civilisations, Patrimoine par des Unités d'Enseignement spécifiques CMI. Les liens entre la formation, les laboratoires de recherche ISTA et le Centre Lucien Febvre, des entreprises et des collectivités, permettent une immersion précoce de l'étudiant dans son futur environnement professionnel.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux se sont déroulées en 2 phases :

1 phase de classement des dossiers en fonction des résultats, des motivations, du projet.

1 phase d'entretien qui, en période covid, a été organisée à distance.

Le classement définitif a été établi à l'issue de cette seconde phase.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de bien exposer les aspects concernant leur motivation et leurs projets.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en histoire-géographie		Notes en première, terminale et au baccalauréat	Essentiel
	Notes dans les autres sciences sociales, en langues vivantes et enseignement scientifique		Notes en première, terminale et au baccalauréat	Très important
	Notes de spécialités		Notes au baccalauréat	Très important
	Niveau et progression du candidat		Toutes les moyennes générales du 1er trimestre de première au 2e trimestre de Terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle		Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives	Important
	Fiche Avenir		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Appréciation des professeurs		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir – appréciation sur les bulletins	Important
	Appréciation des professeurs		Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir - appréciation sur les bulletins	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement lié à l'histoire	Complémentaire
	Engagement citoyen	Participation à des travaux ou événements mémoriel	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Franche Comté - Site de Besançon / Lycée Victor Hugo - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences pour l'ingénieur -
Parcours: Ingénierie, Environnement et Société (37994)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche Comté - Site de Besançon / Lycée Victor Hugo - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences pour l'ingénieur - Parcours: Ingénierie, Environnement et Société (37994)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	70	35	38	100

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Le Cycle Pluridisciplinaire d'études supérieures est un cursus spécifique de trois années associant une université ou école et une CPGE.

Sélectif, il s'adresse à des lycéens de bon niveau souhaitant acquérir une formation ambitieuse en raison de la diversité des disciplines étudiées et de leur approfondissement.

A l'issue des 3 années, les étudiants ont vocation à intégrer des masters sélectifs proposés par les universités ou des écoles.

Les CPES ont pour objectif de favoriser la diversité des profils accédant à des études supérieures ambitieuses et ont une politique volontariste en faveur des candidats boursiers de lycée.

La coopération lycée et université pour le CPES permet d'offrir une diversité et complémentarité des pratiques pédagogiques. L'équipe pédagogique apporte des enseignements à fort transfert de connaissances et un suivi du travail personnel de l'étudiant. En outre, cette formation propose également des enseignements théoriques et pratiques, une initiation à la recherche, des séminaires et travaux sur projet, une ouverture à l'international, ainsi que des enseignements spécifiques en lien avec les laboratoires de recherche concernés.

Les élèves de terminale postulent via la plateforme Parcoursup (Préciser « CPES » dans le moteur de recherche) jusqu'au 29 mars 2022 inclus : sélection des candidats sur le dossier scolaire qui doit mettre en avant des résultats réguliers et une forte motivation. Les candidats retenus bénéficieront d'une double inscription au lycée Victor Hugo et à l'Université de Franche-Comté.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'Université de Franche-Comté et le Lycée Victor-Hugo de Besançon proposent un parcours menant diplôme national de Licence : le cycle pluridisciplinaire d'études supérieures (CPES) « Ingénierie, Environnement et Société ».

En première année, elle s'appuie sur 4 blocs de compétences :

- SOcle Scientifique (SOS) : mathématiques, informatique, chimie,
- Sciences de l'InGénieur (SIG) : physique, mécanique, électronique, technologie,
- Sciences de l'EnVironnement (SEV): biologie, écologie, géologie,
- Sciences Humaines et Sociales (SHS) : anglais, économie, sociologie, humanités, communication.

A partir de la deuxième année, les étudiants commencent à se spécialiser en choisissant la majeure SIG ou la majeure SEV et conservent une mineure dans l'autre discipline. En troisième année, les étudiants choisissent définitivement une spécialité et abandonnent la deuxième.

L'anglais est enseigné comme une langue vivante dans le bloc SHS. Quelques unités d'enseignement sont dispensées en anglais. Une

certification d'anglais est préparée à l'issue des trois années.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux repose sur une lecture individuelle de chaque dossier par les membres de la commission d'admission. Les éléments évalués sont :

- les relevés de notes et les appréciations avec une exigence particulière sur l'équilibre des résultats entre les disciplines,
- la motivation formulée dans le projet de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le CPES porté par l'UFC vise une double compétence sur les sciences de l'environnement et les sciences de l'ingénieur. Les membres de la commission ont particulièrement apprécié les lettres de motivation témoignant d'un projet personnel intégrant ces deux aspects. La commission conseille donc aux candidats de se renseigner en détails sur les formations pour rédiger un projet pertinent et spécifique à chaque formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Équilibre des résultats dans l'ensemble des enseignements suivis en première et terminale	Moyennes supérieures à 12/20. Appréciations montrant un engagement dans toutes les disciplines.	Bulletins scolaires	Essentiel
	Résultats dans les spécialités scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie, SVT) ou technologiques (NSI, SI) choisies.	Notes et appréciation démontrant les compétences dans les disciplines scientifiques	Bulletins scolaires	Très important
	Résultats anglais.	Appréciations indiquant un bon niveau de compréhension et d'expression orale et écrite.	Bulletins scolaires	Important
	Résultats Français, histoire-géographie, philosophie. Qualités rédactionnelles.	Notes au dessus de la moyenne	Bulletins scolaires et appréciation des enseignants de ces disciplines.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication/méthode dans le travail.	Appréciations reflétant l'engagement et la maturité de l'étudiant.	Appréciation des enseignants dans les bulletins.	Très important
Savoir-être	Comportement et engagement dans les études.	Avis soutenant l'orientation vers une poursuite d'études générales.	Avis du chef d'établissement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et Curiosité intellectuelle.	Mots clés reflétant une sensibilité pour les sciences de l'ingénieur et de l'environnement.	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et	Aucun critère défini pour ce champ			

centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	d'évaluation			
--	--------------	--	--	--

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche Comté -
Site de Besançon / Lycée Victor Hugo

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Arts du spectacle (3549)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Arts du spectacle (3549)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	278	244	278	21	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention ARTS DU SPECTACLE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- * Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Arts du spectacle laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.

- * Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Afficher/Masquer

La Licence Arts du spectacle est constituée de trois parcours : « Arts de la scène » ; « Jeu de l'acteur », « Pré-professionnalisation dans les métiers du spectacle vivant ». La première année est commune aux trois parcours. Le semestre 1 offre un portail avec une mineure en Musicologie et une mineure en Lettres, avec une possibilité de poursuivre la mineure au semestre 2, et une ré-orientation en Musicologie ou en Lettres au semestre 2 ou au semestre 3.

Le parcours 2, « Jeu de l'acteur », conçu en partenariat avec le Conservatoire à Rayonnement Régional de Besançon, permet un enseignement spécifique dans le jeu dramatique dispensé par les professionnels du Conservatoire de 72h aux semestres 3 et 4, puis de 96 h aux semestres 5 et 6, avec mutualisation des autres UE du parcours général 1.

Le parcours 3, « Pré-professionnalisation dans les métiers du spectacle vivant », ne débute qu'en 3ème année de Licence et offre aux semestres 5 et 6 un enseignement spécifique de 96H (pour moitié en pratique scénique et moitié en stage), avec mutualisation des autres UE du parcours général 1.

Passerelles vers : Musicologie

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Chaque dossier a été étudié individuellement, notamment le projet de formation ainsi que les activités des candidats.
Il est essentiel de mettre en avant vos investissements bénévoles, associatifs et vos pratiques artistiques dans votre dossier.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Résultats de l'élève	Moyenne générale de Première et Terminale	Essentiel
	Notes de français	Résultats de l'élève en français	Moyenne des notes de première	Très important
	Notes de français	Résultats de l'élève au baccalauréat de français	Notes au baccalauréat (écrit/oral)	Très important
	Notes LV1	Résultats de l'élève en LV1	Moyenne des notes de Première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" dans la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Autonomie	Champ "autonomie" dans la fiche Avenir	Important
	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Motivation	Champ "Motivation" de la fiche Avenir	Important
	Le projet de formation de l'élève	Projet de formation ou professionnel	Projet de formation motivé	Essentiel
	Le projet de formation de	Pratique théâtrale ou artistique	Option Théâtre ou pratique amateur,	Essentiel

	l'élève		confirmée ou occasionnelle...	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Important

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Géographie et aménagement (3557)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Géographie et aménagement (3557)	Jury par défaut	Tous les candidats	55	176	175	175	10	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- * Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.

- * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces
L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

4 parcours :

Le parcours Géographie et aménagement, destiné aux métiers de l'aménagement du territoire (AT), est le parcours de référence. Il combine :

*1 socle de connaissances en géographie apportant une culture générale solide ;

* connaissance des savoir-faire et des outils disciplinaires (SIG, télédétection, ...).

*Des mises en situation et une préprofessionnalisation donnant les éléments essentiels pour une entrée dans le monde du travail.

Le parcours Cursus Master Ingénierie Sciences de l'Information Géographique pour l'Innovation Territoriale (CMI SIGIT), renforçant la dimension ingénierie des métiers de l'AT, ajoute :

* des enseignements dispensés par des professionnels du secteur/des enseignants-chercheurs issus du laboratoire d'appui

* des projets professionnels dès la 1ère année

* des stages en entreprises et en laboratoire de recherche, ainsi qu'une mobilité obligatoire à l'étranger

Le parcours Mineure Sociologie offre un renforcement sur les techniques d'enquête et d'entretiens dans la perspective des métiers de l'AT.

Le parcours Mineure Histoire apporte une culture historique suffisante pour se présenter aux concours de l'enseignement 1 et 2ndaire

Le principe de la spécialisation progressive implique, au S1, le choix d'une « majeure » géographie et d'une « mineure » (histoire ou sociologie).
À partir du S2 : choix d'1 des 4 parcours ou réorientation (Sociologie ou Histoire).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des notes obtenues par les candidats, notamment en histoire et géographie. Examen des projets de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Certains dossiers peuvent être fortement améliorés en apportant un soin minimal à la rédaction du projet de motivation, sur le fond en écrivant un projet cohérent, et sur la forme en veillant à la qualité de l'expression française.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de première et de terminale		Notes d'Histoire-Géographie	Essentiel
	Notes de première et de terminale		Notes de Français	Très important
	Notes de première et de terminale		Notes de Mathématiques	Très important
	Notes de première et de terminale		Notes de LV1	Très important
	Notes de première et de terminale		Notes de Sciences ou économie / droit selon type de Bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Eléments d'appréciation figurant dans la fiche avenir	fiche avenir	Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
	Eléments d'appréciation figurant dans la fiche avenir	fiche avenir	Champ « capacité à réussir » de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Eléments d'appréciation figurant dans la fiche avenir et avis du conseil de classe	Fiche avenir et avis du conseil de classe	Champ « autonomie » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation de l'élève	Projet de l'élève	Champ « capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important

	Projet de formation de l'élève	Projet de l'élève	Tout élément qui montre que le candidat connaît la formation et est intéressé pour la suivre	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Motivation et investissement hors scolarité	fiche avenir	Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir	Complémentaire
	Motivation et investissement hors scolarité	fiche avenir	Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Très important

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Histoire - Parcours Préparation concours IEP Sciences po (16759)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Histoire - Parcours Préparation concours IEP Sciences po (16759)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	371	97	160	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- * Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les étudiants de licence d'histoire sont sélectionnés -- sur la base des bulletins des classes de première et terminale - pour participer au parcours de préparation au concours commun des instituts d'études politiques. Ils découvrent, au premier semestre, les enseignements historiques relatifs à chacune des quatre périodes académiques (ancienne, médiévale, moderne et contemporaine). Pour satisfaire aux exigences du concours commun, ils suivent en outre : un enseignement supplémentaire en histoire contemporaine (Le monde, l'Europe, la France de 1945 à nos jours), ainsi qu'un cours intitulé « Questions contemporaines » qui traite des deux sujets de culture générale mis au programme chaque année. Un enseignement d'anglais renforcé complète ce parcours et offrent les meilleures chances de réussite au concours.

Au second semestre, cette structure demeure. Seuls les enseignements d'histoire connaissent une évolution avec l'apparition d'une unité d'enseignement plus nettement méthodologique qui permet de renforcer les compétences de rédaction, de synthèse et d'analyse à l'écrit.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission examine les vœux selon des critères quantitatifs, mais également qualitatifs. Une moyenne d'au moins 14/20 est exigé dans les disciplines suivantes : LV1, français, histoire-géographie et philosophie.

Une attention particulière est portée aux appréciations des professeurs concernant l'implication, la rigueur et le sérieux attendus d'un élève de Terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le parcours Sciences Po de la licence 1 d'histoire permet aux étudiants sélectionnés de préparer à raison de 9 heures de cours par semaine le concours commun des IEP de province tout en validant leur première année dans le supérieur. Ils doivent suivre chaque semaine 3 heures de cours d'anglais, 3 heures de cours de questions contemporaines (culture générale) et 3 heures de cours d'histoire contemporaine. En plus des exercices écrits organisés pendant les cours, les étudiants doivent passer deux concours blancs à la fin de chaque semestre. Depuis sa création à la rentrée 2015, les taux de réussite du parcours ont oscillé entre 30 et 60%. Comme le concours 2020 n'a pas été organisé pour cause de Covid 19, le recrutement s'est fait sur dossier. Au moins 9 étudiants (presque 50 % de la promotion) ayant suivi les cours du parcours Sciences Po ont été admis dans un IEP.

Le concours reposant sur des épreuves écrites, il est attendu des étudiants qu'il maîtrise l'expression écrite, fasse preuve d'esprit de synthèse et sachent mobiliser à bon escient et dans un temps réduit leurs connaissances. Ils doivent aussi savoir travailler en groupe pour établir et se partager des fiches de lecture.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats obtenus en histoire, géographie, philosophie et sciences économiques	Au moins 14/20 de moyenne dans les quatre matières mentionnées ci-contre	Au moins 14/20 de moyenne dans les quatre matières mentionnées ci-dessus	Très important
	Notes de première et de terminale (notamment dans les langues et les matières littéraires) afin de justifier une bonne maîtrise des langues française et anglaise	Au moins 14/20 de moyenne dans les quatre matières mentionnées ci-contre	Au moins 14/20 de moyenne dans les quatre matières mentionnées ci-dessus	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Tous les éléments figurant dans la fiche avenir	Tous les éléments figurant dans la fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet de formation de l'élève		Le projet de formation de l'élève	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,

Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Histoire (3560)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Histoire (3560)	Jury par défaut	Tous les candidats	200	775	650	775	18	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- * Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Pour rappel, au niveau national il est **attendu** des candidats en **licence Information-communication** de :

- Disposer de compétences solides en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement (argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés à l'écrit comme à l'oral).
- Etre intéressé par la démarche scientifique (capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés)
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
- Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels. Cette discipline offre une approche pluridisciplinaire et implique une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).
- Etre intéressé par l'actualité et les médias, par les questions de société, la culture sous toutes ses formes, le numérique et l'information. Cet attendu impose que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. En outre, un candidat à une formation en communication ne saurait ignorer les outils numériques.

En plus des attendus de la Licence Information-communication support du CMI, les **attendus spécifiques du CMI** sont les suivants :

- Pendant sa scolarité, le candidat devra attester de très solides acquis dans les matières suivantes : économie ou management, histoire ou philosophie, outils informatique et numérique (si ces matières étaient présentes dans son cursus). Outre ces disciplines, le candidat devra également disposer de solides bases dans une ou plusieurs langues vivantes (anglais obligatoire).
- Des éléments attestant d'une grande culture générale, d'une ouverture d'esprit et d'une insertion sociale (vie associative, expérience professionnelle, bénévolat, etc.) seront grandement appréciés.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Semestre 1 : découverte des enseignements historiques pour les 4 périodes académiques (ancienne, médiévale, moderne, contemporaine). Outre la discipline majeure (histoire), la formation permet de découvrir une autre discipline (mineure) au choix : géographie ou histoire de l'art. Au semestre 2, des passerelles permettent de rejoindre la licence de géographie ou d'histoire de l'art et archéologie, en conservant ou non un enseignement d'histoire (Principe de la spécialisation progressive)

Semestre 2, 3 parcours proposés : 1. « enseignement » (histoire et géographie) ; 2. histoire et l'histoire de l'art ; 3. « histoire spécialité » (approfondissement des connaissances / historiographie)

Au cœur des 3 parcours : un enseignement historique dans les 4 périodes dont les thématiques varient selon les semestres. S'y ajoute, à chaque semestre, un module méthodologique de perfectionnement des compétences écrites et orales. Au semestre 6, un cours propose d'interroger les savoirs à nouveaux frais pour les situer dans l'horizon des différents concours de la fonction publique. Possibilité de mener un premier travail de recherche, collectif soutenu devant un jury composé de deux enseignants.

Enfin, un enseignement de langues et d'informatique est dispensé à chaque semestre.

Passerelles vers Géographie et Histoire de l'Art et Archéologie

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La licence d'histoire est une filière non sélective, attractive et de qualité. Elle accueille toutes celles et tous ceux qui souhaitent suivre cette formation. A l'issue de la session 2021, 163 propositions d'admission ont été acceptées, pour une capacité d'accueil de 200 places. Le rang du dernier candidat appelé en 2021 est le 775^{ème} (sur 775 dossiers examinés).

La licence d'histoire de l'Université de Franche-Comté donne aux étudiantes et étudiants une solide culture en histoire dans les quatre périodes historiques (Antiquité, Moyen Âge, Époque moderne, Époque contemporaine). Elle permet d'acquérir de solides compétences : capacités d'expression de qualité, à l'écrit comme à l'oral ; esprit de synthèse, analyse critique de documents ; culture générale étendue. Ces qualités sont précieuses pour poursuivre la formation en master, réussir des concours (de l'enseignement et administratifs) et s'insérer professionnellement.

Il est attendu des candidates et candidats à la licence d'histoire qu'ils sachent mobiliser des compétences satisfaisantes en matière d'expression écrite et orale ; qu'ils manifestent un intérêt pour l'histoire et la lecture, une curiosité intellectuelle pour les sciences sociales et la recherche documentaire. Il convient également de disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère. Tous les enseignements proposés en histoire dans le secondaire permettent de développer ces compétences, en particulier la spécialité histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP), ou les sections européennes en histoire-géographie.

La commission examine les vœux selon des critères quantitatifs, mais également qualitatifs. Un traitement algorithmique permet, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidates et candidats. Il aide ainsi la commission d'examen des vœux dans ses travaux, sans se substituer à celle-ci. La commission d'examen des vœux réalise le paramétrage selon les critères que ses membres ont définis. Le traitement automatisé ainsi obtenu permet d'effectuer une première analyse des candidatures et de produire un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux se fonde en partie sur ces éléments pour établir le classement des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

A l'issue de l'examen des 775 candidatures de la session 2021, la commission d'examen des vœux conseille aux candidates et candidats :

1. De bien soigner la rédaction du projet de formation motivé en développant une argumentation appropriée à la formation et en veillant à la qualité de l'expression.
2. De bien veiller à ne pas confondre la licence d'histoire de l'UFR SLHS qui suppose d'assister aux cours à Besançon avec la formation intégralement à distance que propose le Centre de télé-enseignement universitaire (CTU) de l'université de Franche-Comté.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en histoire-géographie	Résultats en histoire-géographie	Moyennes et appréciations de première et de terminale en histoire-géographie	Essentiel
	Notes en histoire-géographie	Résultats en histoire-géographie au baccalauréat	Notes du baccalauréat (pour les candidat.e.s qui en sont titulaires)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe, syntaxe, vocabulaire	Résultats en français	Moyennes et appréciations de français en première et terminale	Essentiel
	Compréhension fine des textes	Résultats en français	Moyennes et appréciations de français en première et terminale	Essentiel
	Capacités d'argumentation, de synthèse et d'analyse	Résultats en français	Moyennes et appréciations de français en première et terminale	Essentiel
	Bon niveau dans au moins une langue étrangère	Résultats en langues vivantes (A, B, C) et en langues anciennes	Moyennes et appréciation en langues vivantes et en langues et cultures de l'Antiquité	Important
Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Choix de spécialité suggérant un goût pour l'histoire	Moyennes et appréciations dans les spécialités liées à l'histoire et l'histoire des arts	Important
	Goût pour la lecture	Choix de spécialités révélant un goût pour la littérature et les humanités	Moyennes et appréciations dans les spécialités liées à la littérature et aux humanités	Important

	Intérêt pour les sciences sociales et la recherche documentaire	Choix de spécialités révélant un intérêt pour les sciences économiques et politiques	Moyennes et appréciations en sciences économiques, en géopolitique et en sciences politiques	Très important
	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Appréciations du corps enseignant sur le travail et le comportement des candidates et candidats, en particulier dans la dimension civique	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir Appréciations et moyennes en enseignement moral et civique	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour l'histoire	Exposition de l'intérêt pour l'histoire : goûts, lectures, questionnements, patrimoine, etc.	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance de la formation en licence d'histoire	Argumentation précise adéquate à la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Cohérence du projet	Articulation de la formation à un projet professionnel	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des projets ou à des Activités	Engagements dans des projets, des associations, des activités de loisir	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Histoire de l'art et archéologie (3558)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Histoire de l'art et archéologie (3558)	Jury par défaut	Tous les candidats	100	461	340	460	17	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- * Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention en effet suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire de l'art et archéologie est en effet en lien avec l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Histoire de l'art et archéologie laisse donc une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour l'art, l'archéologie, l'histoire et la culture

Le caractère interdisciplinaire de cette mention suppose en effet une curiosité pour les phénomènes artistiques, culturels et visuels dans une perspective historique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence HAA se compose de trois niveaux (L1, L2, L3), chacun constitué de deux semestres quasi équivalents en poids horaire. Quatre parcours seront proposés au cours de ces trois années. En Licence 1, au premier semestre, l'étudiant pourra choisir entre quatre Mineures : Géographie, Histoire, LLCER Italien et Lettres Classiques. A partir du deuxième semestre, il pourra choisir de poursuivre sa Mineure dans 3 parcours différents, Histoire, LLCER Italien et Lettres Classiques. Sinon, il aura accès à des UE dites Compléments de Majeure, en Histoire de l'art et/ou en Archéologie.

En Licence HAA les UE de L1 et L2 sont communes aux deux disciplines (Histoire de l'Art et Archéologie) pour éviter toute spécialisation hâtive. En 3ème année, la formation vise à élargir le champ des connaissances théoriques et méthodologiques en s'ouvrant largement sur le domaine professionnel. La variété des enseignements proposés permet de se spécialiser soit en archéologie, soit en histoire de l'art dès la L3.

Le principe de la spécialisation progressive implique, au S1, le choix d'un « parcours » qui repose sur l'association de 2 mentions (« majeure » / « mineure »). À partir du S2, en fonction des parcours, l'étudiant a la possibilité de maintenir ou d'inverser l'ordre majeure/mineure ou bien de ne poursuivre que sa majeure ou que sa mineure.

Passerelles vers Géographie, Histoire, LLCER Italien, Lettres classiques

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement des dossiers est réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'appuie notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève;
- les notes de première et de terminale (notamment en langues et dans les matières littéraires ou impliquant de bonnes qualités d'expression en français; en histoire et dans les sciences humaines en général)

Trois notes /20 permettent de déterminer la note globale de chaque candidat :

- **une évaluation quantitative (coef 1)** qui correspond à une moyenne générale calculée selon le parcours du candidat sur la moyenne de ses notes portées sur les bulletins des 3 trimestres ou 2 semestres de la classe de première ; des bulletins des 3 trimestres ou 2 semestres de la classe de terminale (deux premiers trimestres si terminale en cours) ; copie du relevé des notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat ; copie des résultats du Baccalauréat (ou équivalent étranger) et, le cas échéant, relevés de notes post-bac, notamment enseignement supérieur (coefficient identique pour chaque matière).

Une note absente dans un bulletin ou dans une évaluation ne génère pas d'erreurs de calcul car elle est neutralisée ainsi que le coefficient qui s'y rapporte.

En cas de redoublement, seuls les bulletins de la dernière première et de la dernière terminale sont pris en compte dans le calcul.

- **une note de fiche avenir (coef 1)** : les cases « Méthode de travail », « Autonomie » et « Capacité à s'investir » reçoivent chacune une note /20 selon l'appréciation portée sur la fiche avenir (peu démontré = 5 ; assez satisfaisante = 10, satisfaisante = 15 ou très satisfaisant = 20).
- **une note pour le projet de formation motivé (coef 2)**. Notes possibles, 0, 5, 10, 15, 20. Chaque dossier est examiné individuellement par l'un des membres de la CEV (appréciations des professeurs, qualité de la rédaction de la lettre, expression d'une motivation pour la formation). Le remplissage est fait manuellement par les membres du CEV.

Après application des coefficients, chaque candidat obtient une note qui détermine son rang dans le classement de l'ensemble des candidatures déposées sur Parcoursup pour cette formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer

les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

On observe une augmentation des candidatures de 36% sur la session 2021 par rapport à la session 2020.

Parmi les 461 dossiers classés en 2021, 360 proviennent d'élèves en Terminale (soit 78,1 %), 66 proviennent de personnes en réorientation (14,3 %), 35 non scolarisées (7,6 %). On observe une légère augmentation de la part des candidats provenant d'une Terminale par rapport à la session 2020. Les candidats provenant d'une Terminale sont globalement un peu plus nombreux dans les trois premiers quartiles du classement.

Le chiffre des admissions est très stable puisque 85 personnes ont accepté la formation (contre 84 en 2020). Sur ces 85 candidats ayant confirmé leur demande d'affectation, 64 ont confirmé pendant la phase principale (75%), 20 pendant la phase complémentaire (23%). Les chiffres sont relativement stables par rapport à l'an dernier.

Conseils aux futurs candidats :

Nous rappelons tout d'abord que la Licence HAA est une formation **non sélective**, tous les vœux d'affectation reçoivent donc une réponse positive dans la limite des places disponibles, c'est-à-dire 100 places. Les réponses sont donc données dans l'ordre du classement des candidats dans la limite de 100 demandes d'affectation, les désistements permettant ensuite de libérer de nouvelles places pour l'appel de nouveaux candidats. Plus de 400 demandes par an sont enregistrées sur Parcoursup pour cette Licence. Pour autant la limite des 100 places n'est au final pas atteinte. Ainsi tous les étudiants qui souhaitaient s'inscrire dans la Licence HAA ont pu le faire.

Le classement des candidats ne fait donc varier que le délai avec lequel ils reçoivent une réponse positive. Les personnes classées parmi les cent premiers recevant une réponse positive dès la première phase d'appel, les suivants devant attendre que des désistements fassent remonter leur nom sur la liste des personnes appelées.

En dehors de la moyenne générale et de la note de la fiche avenir pré-déterminées par les résultats obtenus par le candidat dans son parcours précédent, la note du projet de formation (lettre de motivation) est celle qui a la plus forte influence sur le classement des candidats (coef 2). Il convient donc de lui apporter le plus grand soin. Elle devrait représenter environ une page correctement écrite (orthographe, grammaire, expression écrite). Elle devrait montrer que le candidat s'est renseigné sur la formation et qu'il en connaît globalement le contenu, les objectifs, les attentes et les débouchés. Il doit montrer sa motivation pour la formation, non seulement pour l'histoire de l'art et/ou l'archéologie mais aussi pour le choix du site de formation de Besançon, en particulier s'il ne provient pas de l'académie de Besançon. Son projet d'avenir à court ou long terme devrait être exprimé clairement et être le plus précis possible. Enfin, si le candidat mentionne des options, des stages ou autres expériences/activités en lien avec le milieu culturel, l'histoire de l'art et/ou l'archéologie, cela constitue un plus pour l'attribution de sa note.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans toutes les matières obtenues en Première, Terminale, Baccalauréat, Post- Bac	Particulièrement notes en Français, Mathématiques, Histoire/Géographie, Langue vivante A, Humanités, Littérature, Philosophie et le cas échéant Arts plastiques, Histoire des Arts, Littérature et langues et cultures de l'Antiquité.	Moyenne globale de toutes les notes disponibles (mesure quantitative)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Appréciations des professeurs sur la fiche avenir	Complémentaire
	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
	Moyenne des notes en Français	Orthographe, Grammaire, Expression écrite, Capacités argumentatives	Orthographe, Grammaire, Expression écrite, capacités argumentatives	Important
	Lettre décrivant le projet de formation	Rédaction de la lettre de motivation.	Orthographe, Grammaire, Expression écrite, capacités argumentatives.	Très important
Savoir-être	Avis du conseil de classe - Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Comportement en classe, efforts, régularité du travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
	Avis du conseil de classe - Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche	Capacité à s'investir	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important

	Avenir »			
	Avis du conseil de classe - Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation particulière pour la Licence Histoire de l'Art et Archéologie – connaissance des débouchés – projet professionnel	Motivation particulière pour la Licence Histoire de l'Art et Archéologie Connaissance des débouchés Projet professionnel	Examen de la lettre décrivant le projet de formation : connaissance de la formation et de ses débouchés et suites d'études, projet d'avenir précis	Essentiel
	Motivation particulière pour la Licence Histoire de l'Art et Archéologie – connaissance des débouchés – projet professionnel	Motivation particulière pour la Licence Histoire de l'Art et Archéologie Connaissance des débouchés Projet professionnel	Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études (le cas échéant)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Options spécifiques au lycée ou dans l'enseignement supérieur - Stages ou autres activités extra-scolaires en lien avec l'HAA	Options spécifiques au lycée ou dans l'enseignement supérieur. Stages ou autres activités extra-scolaires en lien avec l'Histoire de l'Art, l'Archéologie, le milieu culturel	Mentions dans la lettre décrivant le projet de formation d'options HAA, Langues anciennes, stages ou autres expériences en lien avec la formation, visites, participation à des événements culturels	Complémentaire
	Options spécifiques au lycée ou dans l'enseignement supérieur - Stages ou autres activités extra-scolaires en lien avec l'HAA	Stages ou autres activités extra- scolaires en lien avec l'Histoire de l'Art, l'Archéologie, le milieu culturel. Engagement associatif en lien avec le milieu culturel.	Mentions dans la lettre décrivant le projet de formation d'un engagement associatif en lien avec le milieu culturel	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Information et communication (15295)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Information et communication (15295)	Jury par défaut	Tous les candidats	90	980	335	481	15	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATION-COMMUNICATION :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte généralement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- * Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque en effet l'importance, pour cette mention, de la capacité à travailler de façon autonome, seul ou en groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation laisse en effet une place importante à l'organisation et au travail personnel.

- * Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels

L'intérêt pour la communication et l'information est bien évidemment essentiel, mais cette mention offre une approche pluridisciplinaire et implique également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).

* Etre intéressé par les questions de société, l'actualité et les médias, la culture, le numérique et l'information

Cet attendu impose, pour cette formation, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Cette curiosité peut être attestée par un intérêt pour les questions d'actualité, la place des médias et de la communication numérique et, enfin, l'information dans toutes ses dimensions.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Pour rappel, au niveau national il est **attendu** des candidats en **licence Information-communication** de :

- Disposer de compétences solides en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement (argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés à l'écrit comme à l'oral).
- Etre intéressé par la démarche scientifique (capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés)
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
- Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels. Cette discipline offre une approche pluridisciplinaire et implique une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).
- Etre intéressé par l'actualité et les médias, par les questions de société, la culture sous toutes ses formes, le numérique et l'information. Cet attendu impose que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. En outre, un candidat à une formation en communication ne saurait ignorer les outils numériques
- L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :
 - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »
 - le projet de formation du candidat
 - les notes de première et de terminale pour les éléments communs
 - les résultats du baccalauréat et aux épreuves anticipées du baccalauréat

- le choix de spécialités : « Histoire géographie, géopolitique, sciences politiques » ; « Sciences économiques et sociales » ; « Numérique et sciences informatiques » ; « Langues, littératures et cultures étrangères » ; « Humanités, Littérature et philosophie » ; « Maths » seront des spécialités appréciées.

- le parcours du candidat

Une certaine culture générale, une ouverture d'esprit et une insertion sociale (vie associative, expérience professionnelle, bénévolat, etc.) seront grandement appréciés.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation prépare aux métiers de la communication (Attaché de presse, Community manager, Journaliste, Graphiste, communication événementielle, Chargé de projet, etc.) et rend apte à comprendre et analyser les situations de communication contemporaines. Elle propose une professionnalisation progressive vers les métiers du conseil en communication (stratégie de communication, marketing, conduite de projet). Elle développe l'esprit critique en familiarisant aux sciences humaines. Les langues vivantes et les techniques de l'information communication, notamment numériques, sont un point important de la formation.

Au terme de la licence, l'étudiant saura conduire un projet seul ou en équipe, manager une équipe et/ou un projet, réaliser de petits documents graphiques et infographiques, rédiger un article de journal, réaliser des billets radiophoniques, construire une stratégie de communication et la conseiller à une organisation, animer des réseaux sociaux, travailler en autonomie, analyser et rédiger des documents, etc.

A noter : un Cursus Master en Ingénierie (CMI) existe également en Information-communication une formation sélective et d'excellence, ouverte aux lycéens ayant de bons résultats ou étudiants de L1 en réorientation (au cœur de cette formation : stages chaque année, mobilité internationale, projets annuels). Pour candidater, voir l'onglet "Formation en ingénierie" et opter pour le CMI Information-communication.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Niveau académique dans les matières fondamentales correspondant aux prérequis nationaux : français, histoire-géographie, philosophie, économie, mercatique, mathématiques

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La licence information-communication est une formation très demandée. Elle dispose cependant d'une capacité d'accueil limitée. Ainsi, attention, il est possible que les étudiants classés dans Parcoursup ne reçoivent pas tous une proposition d'acceptation dans cette formation. Il est fortement conseillé aux candidats à la licence de candidater aussi au CMI Information-communication.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau de français		Moyenne des notes de première et du Baccalauréat	Essentiel
	Niveau en histoire		Moyenne des notes de Première et Terminale en Histoire	Très important
	Niveau en Langue (LV1)		Moyenne des notes de Première et Terminale en LV1	Important
	Niveau en enseignement de spécialité	Niveau en enseignement de spécialité	Moyenne des notes de Première et Terminale en enseignement de spécialité	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Acquis dans au moins une des matières suivantes : histoire, philosophie, économie, management, outils informatiques et numériques (selon présence au cursus)	Acquis dans au moins une des matières suivantes : histoire, philosophie, économie, management, outils informatiques et numériques (selon présence au cursus)	Moyenne des notes de Première et Terminale	Important
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir		Champ "Capacité à	Complémentaire

			s'investir" de la fiche Avenir	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Aveni	Champ "Motivation" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Projet de formation motivé		Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir		Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Expérience de vie associative, professionnelle ou bénévolat	Expérience de vie associative, professionnelle ou bénévolat	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Allemand (3548)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Allemand (3548)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	19	19	19		

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

- * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

- * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Disposer, venant de LV1 ou LV2 (ou LV3), d'un niveau convenable en allemand (expression et compréhension) pour s'épanouir dans cette formation, ainsi que d'un intérêt pour la langue allemande et pour sa culture (histoire, civilisation et littérature).

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours de licence repose sur un principe de la spécialisation progressive : en première année, au premier semestre, l'étudiant suit un « parcours » qui repose sur l'association de 2 mentions (« majeure » LLCER allemand / « mineure » LEA). À partir du S2, l'étudiant a la possibilité de maintenir ou d'inverser l'ordre majeure/mineure ou bien de ne poursuivre que sa majeure ou que sa mineure.

A partir de la L2, l'étudiant a le choix entre plusieurs parcours : allemand « monodisciplinaire » (langue, culture, linguistique, civilisation) ou parcours FLE ou TAL.

La majorité des enseignements pour cette licence LLCER allemand relèvent des études germaniques, les étudiants auront à chaque semestre des cours centrés sur la langue (expression, compréhension, grammaire, linguistique, traduction, sur la littérature et la civilisation (histoire de pays de langue allemand, histoire de l'art etc.).

Passerelle vers : LEA

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a choisi de proposer une place à tous les candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il y a peu de demandes en licence LLCER Allemand et c'est dommage. Il ne faut pas hésiter à candidater si vous avez déjà fait de l'allemand dans le secondaire et que cela vous plait.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en allemand	Résultats de l'élève	Moyennes des notes de première et terminale	Essentiel
	Notes de français	Résultats en français en 1ère	Moyenne des notes de première	Important
	Notes de français	Résultats au baccalauréat de français	Notes du baccalauréat (écrit/oral)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Autonomie	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Capacité à s'investir	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Motivation	Champ « Motivation » de la fiche Avenir	Important
	Le projet de formation de l'élève	Projet de formation ou projet professionnel	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Important

péri ou extra-scolaires	»			
-------------------------	---	--	--	--

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (3551)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (3551)	Jury par défaut	Tous les candidats	200	904	737	904	22	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

- * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

- * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs :

- excellente maîtrise de l'anglais (grammaire, linguistique, phonétique).
- compétences de compréhension et d'expression (oral et écrit) niveau C1.
- se former aux techniques de la traduction
- solides connaissances (civilisation, littérature et arts; cours dispensés en anglais).
- capacités de synthèse, d'analyse, et sens critique (travail sur des documents variés à caractère littéraire, historique, journalistique...)
- affronter avec un recul historique les enjeux actuels de la GB, des USA et des pays du Commonwealth.
- expérience de complète immersion dans la langue et la culture étudiées (séjour ERASMUS ou échanges vers les USA ; assistanat ou lectorat).

Le principe de la spécialisation progressive implique, au S1, le choix d'un « parcours » qui repose sur l'association d'1 majeure LLCER Anglais et d'1 mineure Langues Etrangères Appliquées. À partir du S2, choix de poursuivre uniquement sa majeure (ou sa mineure), ou de continuer majeure et mineure encore un semestre.

À partir du S3, l'étudiant peut opter pour un parcours Anglais-TAL (Traitement Automatique des Langues).

En S5 et S6, est proposé un parcours Anglais-FLE (enseignement de la langue française à l'étranger).

Dès le S1, possibilité d'une bi-licence LLCER : anglais-espagnol ou italien ou allemand.

Passerelles vers : LEA

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé de disposer d'un bon voire très bon niveau en anglais.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en anglais	Résultats de l'élève en anglais	Moyennes des notes de première et terminale	Essentiel
	Notes de français	Résultats de l'élève en français	Moyenne des notes de première	Important
	Notes de français	Résultats de l'élève au baccalauréat de français	Notes du baccalauréat (écrit/oral)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Autonomie	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Capacité à s'investir	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Motivation	Champ « Motivation » de la fiche Avenir	Important
	Le projet de formation de l'élève	Projet de formation ou professionnel	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Important

péri ou extra-scolaires	»			
-------------------------	---	--	--	--

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (3547)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (3547)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	174	174	174	27	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

- * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

- * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

*Au semestre 1, la formation est organisée **en portail** avec comme mineures les Langues Étrangères Appliquées (LEA). L'étudiant peut donc à la fin du premier semestre se réorienter dans la mineure qu'il aura choisie au début de semestre.*

Au second semestre, l'étudiant peut continuer la mineure sélectionnée au premier semestre ce qui lui permet à la fin de la première année de faire le choix de se réorienter dans celle-ci en début de seconde année. Il peut aussi faire le choix du complément de majeure dès ce second semestre.

Durant les quatre autres semestres, l'étudiant mono-langue espagnol devra suivre quatre unités de spécialisation en espagnol (langue et grammaire, littérature, civilisation, approfondissement langue et culture) et une cinquième unité transversale constituée d'une autre langue vivante et d'un élément pré-professionnalisant.

Passerelles vers : LEA

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a choisi de proposer une place à tous les candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

RAS

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en espagnol	Résultats de l'élève en espagnol	Moyennes des notes de première et terminale	Essentiel
	Notes de français	Résultats de l'élève en français	Moyenne des notes de première	Important
	Notes de français	Résultats de l'élève au baccalauréat de français	Notes du baccalauréat (écrit/oral)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Autonomie	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Capacité à s'investir	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Motivation	Champ « Motivation » de la fiche Avenir	Important
	Le projet de formation de l'élève	Projet de formation ou professionnel	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Important

péri ou extra-scolaires	»			
-------------------------	---	--	--	--

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Formation franco-allemande appliquée : culture et économie, en partenariat avec l'Université de Wuppertal (Bergische Universität) (18426)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Formation franco-allemande appliquée : culture et économie, en partenariat avec l'Université de Wuppertal (Bergische Universität) (18426)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	30	26	26	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

- * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

- * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

L'étudiant de la licence franco-allemande doit faire preuve d'une grande ouverture d'esprit : la langue et la culture allemandes, de même que les relations entre la France et l'Allemagne sont au cœur de l'intérêt des futurs étudiants, qui doivent être en outre ouverts à des disciplines telles l'économie et la langue anglaise.

Les étudiants doivent être animés par l'envie de travailler en lien direct avec des étudiants allemands, avec des méthodes différentes de celles connues jusqu'alors. L'année d'étude à Wuppertal est obligatoire.

Il n'est pas nécessaire d'avoir suivi une spécialité « LLCE allemand », une section européenne allemand ou une filière ABIBAC pour suivre -- et réussir -- en licence franco-allemande. La motivation et la volonté de mettre en œuvre le travail nécessaire sont les gages de la réussite dans ce double diplôme.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Spécificité : former des étudiants à l'aise avec la culture et les outils de l'environnement des échanges commerciaux, spécialisés dans le domaine du franco-allemand.

Le parcours comprend :

1. langues : objectif à l'issue du cursus = niveau C1+ en allemand et C1 (ou B2 minimum) en LV2 (anglais obligatoire pour les étudiants bilingues)
2. culture : sciences historiques, linguistique et littéraires notamment,
3. économie : gestion et économie d'entreprise principalement,
4. mise en œuvre pratique des compétences, avec à la fin de la 2ème année, un stage dans une institution/ entreprise en lien avec le franco-allemand et, en 3ème année un premier travail de recherche donnant lieu à la rédaction d'un mémoire.

Attention : Il est vivement recommandé de candidater en parallèle en « licence LLCER allemand - parcours monolingue » ou en licence « LEA-langues étrangères appliquées », pour le cas où votre candidature ne serait pas retenue sur ce parcours de licence franco-allemande.

Plus d'infos ici : <http://formation.univ-fcomte.fr/licence/langues-litteratures-civilisations-etrangees-et-regionales-allemand-formation-franco>

La licence franco-allemande Besançon/ Wuppertal est soutenue par l'Université Franco-allemande, ce qui assure aux étudiants outre une reconnaissance des critères d'exigence du diplôme, une bourse de mobilité lors du séjour dans l'Université partenaire en 3e année comme lors du stage en pays germanophone (300 euros mensuels). Plus d'infos ici : <https://www.dfh-ufa.org/fr/vous-etes/infos-pour-futurs-etudiants>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Réunion de la commission d'examen des vœux, composée de d'enseignant.e.s chercheurs.euses intervenant dans la formation. Chaque dossier est étudié par les membres de la commission, et chaque dossier est discuté lors d'une réunion plénière. Les différentes pièces composant le dossier des candidat.e.s sont étudiées par chaque membre de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un certain nombre de candidat.e.s ne se renseignent pas suffisamment en amont sur les particularités de la formation, de sorte que la commission a à traiter des dossiers en fort décalage voire en inadéquation avec les attendus - par exemple lorsque l'allemand ne fait pas partie des langues étudiées par les candidat.e.s.

On conseillera aux candidat.e.s d'explorer les différents supports d'information (site de la formation elle-même, site de l'Université franco-allemande, brochure Onisep, etc.), et de contacter le cas échéant la responsable de la formation pour obtenir les réponses aux questions que les candidat.e.s peuvent se poser, etc.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en français	Notes et appréciations obtenues en français	Moyenne des notes en Première, Terminale et au Baccalauréat	Très important
	Résultats en histoire/géographie	Notes et appréciations obtenues en histoire/géographie	Moyenne des notes en Première, Terminale et au Baccalauréat	Très important
	Résultats en lettres/philosophie	Notes et appréciations obtenues	Moyenne des notes en Première, Terminale et au Baccalauréat	Important
	Résultats en économie (le cas échéant)	Notes et appréciations obtenues	Moyenne des notes en Première, Terminale et au Baccalauréat	Important
	Résultats en langues (allemand et anglais)	Notes et appréciations obtenues	Moyenne des notes en Première, Terminale et au Baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Appréciations du conseil du classe	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Appréciations du conseil du classe	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important

	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Appréciations du conseil du classe	Champs « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
	Méthode de travail	Appréciations du conseil du classe	Capacité à progresser par rapport à des conseils donnés par le conseil de classe/ appréciation du conseil de classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Capacité à formuler les raisons du choix de cette formation	Cohérence du projet de formation motivé (adéquation entre les intérêts, voire les projets du candidat et son cursus, connaissance/ intérêt fort pour le cursus)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Italien (3552)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Italien (3552)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	47	47	47		

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

- * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

- * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence LLCER italien s'adresse principalement aux lycéens qui apprennent la langue en LV1, LV2 ou LV3 mais nous pouvons accepter des candidats qui n'ont pas étudié l'italien dans l'enseignement secondaire (contacter préalablement le responsable de la formation)

Au semestre 1, la formation offre à ses étudiants le choix entre 4 parcours :

- Italien : pour se spécialiser le plus tôt possible dans l'étude approfondie de la langue et de la culture italienne
- Italien-Histoire de l'art : associe 2 champs disciplinaires complémentaires au vu de l'importance du patrimoine culturel italien. Les connaissances et les savoir-faire relevant du parcours « Histoire de l'art et Archéologie » sont essentiels aux étudiants italianistes qui s'orientent vers des débouchés du secteur culturel.
- Italien-Langues Anciennes : pour se spécialiser dans les domaines littéraires et linguistiques. Il associe des cours relevant du parcours « Italien » et des enseignements sur la langue et le monde latins et grecs.
- Italien-Français Langue Etrangères (FLE) : pour enseigner l'italien et le français en particulier à destination de publics dont le français n'est pas la langue maternelle, en France comme à l'étranger.

À partir du S2, l'étudiant peut inverser l'ordre majeure/mineure ou ne poursuivre que sa majeure ou que sa mineure.

Passerelles vers LEA, Langues Classiques et Histoire de l'Art/Archéo

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures ont été examinées selon deux critères principaux :

- les notes de Première, Terminale et du Baccalauréat, en particulier en italien (ou pour les étudiants italophones, le niveau de connaissances de l'italien) ;
- l'intérêt pour la langue, la civilisation, la culture et la littérature italiennes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Montrer dans la lettre de motivation un intérêt pour l'Italie, l'italien et son patrimoine en général.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en italien		Moyenne des notes de première, terminale et baccalauréat en italien	Essentiel
	Niveau en langues		Moyenne des notes de première, terminale et baccalauréat en langues	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments d'appréciation figurant dans la "fiche Avenir"	Critères correspondant au champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la "fiche Avenir"	Critères correspondant au champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Les éléments d'appréciation figurant dans la "fiche Avenir"	Critères correspondant au champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments d'appréciation figurant dans la "fiche Avenir"	Critères correspondant au champ "Motivation" de la fiche Avenir	Champ "Motivation" de la fiche Avenir	Important
	Le projet de formation de l'élève	Intérêt pour la langue, la culture italienne et pour la formation présent dans la lettre de motivation	Intérêt pour la langue, la culture italienne et pour la formation	Très important
	Liens avec la Péninsule Italienne	Présence des éléments mentionnés ci-après dans la	Mention dans le projet de formation motivé des liens de l'étudiant avec la péninsule	Complémentaire

		lettre de motivation	italienne	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les éléments d'appréciation figurant dans la "fiche Avenir"	Critères correspondant au champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Important
	Le projet de formation motivé	Investissement dans le milieu associatif ou sportif	Investissement dans le milieu associatif ou sportif	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Choix de 2 langues parmi : Anglais, Allemand, Espagnol, Italien, Russe (3550)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Choix de 2 langues parmi : Anglais, Allemand, Espagnol, Italien, Russe (3550)	Jury par défaut	Tous les candidats	194	885	726	882	21	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Disposer d'un bon niveau dans **2 langues étrangères** parmi l'anglais, l'italien, l'allemand, l'espagnol.

Le russe fait exception, pouvant également être étudié au niveau débutant.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements sont répartis en trois blocs complémentaires et équilibrés : langue A (30%), langue B (30%) et matières d'application / outils (40%).

La formation offre une variété de combinaisons de langues : allemand, anglais, espagnol, italien, russe.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'Université de Franche-Comté propose deux licences LEA : une à Besançon et une à Belfort.

Celle de Besançon peut accueillir des étudiants débutants en russe mais cette possibilité n'est pas proposée à Belfort.

Dans ce cas, il est conseillé de disposer d'un bon voire très bon niveau dans une autre langue : anglais, allemand, espagnol ou italien.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes LV1	Résultats de l'élève en LV1	Moyennes des notes de première et terminale	Essentiel
	Notes LV2	Résultats de l'élève en LV2	Moyennes des notes de première et terminale	Essentiel
	Notes de français	Résultats de l'élève en français	Moyenne notes de 1ère, notes du bac (écrit/oral)	Important
	Notes Histoire-Géo	Résultats de l'élève en histoire-géo	Moyennes des notes de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » dans la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Autonomie	Champ « autonomie » dans la fiche Avenir	Important
	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Capacité à s'investir	Champ « capacité à s'investir » dans la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Motivation	Champ « motivation » dans la fiche Avenir	Important
	Le projet de formation de	Projet de formation ou professionnel	Projet de formation motivé	Complémentaire

	l'élève			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Important

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Lettres - Parcours Lettres classiques (3546)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Lettres - Parcours Lettres classiques (3546)	Jury par défaut	Tous les candidats	100	111	110	111	17	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte

Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française

Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Composition :

1 formation centrée sur le latin et le grec : Découverte de l'Antiquité ; Connaissance de l'Antiquité ; Spécialisation Sciences de l'Antiquité. À chaque semestre, 1 UE de langues, 1 UE de littératures anciennes, 1 UE de linguistique et civilisations anciennes.

1 Tronc commun avec une langue vivante et, selon les semestres : culture générale, informatique, pré-professionnalisation (formation au travail en laboratoire, stage, participation à des séminaires, à des colloques ...)

1 complément de Majeure en Lettres Modernes (en vue des concours de l'enseignement du 1er et du 2nd degré, des concours administratifs ou de s'orienter vers les métiers de la culture, du livre et de l'édition ; ou 1 Mineure en Italien ou en Histoire de l'Art et Archéologie.

Le principe de la spécialisation progressive implique, au S1, le choix d'un « parcours » qui repose sur l'association de 2 mentions (« majeure » en Lettres / « mineure » en Italien ou en Histoire de l'Art et Archéologie). À partir du S2, en fonction des parcours, l'étudiant a la possibilité d'inverser l'ordre majeure/mineure ou bien de ne poursuivre que sa majeure ou que sa mineure.

L'auto-évaluation permet de construire son projet personnel et professionnel, notamment lors des stages et par la confrontation avec les

professionnels de la recherche de l'Institut des Sciences et techniques de l'Antiquité.

Passerelles vers LLCER Italien et Histoire de l'Art et Archéologie.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La Commission d'examen des vœux de la Licence de Lettres classiques a examiné 132 dossiers et en a classé 111.
Chaque dossier a été évalué par deux enseignants-chercheurs et discuté lors de la réunion générale de la Commission d'examen des vœux.
Les critères retenus pour l'examen des dossiers sont exposés dans le tableau synoptique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Commission d'examen des vœux a constaté dans plusieurs dossiers une méconnaissance du domaine d'étude des lettres classiques. Il s'agit non pas d'étudier "les classiques de la littérature française" mais bien d'étudier les langues, les littératures et les cultures de l'Antiquité grecque et romaine.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en français		Notes de première et de terminale en français	Essentiel
	Notes en langues vivantes		Notes de première et de terminale en langues vivantes	Essentiel
	Notes en langues anciennes		Notes de première et de terminale en langues anciennes	Essentiel
	Notes en histoire		Notes de première et de terminale en histoire	Essentiel
	Notes en philosophie		Notes de terminale en philosophie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats des épreuves de français du bac	Très important
	Qualité d'expression - orthographe - vocabulaire	Qualité de l'orthographe, de l'expression écrite et orale	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats des épreuves de français du bac	Très important

	Capacités argumentatives - Capacités d'analyse grammaticale	Capacités argumentatives - Capacités d'analyse grammaticale - connaissance de la grammaire française	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats des épreuves de français du bac	Très important
Savoir-être	Les éléments figurant dans la fiche Avenir	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la fiche-avenir	Important
	Les éléments figurant dans la fiche Avenir	Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" de la fiche-avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation personnel, cohérent et motivé	Important
	Motivation	Connaissance de la formation et cohérence du projet	Culture littéraire	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les éléments figurant dans la fiche Avenir - Engagements associatifs liés aux langues anciennes	Engagements associatifs liés aux langues anciennes, à la culture, aux arts	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Lettres - Parcours Lettres modernes (3553)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Lettres - Parcours Lettres modernes (3553)	Jury par défaut	Tous les candidats	140	256	256	256	21	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

- * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)
La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectif : construction progressive et méthodique des connaissances/savoir-faire portant sur les littératures française et étrangères, les arts et la culture (univers du livre et du texte), la langue française. Ces axes traversent les 6 semestres mais présentent une pondération variable selon le parcours choisi à partir du semestre 4, « Métiers de l'enseignement » ou « Métiers de la culture et de l'écrit ».

Semestre 1 : discipline majeure + mineure « Arts du spectacle » (jusqu'au semestre 2 avec possibilité de réorientation) et 1 portail commun.

Semestre 2 : est proposée une mineure « complément de majeure » (renforcement de l'axe « Littérature et culture »).

À partir du semestre 4, 2 parcours :

« Métiers de l'enseignement »

« Métiers de la culture et de l'écrit ».

Le semestre 3 intègre des enseignements relevant des deux parcours permettant à tous de se familiariser avec le double parcours du semestre 4 et d'opérer ainsi un choix en toute connaissance. Même si la spécialisation se renforce dans les 3 derniers semestres, les 2 parcours conservent une part importante d'enseignements mutualisés. Dans chacun des parcours : des enseignements de méthodologie adaptés. Stages

proposés au semestre 4 afin de se confronter au plus vite avec les implications de leur choix (réorientation possible d'un parcours à l'autre) et/ou de se confronter avec la réalité du monde socio-professionnel.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a choisi de proposer une place à l'ensemble des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

RAS

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de français	Résultats de l'élève en français	Moyenne des notes de première	Essentiel
	Notes de français	Résultats de l'élève au baccalauréat de français	Notes du baccalauréat (écrit/oral)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Autonomie	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Capacité à s'investir	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Motivation	Champ « Motivation » de la fiche Avenir	Important
	Le projet de formation de l'élève	Projet de formation ou professionnel	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Important

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Musicologie (3544)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Musicologie (3544)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	160	107	159	17	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention MUSICOLOGIE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- * Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de musicologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.

- * Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

2 parcours :

- « **Musique et Arts** » ne nécessite pas de pré-requis. Il propose des outils théoriques, techniques et méthodologiques pour approfondir des disciplines historiques (histoire de la musique, musique de film, le jazz, l'ethnomusicologie, etc.), pratiques et pédagogiques à l'Université de Franche-Comté (UFC).
- Le parcours **2 « Interprétation, Musique et Arts »** pré-professionnalisant est fondé sur un partenariat avec le CRR du Grand Besançon : les étudiants préparent en même temps que la licence un Diplôme d'Etudes Musicales (DEM). Les cours pratiques et théoriques sont assurés par le CRR et les cours esthétiques et historiques par l'UFC, mutualisés avec ceux des étudiants du parcours 1.

Spécificité : l'approche **transdisciplinaire** fondée sur des liens avec les **arts du spectacle** et les **arts visuels**. L'enseignement de la danse en rapport avec les périodes étudiées en histoire de la musique dans les deux parcours.

Le principe de la spécialisation progressive implique, au S1, le choix d'un « parcours » qui repose sur l'association de 2 mentions « majeure »/« mineure ». À partir du S2 en fonction des parcours, l'étudiant a la possibilité d'inverser l'ordre des mentions ou de ne poursuivre que sa majeure ou sa mineure. Ceci n'est valable que pour le parcours 1 (Passerelle vers Arts du spectacle)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été étudiés un par un. L'aspect géographique (Franche-Comté) a eu son importance. La formation, les résultats annuels et la lettre de motivation ont également joué un rôle important dans notre évaluation (faite à 2).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous ne pouvons qu'encourager les candidats à l'inscription en musicologie à travailler les matières littéraires, les langues et l'histoire. Bien sûr, un enseignement de spécialité musique au conservatoire, en école de musique ou au lycée est bienvenu, de même que la pratique d'un instrument ou la fréquentation d'une chorale. S'ouvrir sur le monde artistique par la fréquentation de musées, de salle de cinéma, de concerts, la lecture d'ouvrages est également conseillé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Français	Oui	Moyenne des notes obtenues en Première et au Baccalauréat	Essentiel
	Niveau scolaire	oui	Moyenne des notes de Première et Terminale en langues	Important
			Moyenne des notes en histoire géographie	Très important
	Niveau scolaire	oui	Moyenne des notes de Première et Terminale en Arts	Important
	Niveau scolaire	oui	Moyenne des notes de Terminales et de Baccalauréat en Philosophie	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments d'appréciation de la fiche Avenir	oui	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Les éléments d'appréciation de la fiche Avenir	oui	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Les éléments d'appréciation de la fiche Avenir	oui	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments d'appréciation de la fiche Avenir	oui	Champ "Motivation" de la fiche Avenir	Complémentaire

	Projet de formation de l'élève	oui	Description des acquis en musique et le projet professionnel si évoqué	Essentiel
			lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les éléments d'appréciation de la fiche Avenir	un aperçu du profil du candidat	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire
	motivation, investissement, sens de l'engagement	Fond et forme	éléments en rapport avec la musique, les lettres et les arts.	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Portail Philosophie (32321)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Philosophie (3563)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	302	229	299	19	30
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Philosophie - option Santé (32322)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	302	81	298	19	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- * Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique

La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.

- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Philosophie (3563):

La licence propose une initiation aux grandes questions de la philosophie, à travers toutes les époques de l'histoire de la pensée jusqu'aux problèmes contemporains.

Objectifs :

- offrir un socle de connaissances fondé sur la diversité des champs couverts (philosophie morale, politique, des sciences, des arts, métaphysique, logique, histoire de la philosophie).
- maîtrise des méthodes/outils de base, conçue comme une 1ère initiation à la recherche (surtout : capacité d'argumenter).
- donner une culture générale épanouissant la personnalité et développant des compétences utiles pour des postes à responsabilité du secteur public et privé, et pour un engagement actif dans la cité (repose sur l'esprit critique et l'autonomie du jugement, le goût pour le débat contradictoire, et la capacité à penser en dehors des normes établies pour arriver à une pensée originale)

2 parcours orientés vers 2 finalités professionnalisantes :

Philosophie Enseignement (en vue des concours du professorat préparés en master)

Philosophie Sciences Sociales (orientation dans tous les champs ayant trait à la décision : environnement, santé et transformations sociales).

La formation est structurée autour d'un « portail » et permet ainsi une réorientation jusqu'au semestre 2. La 1^{ère} année est organisée sur la base majeure (Philosophie)/mineure (sociologie, psychologie, philosophie).

Passerelles vers : sociologie, psychologie, philosophie.

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Philosophie - option Santé (32322):

Cette première année de licence permet aux étudiants de tenter l'accès en seconde année d'études de santé.

De manière générale, la licence de philosophie dispense un enseignement généraliste et théorique en se fondant sur la recherche tout en ayant une finalité professionnalisante. Elle permet l'acquisition de connaissances indispensables à la poursuite d'études en deuxième cycle dans le domaine de la philosophie.

Cette formation s'organise en deux parcours : *Philosophie enseignement* prépare les étudiants aux concours de l'enseignement, tandis que *Philosophie sciences humaines* comporte une dimension pré-professionnalisation dans les domaines des médias, des musées, des collectivités territoriales, du monde associatif et syndical.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est réunie à deux reprises pour élaborer les critères de classement et examiner les dossiers qui lui étaient parvenus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent veiller à la présentation de leur dossier, notamment en ce qui concerne les lettres de motivation. Ils doivent prendre connaissances des attendus de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Philosophie	Au-dessus de la moyenne	Moyenne des notes en philosophie	Essentiel
	Notes en français	Au-dessus de la moyenne	Moyenne des notes en français	Important
	Notes de Langue étrangère	Au-dessus de la moyenne	Note de première et terminale en Langue étrangère	Complémentaire
	Progression	stable ou en progression	Évolution des moyennes entre la première et la terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe, Vocabulaire	niveau correct	Appréciations sur les bulletins de première et terminale - Moyenne des notes en français	Très important
	Qualités littéraires	niveau correct	Appréciations sur les bulletins de première et terminale - Moyenne des notes en français	Très important
	Capacités argumentatives	niveau correct	Appréciations sur les bulletins de première et terminale - Moyenne des notes en français	Très important

	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	investissement	Champ « Méthode de travail » de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	investissement et sérieux	Champ « Autonomie » de la Fiche Avenir	Important
	Le projet de formation de l'élève	cohérence	Culture générale, ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	bon investissement	Champ « Capacité à s'investir » de la Fiche Avenir	Important
	Le projet de formation de l'élève	motivation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	engagement	Champ « Engagement citoyen » de la Fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Portail Philosophie (32321)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Philosophie - Accès Santé (32322)	Jury option Santé	Tous les candidats	15	125	82	123	20	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- * Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique

La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.

- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

La lettre de motivation doit expliciter la capacité à mener de front un enseignement disciplinaire en philosophie et un enseignement en santé, le projet professionnel visé.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette première année de licence permet aux étudiants de tenter l'accès en seconde année d'études de santé.

De manière générale, la licence de philosophie dispense un enseignement généraliste et théorique en se fondant sur la recherche tout en ayant une finalité professionnalisante. Elle permet l'acquisition de connaissances indispensables à la poursuite d'études en deuxième cycle dans le domaine de la philosophie.

Cette formation s'organise en deux parcours : *Philosophie enseignement* prépare les étudiants aux concours de l'enseignement, tandis que *Philosophie sciences humaines* comporte une dimension pré-professionnalisation dans les domaines des médias, des musées, des collectivités territoriales, du monde associatif et syndical.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés en premier lieu par un algorithme qui intègre les notes des bulletins et du baccalauréat dans les disciplines "français" et "philosophie". Toutes les moyennes inférieures à 10 obtenues selon ce procédé donnent lieu à un "oui, si" donc à une acceptation sous condition de remédiation. Une remédiation spécifique est offerte aux étudiants de philosophie, et consiste en un atelier d'expression philosophique dédié, à raison de deux heures par semaine.

Dans un second temps, les dossiers de tous les candidats restés non classés après application de l'algorithme sont étudiés individuellement avant intégration manuelle au classement.

Lors de la phase complémentaire, tous les dossiers sont examinés individuellement et, sous réserve de places disponibles, donnent lieu soit à une acceptation sans condition soit à une acceptation sous la forme "oui si".

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette année, tous les candidats ayant choisi cette formation y ont été reçus. Un groupe d'étudiants en remédiation (atelier expression philosophique) a été créé.

Deux conseils principaux à l'intention des futurs candidats :

- 1) importance accordée aux qualités de réflexion et rédactionnelles, d'où l'importance des résultats et de l'attitude dans les disciplines français et philosophie
- 2) c'est une formation qui ne peut convenir que si elle se fonde sur une réelle motivation vis-à-vis de la discipline elle-même et du type de rationalité et de réflexion qu'elle met en oeuvre.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des épreuves anticipées et des épreuves terminales des enseignements de spécialité		Note des épreuves	Important
	Résultats dans les matières scientifiques		Notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Régularité des notes sur la durée et les diverses matières	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique		Commentaires des professeurs d'enseignements scientifiques au lycée	Important
Savoir-être	- Autonomie		Cohérence des choix effectués au lycée	Complémentaire
	- Capacité à s'investir		Annotations des professeurs du secondaire	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Cohérence des choix de spécialités et lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences du langage (3554)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences du langage (3554)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	309	309	309	15	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DU LANGAGE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- * Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

- * Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain

La licence Sciences du langage a en effet pour objet l'étude et la compréhension des processus langagiers et du fonctionnement de la langue dans sa diversité et sa complexité.

- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de Sciences du langage laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La **Licence de Sciences du Langage** offre d'abord un socle de connaissances pluridisciplinaires, en Sciences du Langage et en Sciences de l'Information et de la Communication (L1). Puis, elle permet une **spécialisation progressive** en Sciences du Langage, à la fois en approfondissant les connaissances en vue de s'introduire à la recherche, et à la fois en professionnalisant certains enseignements pour ouvrir la discipline à ses applications.

En L1, sont proposées autant d'UE en Sciences du Langage que de Sciences de l'Information et de la Communication. Jusqu'à la fin de la L2, le jeu d'option permet de maintenir cette bi-disciplinarité ou bien de se spécialiser déjà en Sciences du Langage. Il est donc possible de **se réorienter** en licence InfoCom jusqu'à la fin de la L2.

En L3, Les étudiant-e-s choisissent entre le **Parcours Sciences du Langage** ou bien le **Parcours Français Langue Etrangère**. Dans les deux parcours, la L3 contient un stage professionnel de 5 semaines.

Le principe de la spécialisation progressive implique, au S1, le choix d'un « parcours » qui repose sur l'association de 2 mentions (« majeure » / « mineure »). À partir du S2, en fonction des parcours, l'étudiant a la possibilité d'inverser l'ordre majeure/mineure ou bien de ne poursuivre que sa majeure ou que sa mineure.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a choisi de faire une proposition à l'ensemble des candidatures reçues dès le premier jour. Aucun classement n'a été effectué pour cette formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

RAS

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau de l'élève	Résultats solaires de l'élève	Moyennes des notes de première et terminale	Essentiel
	Notes de français	Résultats scolaires de l'élève	Moyenne des notes de première	Important
	Notes de français	Résultats scolaires de l'élève	Notes du baccalauréat (écrit/oral)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Méthode de Travail	Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Autonomie	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Capacité à s'investir	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Motivation	Champ « Motivation » de la fiche Avenir	Important
	Le projet de formation de l'élève	Projet de formation ou professionnel	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Important

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sociologie (3562)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sociologie (3562)	Jury par défaut	Tous les candidats	140	664	540	663	20	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SOCIOLOGIE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- * Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales

La licence Sociologie a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sociologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de sociologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

- * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en sociologie requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales

La sociologie implique en effet une dimension politique, économique et sociale.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

2 parcours :

parcours général avec un portail associant sociologie, psychologie et philosophie en L1.

- Semestre 1 : 1 UE majeure d'introduction à la sociologie ; 1 UE mineure intitulée « psychologie, sociologie, philosophie regards croisés en sciences humaines » ; 1 portail (méthodologie de travail universitaire, langues, environnement informatique...)
- Semestre 2 : 4 UE mutualisées (dont une choisie en psychologie ou en philosophie) et 1 UE transversale (langue, environnement informatique, documentation...)
- Ce dispositif permettra le passage des étudiants initialement inscrits dans une discipline à l'une des deux autres soit à la fin du semestre 1 ou 2.
- L2 et L3 : 4 UE disciplinaires et 1 UE transversale mutualisée.

parcours sociologie et territoire : à partir du semestre 2, 1 UE de géographie (Introduction à l'aménagement du territoire; Outils de

l'aménagement du territoire ; ...) ; 3 UE de sociologie ; 1 UE transversale mutualisée.

Le principe de la spécialisation progressive implique, au S1, le choix d'un « parcours » qui repose sur l'association de 2 mentions (« majeure » / « mineure »). À partir du S2, en fonction des parcours, l'étudiant a la possibilité d'inverser l'ordre majeure/mineure ou de ne poursuivre que sa majeure ou que sa mineure.

Passerelles vers Géographie, Psychologie et Philosophie

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen de vœux a opté pour un classement automatique sur la base de la note Histoire-géographie en contrôle continu de la 1ère et la Terminale. Les ex-aequo ont été départagés par la note de français.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

En session principale, nous n'avons pas les moyens d'ouvrir chaque dossier, le classement se fait de manière automatique. En revanche, en session complémentaire, nous examinons chaque dossier. Il est donc primordial d'expliquer dans votre projet de formation pourquoi vous avez choisi une licence de sociologie.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Histoire-géographie	Moyenne générale de 1ère et de Terminale	Essentiel
	Notes de français	Utilisée pour départager les ex-aequo	Moyenne des notes en première	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet de formation de l'élève	Dans la session complémentaire	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Double diplôme - Licence Langues étrangères appliquées - Double diplôme franco-italien : Développement International des Entreprises, en partenariat avec l'Université de Trente (32331)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Double diplôme - Licence Langues étrangères appliquées - Double diplôme franco-italien : Développement International des Entreprises, en partenariat avec l'Université de Trente (32331)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	97	80	93	29	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation à finalité professionnelle et pluridisciplinaire est proposée à l'UFR SLHS à Besançon et combine une licence LEA "traditionnelle" avec une année d'études (la 3ème) obligatoire à l'université de Trente en Italie qui permet la délivrance du diplôme italien de "laurea triennale" (équivalent italien de la Licence) in "Lingue, percorso Lingue per l'intermediazione turistica e d'impresa". Il s'agit donc d'apporter aux étudiants une spécialisation sur les relations franco-italiennes et l'économie italienne.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats ont été examinés selon deux critères principaux : les notes de Première et Terminale, en particulier mais pas exclusivement en langues, la motivation c'est-à-dire la présentation ou non d'un projet professionnel en lien avec l'Italie et les relations franco-italiennes. Il s'agit d'un double diplôme, il faut que les candidats aient conscience de la spécificité du diplôme par rapport à une licence LEA en diplôme unique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Candidatures reçues de toute la France et même de l'étranger, le diplôme commence à être bien connu. Conseil aux candidats : bon niveau de langues indispensable, présenter de manière claire un projet professionnel même large en lien avec l'Italie et les relations entre la France et l'Italie.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en langues (italien principalement)		Moyenne des notes en Première, Terminale et au Baccalauréat	Très important
	Résultats généraux		Moyenne des notes en Première, Terminale et au Baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Envie d'apprendre et ouverture d'esprit		Lettre de motivation + appréciations dossier en complément et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Présence d'une cohérence et d'une réflexion sur le projet, sur les relations entre France et Italie		Projet de formation motivé montrant l'intérêt pour le cursus et l'envie d'étudier une année en Italie	Très important
	Intérêt pour la filière LEA en général		Projet de formation motivé montrant l'intérêt pour le cursus et l'envie d'étudier une année en Italie	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon



UFR ST

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Portail Physique, chimie (27290)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Physique, chimie (3531)	Jury par défaut	Tous les candidats	59	1153	564	1137	13	50
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Physique, chimie - option Santé (27291)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	1153	338	1058	13	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Physique, chimie (3531):

La licence Physique, Chimie s'articule autour de 3 parcours principaux de spécialité intitulés :

- Parcours Physique
- Parcours Physique-chimie
- Parcours Chimie

Cette licence est support d'un Coursus Master en Ingénierie (CMI). Pour faire ce choix, vous devez vous reporter à l'onglet "Formation en ingénierie".

A ces 3 parcours, est associé un parcours Chimie Sciences en 3^e année uniquement. Ce parcours est destiné aux étudiants désirant s'inscrire

au Master MEEF - 1er degré pour devenir professeur des écoles.

Le premier semestre de la première année de la licence est commun à toutes les mentions de licence.

Le parcours Chimie a pour objectif de préparer les étudiants à une compréhension à la fois théorique et expérimentale de la Chimie.

- **Le parcours Physique** met l'accent sur une analyse approfondie des phénomènes, tant au niveau des mécanismes que de leurs conséquences, sans occulter les applications pratiques.

- **Le parcours Physique Chimie** laisse une part égale aux deux disciplines Chimie et Physique. L'objectif de ce parcours vise à former de futurs enseignants de Sciences Physiques dans l'enseignement secondaire, mais aussi de futurs chercheurs et cadres dans l'industrie par une formation polyvalente en Physico-Chimie.

De nombreuses passerelles existent avec les autres mentions de licence de l'UFR ST.

[Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Physique, chimie - option Santé \(27291\):](#)

La licence Physique, Chimie s'articule autour de 3 parcours principaux de spécialité intitulés :

- Parcours Physique
- Parcours Physique-chimie
- Parcours Chimie

Cette licence est support d'un Coursus Master en Ingénierie (CMI). Pour faire ce choix, vous devez vous reporter à l'onglet "Formation en ingénierie".

A ces 3 parcours, est associé un parcours Chimie Sciences en 3^e année uniquement. Ce parcours est destiné aux étudiants désirant s'inscrire au Master MEEF - 1er degré pour devenir professeur des écoles.

Le premier semestre de la première année de la licence est commun à toutes les mentions de licence.

Le parcours Chimie a pour objectif de préparer les étudiants à une compréhension à la fois théorique et expérimentale de la Chimie.

- **Le parcours Physique** met l'accent sur une analyse approfondie des phénomènes, tant au niveau des mécanismes que de leurs conséquences, sans occulter les applications pratiques.

- **Le parcours Physique Chimie** laisse une part égale aux deux disciplines Chimie et Physique. L'objectif de ce parcours vise à former de futurs enseignants de Sciences Physiques dans l'enseignement secondaire, mais aussi de futurs chercheurs et cadres dans l'industrie par une formation polyvalente en Physico-Chimie.

De nombreuses passerelles existent avec les autres mentions de licence de l'UFR ST.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique des données a été effectué dans un premier temps.

Une analyse manuelle a été réalisée sur les dossiers qui ne présentaient pas une analyse algorithmique suffisamment pertinente.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les candidats à la licence physique chimie, de suivre l'enseignement de Spécialité Physique-Chimie jusqu'en Terminale. Les candidats qui n'auraient pas suivi cette enseignement de spécialité se verront proposer en début d'année, une remédiation en physique et en chimie.

Attention, la candidature en LAS Physique-Chimie permet d'accéder aux études de Santé (Médecine, Pharmacie, Odontologie, Maïeutique et tous les métiers de la Rééducation). La LAS Physique-Chimie n'est pas une option de la licence Physique Chimie. La mineure Santé, qui est proposée dans cette LAS, est obligatoire et fait partie intégrante des UE nécessaire pour l'obtention de la licence Physique-Chimie.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les résultats obtenus dans les matières scientifiques	Les résultats en mathématiques	Notes de mathématiques de la classe de première et de la classe de terminale	Essentiel
	Les résultats obtenus dans les matières scientifiques	Les résultats en Physique Chimie	Notes de physique-chimie de la classe de première et de la classe de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les résultats obtenus en français permettant d'évaluer la qualité de l'expression écrite et orale	Les notes de Français	Notes de français de la classe de première	Très important
	Les résultats obtenus en français permettant d'évaluer la qualité de l'expression écrite et orale	Les notes de la session anticipée de Français	Notes obtenues à l'oral et à l'écrit de français lors des épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet professionnel et des compétences du candidat	Argumentation pour la présentation du projet professionnel	La fiche Avenir – Le parcours du candidat – Le projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Informatique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Informatique (14917)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Informatique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Informatique (14917)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	153	36	42	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Rappel des attendus nationaux de la licence Informatique :

* Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B2.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

* Disposer de compétences en expression écrite et orale Cette mention nécessite une bonne capacité d'expression écrite et orale, notamment l'aptitude à exprimer clairement ses idées, sa démarche, et ses résultats, et à rédiger un document dans un français correct du point de vue de la grammaire et de l'orthographe.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise de

compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

En plus des attendus de la Licence Informatique support de ce CMI, les attendus spécifiques au CMI Informatique sont les suivants :

Pendant sa scolarité, le candidat devra attester de très solides acquis en mathématiques. Outre les disciplines scientifiques, le candidat devra également disposer de solides bases dans une ou plusieurs langues vivantes (anglais obligatoire). De bons résultats dans les autres disciplines (SVT, français, histoire-géographie...) attestant d'une grande culture générale, d'une ouverture d'esprit et d'une capacité à mobiliser les compétences en matière d'expression écrite seront grandement appréciés.

Attendus du CMI :

Raisonner : capacité d'analyse et de synthèse, posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances : maîtriser les concepts fondamentaux, ancrer les applications sur les concepts, manier des outils numériques, savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles : savoir communiquer oralement et par écrit, être capable de débattre, maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier : connaître le métier d'ingénieur, s'avoir s'intégrer, savoir travailler en équipe

Qualités personnelles : être autonome, savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque, connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.), être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre : évaluer son niveau de connaissance, organiser son temps et ses tâches, se documenter, mener une bibliographie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par un réseau d'une trentaine d'universités (www.reseau-figure.fr) qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes ou dans les laboratoires de recherche. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation exigeante et motivante, inspirée des cursus des grandes universités internationales. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Un CMI est adossé à un laboratoire de recherche reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises.

Plus de détails sur le site web du CMI Info : <https://dept-info.univ-fcomte.fr/cmi/index.html>

Attention : Nous vous conseillons de vous inscrire en parallèle en Licence Informatique dans le cas où votre candidature ne serait pas retenue sur ce parcours de cursus master en CMI.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux du CMI Informatique sont examinés par une commission composée de 7 enseignants-chercheurs (responsable de filière, de semestre, du recrutement).

Chacun examine le dossier du candidat dans son ensemble et émet une note entre 0 et 1 qui déterminera l'audition du candidat : 1 = favorable à auditionner le candidat, 0.5 = sans opposition à l'audition, 0 = défavorable pour l'auditionner.

Le total pour chaque candidat est ensuite calculé et un classement est effectué sur la base de ce total. Les candidats ayant obtenu les meilleurs totaux apparaissent en haut du classement. En cas d'égalité, les nombre de 1 obtenus sépare les ex-aequo.

La commission a déterminé le seuil d'admissibilité des candidats et les a ainsi classés de 1 à 51.

La commission n'a eu aucun recours à un traitement algorithmique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La session a montré une augmentation du nombre de candidatures (163 dossiers vs. 110 l'an passé) mais également de la qualité de celles-ci vis-à-vis du contenu des dossiers des candidats. La commission a également constaté une augmentation du nombre de candidatures extérieures, par ailleurs très bonnes, ce qui a eu pour effet de faire reculer les candidatures locales dans les classements.

Le jury constate que le CMI est de mieux en mieux identifié et reconnu par les candidats chaque année.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Voir section "attendus de la formation"	Résultats dans les matières scientifiques, en français et en langue	Notes de maths de 1ère et terminale, notes du bac de français, notes d'anglais, option ISN	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Voir section "attendus de la formation"	Expression orale, éléments figurant dans la fiche Avenir	Audition, fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Voir section "attendus de la formation"	Mention du CMI et de sa finalité, expérience dans l'informatique	Projet de formation, Audition	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Mention du CMI et de sa finalité, expérience dans l'informatique	Activités extra-scolaires	Projet de formation, Audition	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Physique, chimie - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Photonique, micro et nanotechnologies, temps-fréquence (14107)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Physique, chimie - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Photonique, micro et nanotechnologies, temps-fréquence (14107)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	93	21	21	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Pour rappel, au niveau national les attendus des candidats en licence Mention Physique sont :

Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En plus des attendus de la Licence Physique support du CMI PICS, les attendus spécifiques au CMI PICS sont les suivants :
Il doit être capable de :

- **raisonner** (capacité d'analyse et de synthèse, posséder une pensée critique)

- **appliquer ses connaissances** (maîtriser les concepts fondamentaux, ancrer les applications sur les concepts, manier des outils numériques, savoir identifier les problèmes)

Il doit posséder des compétences :

- **relationnelles** (savoir communiquer oralement et par écrit, être capable de débattre, maîtriser l'anglais à un niveau B)
- **métier** (connaître le métier d'ingénieur, savoir s'intégrer, savoir travailler en équipe)

Il doit posséder des qualités personnelles :

- Être autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire.

Il doit savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI, Coursus Master en Ingénierie, Photonique, micro et nanotechnologies, temps-fréquence vous permettra d'accéder au marché de l'emploi dans les métiers d'ingénieur spécialiste innovant en photoniques, en métrologie temps-fréquence et dans les micro-nanotechnologies.

Le CMI est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par un réseau d'une trentaine d'universités (www.reseau-figure.fr) qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes ou dans les laboratoires de recherche. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation exigeante et motivante, inspirée des cursus des grandes universités internationales. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Un CMI est adossé à un laboratoire de recherche reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises.

Nous vous conseillons vivement de vous inscrire en parallèle en licence Physique, Chimie dans le cas où votre candidature ne serait pas retenue sur ce parcours de Coursus Master en Ingénierie.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été évalués par les membres de la commission afin de sélectionner les candidats à auditionner. Après audition, la commission s'est réunie une deuxième fois pour classer les candidats admis en CMI PICS.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission rappelle que l'intégration en CMI PICS nécessite de la part des candidats d'avoir de bons résultats dans les matières scientifiques (mathématiques et physique) mais aussi une bonne connaissance de ce qu'est un CMI. Cela permet de savoir si cette formation est en adéquation réelle avec l'objectif professionnel des candidats ce qui est primordial.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Mathématiques et Physique/chimie	Notes de première et de terminale (et résultats au BAC + études supérieures le cas échéant)	Notes de première et de terminale (et résultats au BAC + études supérieures le cas échéant)	Essentiel
	Notes en Français et Anglais	Notes de première et de terminale (et résultats au BAC + études supérieures le cas échéant)	Notes de première et de terminale (et résultats au BAC + études supérieures le cas échéant)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communication orale et écrite	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Important
	Capacité de raisonnement	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Important
	Capacité à débattre	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Important

Savoir-être	Autonomie	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Important
	Prise d'initiative	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Important
	Curiosité	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet professionnel	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Très important
	Motivation	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Engagement citoyen	Complémentaire
	Expériences professionnelles		Expériences professionnelles	Complémentaire
	Pratiques culturelles et sportives		Pratiques culturelles et sportives	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Géologie appliquée (14077)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Géologie appliquée (14077)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	72	29	29	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Pour Rappel, il est attendu des candidats en Licence Sciences de la Terre :

Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester **a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.**

En outre :

* Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une **très bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

* Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé **une bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

Les attendus spécifiques au CMI GA sont les suivants :

Pendant sa scolarité, le candidat devra attester de très solides acquis dans les matières suivantes : mathématique, physique-chimie, SVT. Outre les disciplines scientifiques, le candidat devra également disposer de **solides bases dans une ou plusieurs langues vivantes (anglais obligatoire)**.

De bons résultats dans les autres disciplines (français, histoire-géographie, ...) attestant d'une grande culture générale, d'une ouverture d'esprit et d'une capacité à mobiliser les compétences en matière d'expression écrite seront grandement appréciés.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Coursus de Master en Ingénierie (CMI) est une formation en cinq ans (licence et master renforcés) proposée par des Universités françaises dans le cadre du réseau Figure (www.reseau-figure.fr). Le **Cursus de Master en Ingénierie Géologie Appliquée (GA)** a pour objectif de former des Géologues ingénieurs dans les domaines de la Géotechnique, l'Hydrogéologie et les Ressources Minérales, à la fois sur le plan pratique et fondamental.

Ce Coursus exigeant est adossée à la Licence de Sciences de la Terre et au Master de Géologie Appliquée (Mention Georessources, Géorisques, Géotechnique) et comporte des Unités d'Enseignement spécifiques CMI. Les liens étroits entre la formation CMI GA, le laboratoire de recherche ChronoEnvironnement et des entreprises des secteurs d'activités visés par la formation, permettent une immersion précoce de l'étudiant dès le début de sa formation dans son futur environnement professionnel. De plus, la particularité du CMI GA est d'être ouvert à l'apprentissage sur les deux dernières années (Master). Des activités de mise en situation réalisées sous la forme de projets et de stages occupent une part importante de la formation. Elles sont adaptées à chacun des niveaux du Coursus et se déroulent en lien étroit avec la structure de recherche et les entreprises partenaires. L'ensemble de ces activités exige un engagement fort de l'étudiant.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le traitement algorithmique des dossiers a été complété par un examen attentif des appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires ainsi que de la lettre de motivation des candidats par les membres du jury. Le classement a été effectué à partir d'une notes globales prenant en compte l'ensemble de ces évaluations.

Une audition a été proposée à 31 candidats (sur 72 dossiers). A la suite de ces auditions un classement a été effectué.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour intégrer le CMI GA, il est important d'avoir de bons résultats dans les matières scientifiques (Math, physique-chimie, SVT). La lettre de motivation doit exposer vos projets d'études et le type de métiers que vous aimeriez exercer. Une connaissance préalable de la formation à laquelle vous candidatez est indispensable.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques (SVT, Math, physique/Chimie)	Résultats de Première, Terminale et du bac (candidats dans le supérieur) et Etudes Supérieures s'il y a lieu	notes de Première, Terminale et du bac (candidats dans le supérieur) et Etudes Supérieures s'il y a lieu	Essentiel
	Résultats en Français	Résultats de première, terminale et du bac de Français et Etudes Supérieures s'il y a lieu	notes de première, terminale et du bac de Français et Etudes Supérieures s'il y a lieu	Très important
	Résultats en langues (anglais)	Résultats de Première, Terminale et du bac (candidats dans le supérieur) et Etudes Supérieures s'il y a lieu	notes de Première, Terminale et du bac (candidats dans le supérieur) et Etudes Supérieures s'il y a lieu	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communication écrite et orale	Appréciations des Professeurs (bulletins et fiche Avenir)	Appréciations des Professeurs (bulletins et fiche Avenir)	Important
	Qualités rédactionnelles	Appréciations des professeurs (bulletins et fiche avenir)	Appréciations des professeurs (bulletins et fiche avenir)	Important
	Organisation	Appréciation des professeurs (Bulletins et Fiche Avenir)	Appréciation des professeurs (Bulletins et Fiche Avenir)	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Fiche avenir	Fiche avenir	Important

	Implication	Bulletins	Bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivations et cohérence du projet par rapport à la formation	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Fiche avenir	Fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences pour l'ingénieur - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Structures et systèmes intelligents (14109)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences pour l'ingénieur - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Structures et systèmes intelligents (14109)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	177	45	58	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Pour rappel, au niveau national il est attendu des candidats en licence Mention Sciences Pour l'Ingénieur de:

*** Disposer de compétences scientifiques** Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

*** Disposer de compétences en communication** Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

*** Disposer de compétences méthodologiques et comportementales** Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Comme pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale, et notamment une maîtrise des compétences attendues en Mathématiques. Lorsqu'une spécialité en Sciences pour l'Ingénieur aura été suivie (non discriminant), une maîtrise des compétences attendues dans celle-ci est préconisée.

En plus des attendus de la Licence Mention Sciences pour l'Ingénieur support du CMI Scube, les attendus spécifiques au CMI Scube sont les suivants :

En plus de compétences scientifiques, le candidat devra attester de sa capacité à les mobiliser dans le cadre de projets en autonomie, il devra témoigner d'une volonté et d'une aptitude à travailler en équipe

Il devra faire preuve de curiosité intellectuelle et d'ouverture d'esprit

Il devra être capable de s'autoévaluer et de situer son rôle dans un projet

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Conseil : **inscrivez-vous** en parallèle en **licence Sciences pour l'Ingénieur**.

Le **Cursus Master en Ingénierie (CMI)** est une **formation en 5 ans** proposée par 28 Universités françaises regroupées au sein du réseau Figure (www.reseau-figure.fr). Il couvre tous les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration des étudiants au sein de bureaux R&D, d'entreprises innovantes (grands groupes, start-up, ...) ou dans les laboratoires de recherche.

Le CMI **Structures et Systèmes intelligentS** (Scube) forme à **l'ingénierie mécanique ou électronique** pour développer des structures ou des systèmes innovants dotés de nouvelles fonctionnalités.

Ce Cursus exigeant est adossé à la Licence Sciences pour l'Ingénieur et au master Mécanique ou Ingénierie des systèmes complexes selon la spécialité choisie, complété par des enseignements spécifiques, des **stages** (chaque année), des **projets** annuels et une **mobilité internationale** (au moins 3 mois). Des **activités de mise en situation** réalisées sous la forme de projets et de stages occupent une part importante de la formation.

La réussite de l'étudiant conduit à l'obtention du **label national CMI** délivré par le Réseau FIGURE. L'obtention du label national CMI nécessite la validation de l'ensemble des dispositions particulières du Cursus et l'obtention des diplômes de Licence et de Master.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux se fait sur la base d'une lecture individuelle de chaque dossier par les membres de la commission des vœux, les éléments évalués sont les compétences dans les matières scientifiques, en langue, en français et en activité de type TPE, ainsi que la connaissance de la formation et la motivation formulée dans la lettre du candidat. Un traitement algorithmique, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour confronter le classement manuel réalisé au traitement automatisé. Le classement final établi s'est appuyé sur cette double confrontation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les membres de la commission ont particulièrement apprécié les lettres de motivation témoignant d'une appropriation des concepts et attendus de la formation, et d'un projet personnel justifiant la candidature. Les candidats ayant consulté les sites Internet ou participé aux Journées Portes Ouvertes pour s'informer et rédiger leur lettre de motivation ont présenté un dossier plus convaincant pour le recrutement. La commission conseille donc aux candidats de se renseigner en détails sur les formations pour rédiger un projet pertinent et spécifique à chaque formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques		Notes (première et terminale) en mathématiques, physique-chimie, Sciences pour L'ingénieur si disponible	Essentiel
	Résultats en langue et français		Niveau en anglais et français	Essentiel
	Résultats en langue et français		Résultats des épreuves anticipées de français	Essentiel
	Moyenne générale		Niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Essentiel
	Moyenne générale		Moyenne générale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Développement des compétences scientifiques		Acquisition/expérience de la démarche scientifique	Très important
	Compétences en communication		Qualité de l'expression orale et écrite	Très important
	Compétences méthodologiques et comportementales		Compétences méthodologiques et comportementales	Très important
	Niveau de l'élève		Toutes les appréciations et moyenne des matières sur les différents bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie		Champ « autonomie » de la fiche Avenir	Important

	Travail en équipe	Capacité et volonté à travailler en équipe	Important
	Curiosité intellectuelle	Curiosité intellectuelle	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Adéquation du projet aux débouchés	Très important
	Motivation	Connaissance de la formation	Très important
	Motivation	Motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Participation à des clubs, concours, projets	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Informatique (3532)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Informatique (3532)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	552	320	428	19	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Disposer de compétences en expression écrite et orale

Cette mention nécessite une bonne capacité d'expression écrite et orale, notamment l'aptitude à exprimer clairement ses idées, sa démarche, et ses résultats, et à rédiger un document dans un français correct du point de vue de la grammaire et de l'orthographe.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence d'informatique est organisée en 6 semestres.

La première année, comprend un large éventail d'enseignements scientifiques.

La deuxième année débute le parcours informatique à proprement parler. L'étudiant y apprendra : l'algorithmique et la programmation, les bases de données et la modélisation de systèmes d'information, l'architecture des ordinateurs et des systèmes, le développement web, des mathématiques discrètes pour l'informatique et la sécurité, ainsi que les bases du génie logiciel.

Les enseignements sont structurés en cours magistraux, travaux dirigés et travaux pratiques, avec une large part dans les activités de mises en situation : mini-projets, projet annuel en 3e année et stage en entreprise. Par ailleurs, des unités d'enseignement transverses (anglais, techniques d'expression et de communication, projet personnel et professionnel) viennent accompagner l'étudiant dans une démarche de recherche de stage d'emploi, ou dans une volonté d'aller faire des semestres d'études ou son stage à l'étranger.

Cette licence est support d'un Cours Master en Ingénierie (CMI). Pour faire ce choix, vous devez vous reporter à l'onglet "Formation en ingénierie". Pour toutes informations complémentaires, vous pouvez consulter le site du réseau FIGURE : <http://reseau-figure.fr>.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont répartis en deux catégories : dans une première catégorie, les étudiants issus d'un bac général (peu importe les spécialités), les étudiants issus d'un bac S, ES ou STI2D; dans une seconde catégorie, tous les dossiers ne relevant pas de la première catégorie.

Le responsable de la formation est en charge de la lecture et de l'évaluation du projet de formation de tous les dossiers. Celui-ci est évalué par une note (relativement binaire) qui est utilisée dans le traitement algorithmique.

Les dossiers de la seconde catégorie sont interclassés manuellement par la commission dans le classement initialement généré par le traitement algorithmique.

Le parcours Oui-Si présent à l'UFR ST qui consiste à réaliser la licence dans un parcours aménagé en 4 ans, est proposé aux candidats qui ne sont pas titulaires d'un baccalauréat scientifique ou qui n'ont pas de spécialités scientifiques pour les bac généraux de 2021.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le nombre de candidats est en hausse. Les profils sont plus variés, notamment à cause des nombreuses combinaisons de spécialités possibles au lycée, même si un ou deux profils «majoritaires» se dégagent.

Il est conseillé aux candidats de bien se renseigner sur les recommandations en terme de spécialités en première et en terminale, de manière à avoir tous les pré-requis nécessaires pour la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Niveau scientifique	Notes de mathématiques de première et de terminale	Essentiel
	Résultats dans les matières informatiques	Niveau en informatique	Notes si présentes de spécialité NSI (première et/ou terminale) ou option ISN ou option informatique équivalente	Essentiel
	Résultats en français	Niveau en français	Notes de français de première et notes du bac de français	Essentiel
	Résultats en langue vivante	Niveau en langue vivante (anglais)	Notes d'anglais de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ «méthode de travail» dans la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie		Champ «autonomie» dans la fiche Avenir	Complémentaire
	Capacité à s'investir		Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Ciblage de la Licence Informatique, expérience dans l'informatique		Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Portail Mathématiques (27294)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Mathématiques (3536)	Jury par défaut	Tous les candidats	57	791	403	790	13	30
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Mathématiques - option Santé (27295)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	791	163	788	13	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Mathématiques (3536):

Le semestre 1 appelé "starter" est mutualisé avec celui des licences de physique, de chimie, d'informatique et des sciences pour l'ingénieur.

Un cours d'algèbre et un cours d'analyse sont obligatoires pour le starter, et un cours de méthodologie des mathématiques, est fortement conseillé pour l'orientation en licence de mathématiques.

Le semestre 2 est déjà plus disciplinaire que le semestre 1 avec les cours "espaces vectoriels" et "fonctions et suites".

Le L2 a une forte dominante mathématiques pour permettre aux étudiants et étudiantes de préparer leur orientation vers les mathématiques approfondies, appliquées, l'enseignement secondaire ou vers une licence pluridisciplinaire.

En troisième année, les quatre parcours sont bien définis, avec certaines UE en commun. Les étudiants et les étudiantes ont le choix entre un stage à visée professionnelle dans un établissement scolaire avec rendu d'un rapport ou d'un mémoire d'approfondissement sur un sujet en mathématiques.

Le semestre 1 appelé "starter" est mutualisé avec celui des licences de physique, de chimie, d'informatique et des sciences pour l'ingénieur. Un cours d'algèbre et un cours d'analyse sont obligatoires pour le starter, et un cours de méthodologie des mathématiques, est fortement conseillé pour l'orientation en licence de mathématiques. Le semestre 2 est déjà plus disciplinaire que le semestre 1 avec les cours "espaces vectoriels" et "fonctions et suites". Le L2 a une forte dominante mathématiques pour permettre aux étudiants et étudiantes de préparer leur orientation vers les mathématiques approfondies, appliquées, l'enseignement secondaire ou vers une licence pluridisciplinaire. En troisième année, les quatre parcours sont bien définis, avec certaines UE en commun. Les étudiants et les étudiantes ont le choix entre un stage à visée professionnelle dans un établissement scolaire avec rendu d'un rapport ou d'un mémoire d'approfondissement sur un sujet en Mathématique.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'objectif de la formation « licence de mathématiques » est, à l'UFR Sciences et Techniques, de former des scientifiques, spécialistes des mathématiques, qualifiés pour exercer un métier (via une poursuite d'étude en master) dans les domaines de l'enseignement, de la recherche fondamentale ou appliquée et de l'ingénierie mathématique.

A cette fin, il est attendu des candidats en licence de mathématiques qu'ils disposent :

- de compétences scientifiques et cela implique plus précisément d'avoir une capacité à analyser, à poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances scientifiques et des méthodes expérimentales associées.
- de compétences en communication et cela nécessite une capacité à communiquer à l'écrit ou à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.
- de compétences méthodologiques et comportementales. Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Afin d'apprécier les candidatures, la commission d'examen des vœux a défini un ensemble de critères, en lien direct avec les attendus précédemment mentionnés, et a établi des éléments objectifs permettant de les évaluer. Ces éléments sont détaillés dans le tableau synoptique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Voici quelques conseils aux candidats :

- Les candidats ne doivent pas hésiter à apporter des détails concernant leur parcours antérieur, tout particulièrement s'ils ne sont pas, au moment de leur candidature, en terminale dans un lycée général, technologique ou professionnel. Ils peuvent détailler leur parcours dans leur lettre de motivation et joindre à leur dossier de candidature tout document pertinent : par exemple le programme de mathématiques de la dernière formation suivie (hors terminale générale, technologique ou professionnelle et classes préparatoires).
- Lorsque les notes et appréciations sont remontées manuellement par les candidats, il est recommandé d'ajouter en pièce-jointe les fichiers scannés des bulletins et relevés de notes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats en mathématiques	Notes de première et terminale en mathématiques	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats en physique-chimie, NSI, SVT et SI	Notes de première et terminale dans les autres spécialités scientifiques (physique-chimie, NSI, SVT et SI)	Très important
	Résultats en LVA	Résultats en langue vivante A	Notes de première et en terminale en LVA	Important
	Résultats en français		Notes de première et au baccalauréat en français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques	Capacité à organiser son travail et à acquérir de nouvelles connaissances	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir, avis des bulletins et du conseil de classe	Complémentaire
	Développement d'une démarche scientifique	Capacité à mettre en oeuvre à l'oral et à l'écrit un raisonnement logique	Appréciations des enseignants figurant sur les bulletins	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir		Appréciations des enseignants figurant sur les bulletins	Complémentaire
	Autonomie	Capacité à travailler de manière autonome	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Parcours du candidat	Prérequis en mathématiques	Spécialité mathématique choisie en première et terminale	Très important
	Capacité à réussir dans la formation demandée		Avis du conseil de classe sur l'orientation choisie et champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Motivation du candidat		Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Portail Sciences de la vie (27292)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences de la vie (3535)	Jury par défaut	Tous les candidats	224	2479	961	1492	13	5
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences de la vie - option Santé (27293)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	2479	261	546	13	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences de la vie (3535):

Le 1er semestre de la licence Sciences de la Vie (SV) est commun avec celui de la licence Sciences de la Terre (ST). L'orientation s'effectue vers l'une ou l'autre des licences à la fin du 1er semestre.

La licence SV s'appuie sur les connaissances scientifiques obtenues en 2nde et 1ère/terminale S. Elle offre des connaissances et compétences en Biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, physiologie animale et végétale, biologie des organismes, écologie.

Elle est organisée en 4 parcours (3 à l'UFR Sciences et Techniques et 1 à l'UFR STGI) : le parcours Biologie Ecologie permet un approfondissement en Ecologie, le parcours Biochimie, Biologie Cellulaire et Physiologie en Biologie moléculaire et cellulaire et en Physiologie. Le parcours Sciences de la Vie et de la Terre prépare aux concours de l'enseignement. Le parcours Sciences de la Vie et de l'Environnement est orienté vers l'étude de l'Environnement et de sa préservation. Une progression vers la spécialisation sur 3 années assure à l'ensemble des étudiants un socle de base de connaissances générales en Sciences de la Vie et un approfondissement dans un des aspects des sciences du vivant.

La formation s'appuie également sur les disciplines connexes telles que la biophysique, la chimie ou les statistiques. Au travers des unités transversales, les étudiants acquièrent des compétences en bureautique et exploitent leur capacité à s'exprimer en anglais dans un contexte pré-professionnel.

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences de la vie - option Santé (27293):

Le 1er semestre de la licence Sciences de la Vie (SV) est commun avec celui de la licence Sciences de la Terre (ST). L'orientation s'effectue vers l'une ou l'autre des licences à la fin du 1er semestre.

La licence SV s'appuie sur les connaissances scientifiques obtenues en 2nde et 1ère/terminale S. Elle offre des connaissances et compétences en Biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, physiologie animale et végétale, biologie des organismes, écologie.

Elle est organisée en 4 parcours (3 à l'UFR Sciences et Techniques et 1 à l'UFR STGI) : le parcours Biologie Ecologie permet un approfondissement en Ecologie, le parcours Biochimie, Biologie Cellulaire et Physiologie en Biologie moléculaire et cellulaire et en Physiologie. Le parcours Sciences de la Vie et de la Terre prépare aux concours de l'enseignement. Le parcours Sciences de la Vie et de l'Environnement est orienté vers l'étude de l'Environnement et de sa préservation. Une progression vers la spécialisation sur 3 années assure à l'ensemble des étudiants un socle de base de connaissances générales en Sciences de la Vie et un approfondissement dans un des aspects des sciences du vivant.

La formation s'appuie également sur les disciplines connexes telles que la biophysique, la chimie ou les statistiques. Au travers des unités transversales, les étudiants acquièrent des compétences en bureautique et exploitent leur capacité à s'exprimer en anglais dans un contexte pré-professionnel.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen a calculé, pour chaque candidat, un score obtenu à partir des résultats dans les disciplines scientifiques (sciences de la vie et de la terre ou biologie, mathématiques et physique-chimie) obtenues en 1ère et terminale et dans les disciplines de langues (français et anglais). Une évaluation chiffrée complémentaire a été obtenue à partir des données de la fiche avenir. La présence d'une lettre de motivation a donnée lieu également à une note additionnée au 2 précédentes. Un score plancher a été défini en deçà duquel chaque dossier a fait l'objet d'une réévaluation complémentaire par l'ensemble de la commission réunie afin de décider du choix d'orienter le candidat vers une admission soit en licence en licence sciences de la vie classique soit en licence sciences de la vie parcours aménagé (licence en 4 années).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Diversité des candidatures :

La commission a enregistré une majorité de candidats futurs titulaires d'un bac général avec comme spécialités de 1ère et terminale sciences de la vie et de la terre, physique/chimie ou plus rarement mathématiques. Très peu de candidats avaient conservé maths complémentaires en plus des 2 autres spécialités en terminale. Une minorité de candidats étaient engagée dans un autre cursus menant à un bac général mais sans les spécialités scientifiques. Une proportion significative des candidats était orientée vers un bac technologique scientifique. Enfin, plusieurs candidats futurs titulaires de bac professionnel ont postulé à cette licence.

Conseils : La commission pédagogique souhaite insister sur la nécessité d'avoir un bagage scientifique suffisant en physique, chimie en plus de celui en sciences de la vie pour suivre les enseignements de la licence Sciences de la vie. Elle recommande en outre de conserver la spécialité mathématiques en 1ère et éventuellement l'option mathématiques complémentaires en terminale pour les candidats au bac général. Le choix de l'ensemble des disciplines scientifiques (SVT, physique- chimie et mathématiques) en 1ère et terminale conditionne la réussite des étudiants en licence sciences de la vie.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de compétences scientifiques de haut niveau	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de première et terminale en SVT, en Physique-Chimie et Mathématiques et remplacement par les notes du baccalauréat si bulletins scolaires non fournis	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité d'expression écrite et orale en français et en anglais	Résultats en français	Notes de première et aux épreuves anticipées de français au Baccalauréat	Très important
	Qualité d'expression écrite et orale en français et en anglais	Résultats en anglais	Notes de première et terminale en anglais	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à être autonome dans son travail	Autonomie	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Très important
	Capacité à s'investir et à être autonome dans son travail	Investissement	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
	Motivation		Champ « motivation » de la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

scolaires				
-----------	--	--	--	--

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Portail Sciences pour l'ingénieur (27296)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences pour l'ingénieur (3539)	Jury par défaut	Tous les candidats	57	588	347	580	15	50
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences pour l'ingénieur - option Santé (27297)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	588	138	566	15	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR L'INGENIEUR :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences pour l'ingénieur (3539):

La licence Sciences pour l'Ingénieur à l'UFR-ST comprend trois parcours: Ingénierie mécanique et conception (IMC), Génie mécanique (GM) et Electronique et automatique (EA).

La spécialisation est progressive pour être effective en troisième année de licence.

La formation sur 3 ans est basée sur un socle généraliste en mathématiques et physique,

de spécialité en mécanique, génie mécanique, électronique ou automatique, connexe en informatique et physico-chimie, linguistique et transversal (communication orale et écrite, connaissance de l'entreprise).

La formation est déclinée en enseignements classiques, en activités de mises en situation de types apprentissage par problème, projets courts ou longs, stage. La formation comprend des enseignements numériques outils de conception mécanique, électronique, automatique assistés par ordinateur, et expérimentaux type travaux pratiques. En troisième année un projet permet de mobiliser les compétences pour résoudre un problème concret. Ils incluent également un stage (8 semaines minimum). Des mobilités internationales sont possibles dans le cadre d'échanges

ERASMUS.

Les parcours IMC et EA servent de support au CMI (cursus master en ingénierie) Structures et Systèmes intelligentS : parcours sélectif où vous pouvez candidater via l'onglet Formation en ingénierie. Pour toute information complémentaire vous pouvez consulter le site du réseau Figure : <http://reseau-figure.fr>

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences pour l'ingénieur - option Santé (27297):

La licence Sciences pour l'Ingénieur à l'UFR-ST comprend trois parcours: Ingénierie mécanique et conception (IMC), Génie mécanique (GM) et Electronique et automatique (EA).

La spécialisation est progressive pour être effective en troisième année de licence.

La formation sur 3 ans est basée sur un socle généraliste en mathématiques et physique,

de spécialité en mécanique, génie mécanique, électronique ou automatique, connexe en informatique et physico-chimie, linguistique et transversal (communication orale et écrite, connaissance de l'entreprise).

La formation est déclinée en enseignements classiques, en activités de mises en situation de types apprentissage par problème, projets courts ou longs, stage. La formation comprend des enseignements numériques outils de conception mécanique, électronique, automatique assistés par ordinateur, et expérimentaux type travaux pratiques. En troisième année un projet permet de mobiliser les compétences pour résoudre un problème concret. Ils incluent également un stage (8 semaines minimum). Des mobilités internationales sont possibles dans le cadre d'échanges ERASMUS.

Les parcours IMC et EA servent de support au CMI (cursus master en ingénierie) Structures et Systèmes intelligentS : parcours sélectif où vous pouvez candidater via l'onglet Formation en ingénierie. Pour toute information complémentaire vous pouvez consulter le site du réseau Figure : <http://reseau-figure.fr>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

RAS

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

RAS

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	La série de baccalauréat préparé		Série du baccalauréat préparé	Essentiel
	Les résultats dans les matières scientifiques		Notes (première et terminale) en mathématiques, physique-chimie, Sciences pour L'ingénieur si disponible, au baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel
	Les résultats obtenus en français (bulletins et résultats du baccalauréat de Première)		Résultats en français (bulletins et baccalauréat de Première)	Essentiel
	Les résultats en anglais		Résultats en anglais	Essentiel
	Les appréciations du conseil de classe		Appréciations sur l'orientation demandée et sur le travail fourni en terminale	Essentiel
	Les bulletins de première et de terminale		Les bulletins de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Développement des compétences scientifiques : acquisition / expérience de la démarche scientifique		Fiche Avenir et appréciations des enseignants et conseils de classe	Important
	Développement des compétences en communication : qualité de l'expression orale et écrite		Fiche Avenir et appréciations des enseignants et conseils de classe	Important

	Développement des compétences méthodologiques et comportementales	Développement des compétences méthodologiques et comportementales	Fiche Avenir et appréciations des enseignants et conseils de classe	Important
Savoir-être	Autonomie		Champ « autonomie » de la fiche Avenir	Important
	Autonomie		Appréciations des enseignants et conseils de classe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
	Connaissance de la formation		Projet de formation motivé	Important
	Adéquation du projet aux débouchés		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir	Complémentaire
	Activité extra-scolaire		Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences de la terre - Parcours Géologie (3538)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences de la terre - Parcours Géologie (3538)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	268	171	264	14	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA TERRE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements sont organisés sous la forme de Cours Magistraux, de Travaux Dirigés, de Travaux Pratiques et de stages de terrain. La spécialisation est progressive tout au long de la Licence Sciences de la Terre. Les notions de base sont enseignées essentiellement en L1. Les enseignements réalisés en L2 et L3 sont de plus en plus spécifiques et spécialisés.

Au cours de cette Licence, tous les étudiants suivent une formation autour de leur projet personnel et professionnel. Un stage d'un mois en entreprise ou en laboratoire est effectué au cours de la 3ème année de licence et permet à chaque étudiant de déterminer son choix de spécialité.

Les partenaires de la formation sont des acteurs du monde professionnel, chefs d'entreprise et cadres. Certains d'entre eux enseignent dans la formation, d'autres accueillent les étudiants lors de leurs différents stages en entreprise.

Cette licence est support d'un Cours Master en Ingénierie (CMI). Pour faire ce choix, vous devez vous reporter à l'onglet "Formation en ingénierie". Pour toutes informations complémentaires, vous pouvez consulter le site du réseau FIGURE : <http://reseau-figure.fr>.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen de chaque dossier par un membre du jury. Mise en comment des résultats et harmonisation des résultats

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

attention aux résultats scientifiques de terminale, aux résultats de français en 1ère.
attention aux choix des enseignements de spécialités.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de compétences scientifiques de haut niveau	Notes évaluation enseignants	Notes de première et terminale en SVT, en Physique-Chimie et Mathématiques et remplacement par les notes du baccalauréat si bulletins scolaires non fournis	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité d'expression écrite et orale en français	notes	Note de première et aux épreuves anticipées de français au Baccalauréat	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à être autonome dans son travail	Evaluations	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Très important
	Capacité à s'investir et à être autonome dans son travail	Evaluation	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	connaissance de la formation cohérence parcours et projet	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	fiche avenir	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon



UFR STAPS

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles (21201)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles (21201)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	304	94	177	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Ce DEUST n'étant proposé que dans quelques universités, il n'y a pas d'éléments de cadrage national définis pour cette formation.

Attendus locaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en DEUST Animation et gestion des activités physiques et sportives ou culturelles :

* **Disposer de compétences scientifiques**

Ces études comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

* **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté**

Ces études demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

* **Disposer de compétences sportives**

Ces études comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives permettant de choisir entre les 2 parcours proposés (sports collectifs ou activités aquatiques).

* **Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne**

Le domaine professionnel auquel préparent ces études renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en DEUST AGAPSC. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

CETTE FORMATION EST ELIGIBLE A L'APPRENTISSAGE (Contacter la responsable de formation).

Anatomie et physiologie générale, psychologie et sociologie

Connaissances juridiques et réglementaires dans le domaine de la sécurité des installations sportives, PSE1 Secourisme

Connaissances transversales : anglais, Pix, expression écrite et orale

Connaissances théoriques et pratiques sur l'encadrement et l'animation des APSA (activités physiques, sportives et artistiques)

Parcours : Activités aquatiques (à partir du semestre 2)

Polyvalence sportive sur les 2 années de formation

Principe de base de la gestion des ressources humaines, les relations bénévoles salariés, principes de base de la comptabilité des associations

Méthodologie de projet : plan marketing

Connaissance de l'environnement institutionnel

Organisation du plan annuel de travail

GRH/Gestion financière

Stage de 200 h mini par an : animation, gestion. Stage incluant un accompagnement et un tutorat

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des UFR et départements STAPS utilise la même procédure proposée par la conférence des directeurs et doyens STAPS (C3DSTAPS) pour l'accès à la Licence STAPS. Cette procédure nationale permet, d'une part, de simplifier le travail des commissions d'examen des vœux et d'autre part, elle garantit que tous les candidats et candidates à la Licence STAPS sont traités de manière équitable et identique sur l'ensemble des sites de formations.

Ainsi, un.e candidat.e postulant en Licence STAPS dans des universités différentes obtiendra des scores analogues.

Cette procédure a été mise à disposition de l'ensemble des sites de formation au travers d'un fichier Excel et d'un mode d'emploi détaillé. La procédure mise au point par la C3D repose sur les attendus nationaux aux formations STAPS, à savoir « disposer de compétences scientifiques », « savoir mobiliser des compétences en matière de d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté », « disposer de compétences sportives » et enfin « manifester un intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne ». Ils'agissait de mettre en avant des compétences jugées favorables à la réussite en STAPS à partir des attendus évaluable

Les notes sur 20 recueillies sur Parcoursup en Première et lors des deux premiers trimestres de Terminales sont moyennées puis transformées selon une logique exponentielle, pour calculer les scores pour les compétences scientifiques et littéraires. Ce traitement permet de favoriser les candidat.e.s ayant obtenu de bonnes évaluations durant leur cursus. Ainsi, après transformation, la différence entre un 2/20 et un 6/20 reste minime, alors qu'elle est beaucoup plus marquée entre un 12/20 et un 16/20. Les candidats et candidates à la Licence STAPS répondent également à un questionnaire d'auto-évaluation concernant 1) leur niveau sportif, 2) leurs qualifications en matière de d'engagement, d'animation ou de sécurité, et 3) leurs expériences et compétences civiques, citoyennes, de défense, de protection civile et d'engagement associatif. Ces informations permettent de renseigner plus précisément les compétences sportives et d'encadrement/engagement citoyen. Les réponses doivent être attestées par des pièces justificatives, téléchargées sur la plate-forme Parcoursup. Ces pièces sont clairement décrites pour chaque niveau de réponse, de manière à éviter toute ambiguïté. Les données de la Fiche Avenir présentant notamment des évaluations plus globales des lycéenne et lycéens et de leurs projets de la part des enseignants et des chefs d'établissements sont également prises en compte. L'algorithme fourni par la C3D permet ainsi aux sites de formation STAPS d'attribuer une note sur 150 points à chaque candidature (30 points pour chacun des 4 attendus, et 30 points pour la fiche Avenir), sans ex-aequo. Dans ce processus, l'intervention humaine consiste en la vérification des pièces justificatives présentes dans les dossiers de chaque candidature, ce qui permet de corriger les éventuelles erreurs d'auto-évaluation. Ces pièces constituent des éléments clés pour juger de la cohérence, de la motivation et de l'engagement durable de l'étudiant ou étudiantes dans son projet professionnel.

La commission d'examen des vœux du DEUST , s'est réunie le 14/05/2021 à 14h00 afin d'entériner les classements LAS1 STAPS.

Déroulement de l'examen des vœux :

- Vérification des pièces justificatives fournies par les candidats.
- Classement préliminaire via la base de donnée et l'algorithme national STAPS réalisé par la C3D.
- Ajustement du classement en rapport avec les pièces justificatives fournies et les projets de formation des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

CONSEILS AUX CANDIDATS

- Tous les parcours de spécialités sont pris en compte.
- Un parcours de formation équilibré avec des enseignements permettant le développement des compétences scientifiques, et des compétences littéraires et argumentaires est nécessaire pour réussir dans les enseignements pluridisciplinaires de la formation STAPS (sciences de la vie, sciences de l'ingénieur, sciences humaines, sciences sociales).
- Il est donc conseillé aux candidats de choisir des enseignements de spécialité permettant de renforcer leurs compétences en première et terminale afin de compléter les enseignements communs qui permettent principalement de développer leurs compétences littéraires et argumentaires. Les résultats obtenus comptent cependant davantage que le choix des spécialités.
- Mieux vaut choisir les enseignements de spécialité qui conviennent aux candidats, et y réussir, plutôt que d'opter pour un enseignement jugé comme important mais avec des résultats médiocres.
- L'examen des dossiers est effectué selon les éléments de preuve déposés par le candidat ou la candidate sur la plate-forme Parcoursup. Il est par conséquent important d'anticiper le recueil de ces éléments de preuve auprès des organismes certificateurs.
- Le projet de formation motivé doit montrer la capacité du candidat ou de la candidate à se projeter dans son parcours de formation et mettre en exergue l'adéquation de son profil avec son projet professionnel (les phrases du type « j'aime le sport depuis que je suis tout.e petit.e » sont à proscrire). Le test d'autopositionnement pour entrer en STAPS ApLLy (<https://c3d-staps.fr/2021/02/02/faites-le-test-dauto-positionnement-pour-entrer-en-staps/>) permet aux candidat.e.s d'avoir un avis objectif sur leurs chances de réussite dans cette filière. Ce test repose sur les données statistiques de la filière dont la fiabilité est vérifiée chaque année. Le passage de ce test de positionnement est donc fortement conseillé avant de constituer un dossier de candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau de compétences dans les matières scientifiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes dans les matières scientifiques	30 points
	Niveau de compétences dans les matières littéraires	Résultats dans les matières littéraires	Notes dans les matières littéraires	30 points
	Niveau de compétence dans les pratiques sportives	Résultats en EPS	Notes en EPS et option EPS	8 points
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques	Méthodes de travail et autonomie	Fiche avenir	20 points
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation - Capacité du candidat à se projeter dans la formation	Capacité à réussir et capacité à s'investir	Fiche Avenir	10 points
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Niveau d'engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Animation , encadrement, arbitrage, secourisme, expérience citoyenne d'élus...	Éléments de preuves sur le niveau d'engagement: diplômes et attestations.	30 points
	Niveau de pratique sportive et artistique	pratique d'une activité extra-scolaire sportive ou artistique.	Pièces justificatives des résultats sportifs ou artistiques, attestation fédérale de niveau de	22 points

			pratique, licence.	
--	--	--	--------------------	--

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Montbéliard

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - DEUST - Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles, parcours activités aquatiques (27826)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - DEUST - Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles, parcours activités aquatiques (27826)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	53	15	17	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en DEUST Animation et gestion des activités physiques et sportives ou culturelles :

* **Disposer de compétences scientifiques**

Ces études comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

* **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté**

Ces études demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

* **Disposer de compétences sportives**

Ces études comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives permettant de choisir entre les 2 parcours proposés (sports collectifs ou activités aquatiques).

* **Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne**

Le domaine professionnel auquel préparent ces études renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en DEUST AGAPS&C. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir, un attendu faiblement développé peut être compensé par

d'autres.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

CETTE FORMATION EST ELLIGIBLE A L'APPRENTISSAGE (CONTACTER LE RESPONSABLE DE FORMATION).

Anatomie et physiologie générale, psychologie et sociologie

Connaissances juridiques et réglementaires dans le domaine de la sécurité des installations sportives, PSE1 Secourisme

Connaissances transversales : anglais, Pix, expression écrite et orale

Connaissances théoriques et pratiques sur l'encadrement et l'animation des APSA (activités physiques, sportives et artistiques)

Parcours : Activités aquatiques (à partir du semestre 2)

Polyvalence sportive sur les 2 années de formation

Principe de base de la gestion des ressources humaines, les relations bénévoles salariés, principes de base de la comptabilité des associations

Méthodologie de projet : plan marketing

Connaissance de l'environnement institutionnel

Organisation du plan annuel de travail

GRH/Gestion financière

Stage de 200 h mini par an : animation, gestion. Stage incluant un accompagnement et un tutorat

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

les étudiants ont été convoqués pour un entretien individuel avec les 2 enseignants de la spécialité natation sur 10 minutes et une épreuve physique en natation sur un jour donné

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

sur la totalité des élèves convoqués, peu sont venus (distance, renoncement)

pour ces élèves là, nous leur avons proposés un entretien téléphonique ou en visio et si possible une vidéo de pratique en bassin,

pour la journée d'épreuve, ils ont eu un temps de préparation et d'échauffement dans le grand bain puis un 100 mètres 4 nages où nous avons observés les techniques de nages et la perf.

c'en est suivi d'un entretien plus axé sur la motivation et l'expérience en animation et leur envie d'intégrer cette formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau de compétences dans les matières scientifiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes dans les matières scientifiques	30 points
	Niveau de compétences dans les matières littéraires	Résultats dans les matières littéraires	Notes dans les matières littéraires	30 points
	Niveau de compétence dans les pratiques sportives	résultats en EPS	Notes en EPS et option EPS	8 points
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques	Méthodes de travail et autonomie	Fiche Avenir	20 points
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation - Capacité du candidat à se projeter dans la formation	Capacité à réussir et capacité à s'investir	Fiche Avenir	10 points
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Niveau d'engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Animation, encadrement, arbitrage, secourisme, expérience citoyenne d'élus...	Éléments de preuves sur le niveau d'engagement: diplômes et attestations.	30 points
	Niveau de pratique sportive et culturelle	Pratique d'une activité extra-scolaire sportive ou artistique.	Pièces justificatives des résultats ou attestations de niveau de pratique.	22 points

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Montbéliard

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (27288)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - option Santé (27289)	Jury Option Santé	Tous les candidats	60	3013	179	281	12	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

- * Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

- * Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

- * Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : ergonomie du sport et performance motrice Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Entraînement Sportif (ES) : forme les étudiants en leur apportant les connaissances dans des domaines techniques très pointus des champs scientifiques et méthodologiques solides dans l'entraînement, la préparation physique et mentale.

Education et Motricité (EM) vous donne les clés pour planifier des séquences d'apprentissage, évaluer son intervention et assurer la sécurité des pratiquants.

Activités Physiques Adaptées et Santé (APAS) prépare les futurs intervenants en APA à prendre en charge la personne de manière respectueuse et qualitative en mettant en place des programmes spécifiques d'entraînement, de réentraînement/réadaptation à l'effort, mais également d'apprentissages.

Management Sportif (MS) ouvre les portes des carrières du management, du marketing, de la communication ou encore de l'événementiel sportif. Elle prépare les futurs dirigeants ou gestionnaires de structures sportives, du secteur marchand ou non, aux évolutions du monde sportif.

Ergonomie du Sport et Performance Motrice (ESPM) forme l'étudiant pour diagnostiquer les dysfonctionnements dans différentes situations. Il propose des remédiations centrées sur la tâche et/ou le produit. Santé, éducation, réhabilitation, entreprise et industrie sont des domaines d'application.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des UFR et départements STAPS utilise la même procédure proposée par la conférence des directeurs et doyens STAPS (C3DSTAPS) pour l'accès à la Licence STAPS. Cette procédure nationale permet, d'une part, de simplifier le travail des commissions d'examen des vœux et d'autre part, elle garantit que tous les candidats et candidates à la Licence STAPS sont traités de manière équitable et identique sur l'ensemble des sites de formations. Ainsi, un.e candidat.e postulant en Licence STAPS dans des universités différentes obtiendra des scores analogues. Cette procédure a été mise à disposition de l'ensemble des sites de formation au travers d'un fichier Excel et d'un mode d'emploi détaillé. La procédure mise au point par la C3D repose sur les attendus nationaux aux formations STAPS, à savoir « disposer de compétences scientifiques », « savoir mobiliser des compétences en matière de d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté », « disposer de compétences sportives » et enfin « manifester un intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne ». Ils'agissait de mettre en avant des compétences jugées favorables à la réussite en STAPS à partir des attendus évaluable. Les notes sur 20 recueillies sur Parcoursup en Première et lors des deux premiers trimestres de Terminales sont moyennées puis transformées selon une logique exponentielle, pour calculer les scores pour les compétences scientifiques et littéraires. Ce traitement permet de favoriser les candidat.e.s ayant obtenu de bonnes évaluations durant leur cursus. Ainsi, après transformation, la différence entre un 2/20 et un 6/20 reste minime, alors qu'elle est beaucoup plus marquée entre un 12/20 et un 16/20. Les candidats et candidates à la Licence STAPS répondent également à un questionnaire d'auto-évaluation concernant 1) leur niveau sportif, 2) leurs qualifications en matière de d'engagement, d'animation ou de sécurité, et 3) leurs expériences et compétences civiques, citoyennes, de défense, de protection civile et d'engagement associatif. Ces informations permettent de renseigner plus précisément les compétences sportives et d'encadrement/engagement citoyen. Les réponses doivent être attestées par des pièces justificatives, téléchargées sur la plate-forme Parcoursup. Ces pièces sont clairement décrites pour chaque niveau de réponse, de manière à éviter toute ambiguïté. Les données de la Fiche Avenir présentant notamment des évaluations plus globales des lycéenne et lycéens et de leurs projets de la part des enseignants et des chefs d'établissements sont également prises en compte. L'algorithme fourni par la C3D permet ainsi aux sites de formation STAPS d'attribuer une note sur 150 points à chaque candidature (30 points pour chacun des 4 attendus, et 30 points pour la fiche Avenir), sans ex-aequo. Dans ce processus, l'intervention humaine consiste en la vérification des pièces justificatives présentes dans les dossiers de chaque candidature, ce qui permet de corriger les éventuelles erreurs d'auto-évaluation. Ces pièces constituent des éléments clés pour juger de la cohérence, de la motivation et de l'engagement durable de l'étudiant ou étudiante dans son projet professionnel.

La commission d'examen des vœux de la licence STAPS (sciences et techniques des activités physiques et sportives), s'est réunie le 14/05/2021 à 10h00 afin d'entériner les classements LAS1 STAPS.

Déroulement de l'examen des vœux :

- Vérification des pièces justificatives fournies par les candidats.

- Classement préliminaire via la base de donnée et l'algorithme national STAPS réalisé par la C3D.
- Ajustement du classement en rapport avec les pièces justificatives fournies et les projets de formation des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- La Licence STAPS est une filière en tension qui nécessite d'anticiper au maximum l'élaboration de son dossier Parcoursup, en favorisant dès le lycée, la construction d'un parcours personnel permettant la réussite dans ces études. Le niveau de pratique sportive et d'engagement citoyen sont tout aussi valorisés que les résultats académiques, ce qui offre différentes possibilités de réussir en STAPS : une faiblesse dans un domaine pourra être compensée par d'autres points forts.
- Tous les parcours de spécialités sont pris en compte.
- Un parcours de formation équilibré avec des enseignements permettant le développement des compétences scientifiques, et des compétences littéraires et argumentaires est nécessaire pour réussir dans les enseignements pluridisciplinaires de la formation STAPS (sciences de la vie, sciences de l'ingénieur, sciences humaines, sciences sociales).
- Il est donc conseillé aux candidats de choisir des enseignements de spécialité permettant de renforcer leurs compétences scientifiques en première et terminale afin de compléter les enseignements communs qui permettent principalement de développer leurs compétences littéraires et argumentaires. Les résultats obtenus comptent cependant davantage que le choix des spécialités.
- Mieux vaut choisir les enseignements de spécialité qui conviennent aux candidats, et y réussir, plutôt que d'opter pour un enseignement jugé comme important mais avec des résultats médiocres.
- L'examen des dossiers est effectué selon les éléments de preuve déposés par le candidat ou la candidate sur la plate-forme Parcoursup. Il est par conséquent important d'anticiper le recueil de ces éléments de preuve auprès des organismes certificateurs.
- Le projet de formation motivé doit montrer la capacité du candidat ou de la candidate à se projeter dans son parcours de formation et mettre en exergue l'adéquation de son profil avec son projet professionnel (les phrases du type « j'aime le sport depuis que je suis tout.e petit.e » sont à proscrire). Le test d'autopositionnement pour entrer en STAPS ApLLy (<https://c3d-staps.fr/2021/02/02/faites-le-test-dauto-positionnement-pour-entrer-en-staps/>) permet aux candidat.e.s d'avoir un avis objectif sur leurs chances de réussite dans cette filière. Ce test repose sur les données statistiques de la filière dont la fiabilité est vérifiée chaque année. Le passage de ce test de positionnement est donc fortement conseillé avant de constituer un dossier de candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau de compétences dans les matières scientifiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes dans les matières scientifiques	30 points
	Niveau de compétences dans les matières littéraires	Résultats dans les matières littéraires	Notes dans les matières littéraires	30 points
	Niveau de compétence dans les pratiques sportives	Résultats en EPS	Notes en EPS et option EPS	8 points
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques	Méthodes de travail et autonomie	Fiche avenir	20 points
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation - Capacité du candidat à se projeter dans la formation	Capacité à réussir et à s'investir	Fiche Avenir	10 points
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Niveau d'engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Animation, encadrement, arbitrage, secourisme, expériences citoyennes d'élus...	Éléments de preuves sur le niveau d'engagement: diplômes et attestations.	30 points
	Niveau de pratique sportive et culturelle	Pratique d'une activité extra-scolaire sportive ou artistique.	Pièces justificatives des résultats sportifs ou artistique et / ou licence ou attestation	22 points

			de pratique.	
--	--	--	--------------	--

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (27288)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (3526)	Jury licence simple	Tous les candidats	420	3013	1100	1234	13	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

- * Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

- * Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

- * Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif
Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : ergonomie du sport et performance motrice
Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé
Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport
Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Entraînement Sportif (ES) : forme les étudiants en leur apportant les connaissances dans des domaines techniques très pointus des champs scientifiques et méthodologiques solides dans l'entraînement, la préparation physique et mentale.

Education et Motricité (EM) vous donne les clés pour planifier des séquences d'apprentissage, évaluer son intervention et assurer la sécurité des pratiquants.

Activités Physiques Adaptées et Santé (APAS) prépare les futurs intervenants en APA à prendre en charge la personne de manière respectueuse et qualitative en mettant en place des programmes spécifiques d'entraînement, de réentraînement/réadaptation à l'effort, mais également d'apprentissages.

Management Sportif (MS) ouvre les portes des carrières du management, du marketing, de la communication ou encore de l'événementiel sportif. Elle prépare les futurs dirigeants ou gestionnaires de structures sportives, du secteur marchand ou non, aux évolutions du monde sportif.

Ergonomie du Sport et Performance Motrice (ESPM) forme l'étudiant pour diagnostiquer les dysfonctionnements dans différentes situations. Il propose des remédiations centrées sur la tâche et/ou le produit. Santé, éducation, réhabilitation, entreprise et industrie sont des domaines d'application.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des UFR et départements STAPS utilise la même procédure proposée par la conférence des directeurs et doyens STAPS (C3D STAPS) pour l'accès à la Licence STAPS. Cette procédure nationale permet, d'une part, de simplifier le travail des commissions d'examen des vœux et d'autre part, elle garantit que tous les candidats et candidates à la Licence STAPS sont traités de manière équitable et identique sur l'ensemble des sites de formations. Ainsi, un.e candidat.e postulant en Licence STAPS dans des universités différentes obtiendra des scores analogues. Cette procédure a été mise à disposition de l'ensemble des sites de formation au travers d'un fichier Excel et d'un mode d'emploi détaillé.

La procédure mise au point par la C3D repose sur les attendus nationaux aux formations STAPS, à savoir « disposer de compétences scientifiques », « savoir mobiliser des compétences en matière de d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté », « disposer de compétences sportives » et enfin « manifester un intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne ». Il s'agissait de mettre en avant des compétences jugées favorables à la réussite en STAPS à partir des attendus évaluable.

Les notes sur 20 recueillies sur Parcoursup en Première et lors des deux premiers trimestres de Terminales sont moyennées puis transformées selon une logique exponentielle, pour calculer les scores pour les compétences scientifiques et littéraires. Ce traitement permet de favoriser les candidat.e.s ayant obtenu de bonnes évaluations durant leur cursus. Ainsi, après transformation, la différence entre un 2/20 et un 6/20 reste minime, alors qu'elle est beaucoup plus marquée entre un 12/20 et un 16/20.

Les candidats et candidates à la Licence STAPS répondent également à un questionnaire d'auto-évaluation concernant 1) leur niveau sportif, 2) leurs qualifications en matière de d'engagement, d'animation ou de sécurité, et 3) leurs expériences et compétences civiques, citoyennes, de défense, de protection civile et d'engagement associatif. Ces informations permettent de renseigner plus précisément les compétences sportives et d'encadrement/engagement citoyen. Les réponses doivent être attestées par des pièces justificatives, téléchargées sur la plate-forme Parcoursup. Ces pièces sont clairement décrites pour chaque niveau de réponse, de manière à éviter toute ambiguïté.

Les données de la Fiche Avenir présentant notamment des évaluations plus globales des lycéenne et lycéens et de leurs projets de la part des enseignants et des chefs d'établissements sont également prises en compte.

L'algorithme fourni par la C3D permet ainsi aux sites de formation STAPS d'attribuer une note sur 150 points à chaque candidature (30 points pour chacun des 4 attendus, et 30 points pour la fiche Avenir), sans ex-aequo.

Dans ce processus, l'intervention humaine consiste en la vérification des pièces justificatives présentes dans les dossiers de chaque candidature, ce qui permet de corriger les éventuelles erreurs d'auto-évaluation. Ces pièces constituent des éléments clés pour juger de la cohérence, de la motivation et de l'engagement durable de l'étudiant ou étudiantes dans son projet professionnel.

La commission d'examen des vœux de la licence STAPS (sciences et techniques des activités physiques et sportives), s'est réunie le 14/05/2021 à 10h00 afin d'entériner les classements L1 STAPS.

Déroulement de l'examen des vœux :

- Vérification des pièces justificatives fournies par les candidats.
- Classement préliminaire via la base de donnée et l'algorithme national STAPS réalisé par la C3D.
- Ajustement du classement en rapport avec les pièces justificatives fournies et les projets de formation des candidats.
- Proposition des aménagements (oui-si) aux candidats qui cumulent les critères suivants :
 - Moins de 2/30 en compétence 1
 - Moins de 2/30 en compétence 2
 - Moins de 22/30 en compétence 3
 - Moins de 20/30 en compétence 4

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Licence STAPS est une filière en tension qui nécessite d'anticiper au maximum l'élaboration de son dossier Parcoursup, en favorisant dès le lycée, la construction d'un parcours personnel permettant la réussite dans ces études. Le niveau de pratique sportive et d'engagement citoyen sont tout aussi valorisés que les résultats académiques, ce qui offre différentes possibilités de réussir en STAPS : une faiblesse dans un domaine pourra être compensée par d'autres points forts.

- **Tous les parcours de spécialités sont pris en compte.**
- **Un parcours de formation équilibré** avec des enseignements permettant le développement **des compétences scientifiques, et des compétences littéraires et argumentaires** est nécessaire pour réussir dans les enseignements pluridisciplinaires de la formation STAPS (sciences de la vie, sciences de l'ingénieur, sciences humaines, sciences sociales).
- **Il est donc conseillé aux candidats** de choisir des enseignements de spécialité permettant de renforcer leurs compétences scientifiques en première et terminale afin de compléter les enseignements communs qui permettent principalement de développer leurs compétences littéraires et argumentaires.
- **Les résultats obtenus comptent cependant davantage que le choix des spécialités.** Mieux vaut choisir les enseignements de spécialité qui conviennent aux candidats, et y réussir, plutôt que d'opter pour un enseignement jugé comme important mais avec des résultats médiocres.

L'examen des dossiers est effectué selon les éléments de preuve déposés par le candidat ou la candidate sur la plate-forme Parcoursup. Il est par conséquent important d'anticiper le recueil de ces éléments de preuve auprès des organismes certificateurs.

Le projet de formation motivé doit montrer la capacité du candidat ou de la candidate à se projeter dans son parcours de formation et mettre en exergue l'adéquation de son profil avec son projet professionnel (les phrases du type « j'aime le sport depuis que je suis tout.e petit.e » sont à proscrire). Le test d'autopositionnement pour entrer en STAPS ApLLy (<https://c3d-staps.fr/2021/02/02/faites-le-test-dauto-positionnement-pour-entrer-en-staps/>) permet aux candidat.e.s d'avoir un avis objectif sur leurs chances de réussite dans cette filière. Ce test repose sur les données statistiques de la filière dont la fiabilité est vérifiée chaque année. Le passage de ce test de positionnement est donc fortement conseillé avant de constituer un dossier de candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau de compétences dans les matières scientifiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes dans les matières scientifiques	30 points
	Niveau de compétences dans les matières littéraires	Résultats dans les matières littéraires	Notes dans les matières littéraires	30 points
	Niveau de compétence dans les pratiques sportives	Résultats en EPS	Notes en EPS et option EPS	8 points
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques	méthodes de travail et autonomie	Fiche avenir	20 points
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation - Capacité du candidat à se projeter dans la formation	Capacités à réussir et capacités à s'investir	Fiche Avenir	10 points
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Niveau d'engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Animation, encadrement, arbitrage, secourisme, expériences citoyennes d'élus...	Éléments de preuves sur le niveau d'engagement: diplômes et attestations.	30 points
	Niveau de pratique sportive et culturelle	Pratique d'un activité extra-scolaire sportive ou artistique.	pièce justificatives des résultats sportifs ou artistique et /ou inscriptions à une pratique physique extra scolaire	22 points

			attestations de niveau de pratique spécifique.	
--	--	--	---	--

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon



UFR STGI

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Environnement et territoire (15106)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Environnement et territoire (15106)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	103	49	54	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Pendant sa scolarité, le candidat devra attester de solides acquis dans les matières suivantes : Sciences de la vie et de la Terre, mathématique, physique-chimie. Outre les disciplines scientifiques, le candidat devra également disposer de solides bases dans une ou plusieurs langues vivantes (anglais obligatoire). De bons résultats dans les autres disciplines (français, histoire-géographie, ...) attestant d'une grande culture générale, d'une ouverture d'esprit et d'une capacité à mobiliser les compétences en matière d'expression écrite seront grandement appréciés. Les sciences de l'environnement nécessitent d'avoir une bonne capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

Il est aussi nécessaire de disposer de compétences en communication à l'écrit et à l'oral, ainsi que d'une aptitude à se documenter à partir de supports en français et en anglais.

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Une attention particulière sera portée aux appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en 1ère et terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Coursus de Master en Ingénierie (CMI) est une formation en cinq ans (licence et master renforcés) proposée par des Universités françaises dans le cadre du réseau Figure (www.reseau-figure.fr).

Dès la première année et à chaque semestre, le CMI ET (Environnement-Territoires) consacre une part importante aux projets et aux stages ainsi qu'aux activités de mise en situation spécifiques (travaux de groupes, projet intégrateur sur une activité de recherche, projet bibliographique), alliant spécialité scientifique (évolution et diversité du vivant, relations homme-milieu, paysage et territoires, bio et géo-statistiques) et développement personnel (expression, communication et culture générale).

Le CMI ET est adossé à deux laboratoires de recherche reconnus au niveau national et international (UMR CNRS Chrono-Environnement et UMR CNRS THÉMA), et fortement impliqué dans des partenariats avec des entreprises. Une mobilité internationale (stages ou semestres d'études) fait partie intégrante du cursus.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux du CMI Environnement et Territoire s'est réunie le 26 Avril 2021 à 11 h.
Elle a défini les critères à prendre en compte pour le paramétrage de l'outil d'aide à la décision.
Elle a réparti le traitement des dossiers entre les membres de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour les candidats de la série générale, suivre les spécialités physiques-chimie et SVT en première et terminale est un paramètre important dans le classement final. Une moyenne générale au minimum de 12 depuis la Première et la Terminale et une Mention au Bac sont des indicateurs favorables au classement des candidats. Une lettre de motivation avec une syntaxe correcte et expliquant clairement les objectifs du candidat est attendue. Des expériences en lien avec le projet d'intégration du CMI (associations, animations, démarche éco-citoyenne) ne sont pas obligatoires mais constituent un plus dans l'évaluation du dossier par la commission. Lors de l'entretien avec les candidats, ces éléments sont discutés afin d'analyser la cohérence de la candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Sciences de la Vie et de la Terre	Notes en sciences de la vie et de la terre	Notes de 1ere, terminale et du bac - Notes et stabilité et ou progression de la moyenne	Essentiel
	Notes en Physique-Chimie	Notes en Physique-chimie	Notes de 1ere, terminale et du bac - Notes et stabilité et ou progression de la moyenne	Très important
	Notes en Mathématiques	Notes en Mathématiques	Notes de 1ere, terminale et du bac - Notes et stabilité et ou progression de la moyenne	Très important
	Notes en Français		Notes de 1ere, terminale et du bac - Notes et stabilité et ou progression de la moyenne	Très important
	Notes en Anglais		Notes de 1ere, terminale et du bac - Notes et stabilité et ou progression de la moyenne	Très important
	Progression moyenne générale au cours du cursus 1ere à Terminale	Evolution moyenne générale	Progression moyenne générale au cours du cursus 1ere à Terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Syntaxe et organisation de la lettre de motivation	Lettre de motivation : orthographe vocabulaire, capacités argumentatives	Très important
	Méthode de travail	Méthodologie rigoureuse	Appréciation des professeurs et	Complémentaire

			fiche Avenir	
Savoir-être	Autonomie au travail	Implication dans des projets pédagogiques, force de proposition	Capacités à mener un projet, appréciation des professeurs (fiche Avenir, bulletins)	Complémentaire
	Esprit d'équipe	Participation à des projets, associations, vulgarisations, démarches éco-citoyennes	Engagement associatif, expression de l'envie de travailler en équipe (Fiche avenir, activités et centres d'intérêt, lettre de motivation)	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation professionnelle	Expression de sa motivation pour la formation, cohérence avec son projet professionnel (Fiche avenir, lettre de motivation)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif et citoyen	ngagements dans des actions environnementales, association d'éducation à l'environnement	Engagements dans des actions environnementales, association d'éducation à l'environnement (Fiche avenir, activités et centres d'intérêt, lettre de motivation)	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Montbéliard

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Belfort - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences pour l'ingénieur - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Hydrogène Energie et Efficacité Energétique (H3E) (15105)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Belfort - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences pour l'ingénieur - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Hydrogène Energie et Efficacité Energétique (H3E) (15105)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	94	42	44	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Les attendus pour cette formation sont ceux de la licence support en Sciences pour l'Ingénieur.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en **Cursus Master en Ingénierie H3E** :

- Disposer de compétences scientifiques : un bon niveau dans les matières scientifiques (math, physique, chimie, svt, sciences de l'ingénieur) de niveau Terminale est requis.
- Disposer de compétences en communication : avoir une aptitude au travail de groupe, à la communication orale et écrite en français comme en anglais (niveau minimum B2).
- Etre motivé pour les thématiques relatives à l'hydrogène-énergie et à l'efficacité énergétique.

Ce cursus requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par un réseau d'une trentaine d'universités (www.reseau-figure.fr) qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes ou dans les laboratoires de recherche.

Le CMI H3E est adossé à la licence SPI (Sciences Pour l'Ingénieur). Les étudiants suivent donc la licence SPI avec, en plus, des enseignements spécifiques (anglais renforcé, initiation à la recherche dans les laboratoires de FEMTO-ST et FCLAB, stage en fin de 1ère année...)

Vous trouverez toutes les informations concernant les enseignements et leurs contenus à l'aide des liens suivants :

<http://formation.univ-fcomte.fr/licence/sciences-pour-ingenieur-thermique-et-energetique>

ou

<http://formation.univ-fcomte.fr/licence/sciences-pour-ingenieur-ingenierie-electrique-et-energie>.

Ces deux licences ont un programme commun les deux premières années.

Les enseignements spécifiques sont décrits dans la rubrique CMI H3E de ces deux licences.

Attention : Nous vous conseillons vivement de vous inscrire en parallèle en licence SPI dans le cas où votre candidature ne serait pas

retenue sur ce parcours CMI.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- traitement préliminaire des dossiers et premier classement à partir des notes scientifiques : math, physique, sciences de l'ingénieur (en priorité), anglais, fiche avenir
- convocation possible pour une audition (en fonction des commentaires des enseignants)
- audition (en partie en anglais) portant sur les motivations et la connaissance de la formation
- classement final

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- trop de candidats non concernés par la section car ayant déjà deux ou plus années dans le supérieur, dans une section analogue (master, ingénieurs, Dut...)

Ces candidats ne devraient pas avoir accès à parcourseup

- conseils aux candidats: une lettre de motivation personnelle et non recopiée depuis internet, sincère et détaillée. Celle-ci sert de base à l'audition

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la vie, Sciences de l'Ingénieur suivant les options)	priorité math physique et sciences de l'ingénieur	Notes de Première et Terminale	Essentiel
	Notes dans les matières scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la vie, Sciences de l'Ingénieur suivant les options)	priorité math physique et sciences de l'ingénieur	Notes de Bac si disponibles	Essentiel
	Notes d'anglais	anglais B1 obligatoire	Notes de Première et Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	remarques enseignants + audition	Fiche Avenir, rubrique « Méthode de travail »	Très important
	Compétences scientifiques	remarques enseignants	Appréciations des professeurs (bulletins)	Important
	Capacité d'analyse	remarques enseignants + audition	Appréciations des professeurs (bulletins)	Important
Savoir-être	Autonomie	remarques enseignants + audition	Fiche Avenir, rubrique « Autonomie »	Très important
	Implication	remarques enseignants + audition	Fiche Avenir, rubrique «capacité à s'investir »	Très important

	Qualités orales	audition	Aisance lors de l'entretien	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	audition + lettre de motivation	Entretien	Essentiel
	Connaissance de la formation	lettre de motivation + audition	Entretien	Important
	Cohérence du projet	lettre de motivation + audition	Entretien	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	lettre de motivation + audition	Entretien	Complémentaire
	Engagement et investissement	lettre de motivation + audition	Entretien	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Belfort

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Administration économique et sociale - Parcours Administration et Gestion des Entreprises, Ressources Humaines (10838)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Administration économique et sociale - Parcours Administration et Gestion des Entreprises, Ressources Humaines (10838)	Jury par défaut	Tous les candidats	90	614	393	589	28	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Attendus locaux

Les éléments suivants seront pris en compte pour examiner la candidature :

- les notes, le niveau ou la progression du candidat en français, en mathématiques et en anglais;
- les notes du candidat dans l'épreuve anticipée du baccalauréat de français;
- les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire ;
- d'une assiduité ou d'une ponctualité satisfaisantes du candidat ;
- d'un avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir) ;
- la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation ;
- la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation ;
- pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenus au baccalauréat ou le DAEU ou le brevet français ou résultats d'un diplôme étranger équivalent au Bac;
- le certificat de niveau en langue française;

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation étant pluridisciplinaire, elle permet de développer des compétences multiples et d'appréhender de manière transversale des questions complexes qui mobilisent des connaissances diverses dans les domaines du droit, de l'économie, de la gestion, de la sociologie et des sciences politiques. À l'issue de cette formation, les étudiants partagent un socle commun de compétences telles que : la capacité de construire un raisonnement cohérent et à l'exposer de façon synthétique en utilisant les différentes formes d'expression (écrites et orales), savoir utiliser les connaissances acquises pour les replacer dans un contexte plus général, appliquer les outils et les méthodes propres à chaque discipline, comprendre les enjeux du monde contemporain.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après classement selon les critères repris dans le tableau synoptique, les ex-aequo ont été départagés en fonction de la qualité de rédaction de leur fiche projet.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est fortement conseillé aux candidats de soigner la lettre concernant leur projet, en particulier en ce qui concerne l'orthographe et la grammaire.

Par ailleurs, il ressort des résultats obtenus par les étudiants inscrits en 1ère année de Licence AES, que les étudiants issus d'une filière générale ont les meilleures chances de réussite. En revanche, un taux d'échec de 100% a été constaté pour les étudiants issus des filières professionnelles. Il est donc recommandé à ces candidats de privilégier d'autres formations universitaires correspondant davantage à leur profil.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes supérieures à 10 dans deux des trois matières suivantes : français, histoire-géographie et enseignement scientifique, ou progression si une des trois matières plus fragile	Notes supérieures à 10 dans deux des trois matières suivantes : français, histoire-géographie et enseignement scientifique, ou progression si une des trois matières plus fragile	Résultats académiques connus de Première, Terminale et Baccalauréat (selon filière)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : méthode de travail	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : qualité de l'expression	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : qualité de l'expression	Soin apporté à l'écriture du projet de formation motivé et du dossier dans sa globalité	Important
Savoir-être	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : attitude en classe	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : attitude en classe	Appréciation des enseignants sur le comportement dans la fiche Avenir	Essentiel
	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : curiosité intellectuelle sur l'actualité et le monde contemporain et/ou capacité à fournir des efforts et à s'investir	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : attitude en classe	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Essentiel
	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : autonomie	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la	Avis du conseil de classe sur le	Avis du conseil de classe sur le	Champ "Motivation" de la	Très important

formation, cohérence du projet	projet de l'élève : motivation	projet de l'élève : motivation	fiche Avenir	
	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : cohérence du projet et adéquation aux débouchés de la formation	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : cohérence du projet et adéquation aux débouchés de la formation	Description du projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : investissement personnel démontrant une curiosité pour les sujets de société et l'actualité politique, économique ou/et juridique	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : investissement personnel démontrant une curiosité pour les sujets de société et l'actualité politique, économique ou/et juridique	Descriptif du parcours de l'étudiant	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Belfort

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Belfort / Lycée Condorcet de Belfort - Licence - Administration économique et sociale - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (32732)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Belfort / Lycée Condorcet de Belfort - Licence - Administration économique et sociale - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (32732)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	470	176	267	25	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

- * Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- * Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Attendus locaux

Il est nécessaire d'avoir une bonne maîtrise du français à des fins de communication. Il est apprécié de pouvoir montrer son intérêt voire son

engagement vis-à-vis de l'enseignement. Il est utile de savoir utiliser une langue étrangère et de connaître les outils numériques. Le savoir-être et la maturité générale du candidat seront examinés.

Cadrage national des attendus locaux lycée :

- S'intéresser à la maîtrise de la langue française et des notions fondamentales en mathématiques, et à l'ensemble des champs disciplinaires qui sont enseignés à l'école primaire, ainsi qu'à leur croisement et à leur transmission à des élèves ;
- Disposer de compétences dans deux disciplines parmi mathématiques, français, physique-chimie, SVT, SI, histoire et géographie, philosophie, langues vivantes, arts, EPS ;
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation ;
- Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) est organisé conjointement par le lycée Condorcet de Belfort et l'Université de Franche-Comté, site de Belfort et comporte :

- Des enseignements de culture générale et d'approfondissement disciplinaire dispensés en lycée ;
- Des enseignements de spécialisation et d'approfondissement adossés à la recherche dispensés à l'université ;
- Des stages d'observation et de pratique accompagnée à l'école primaire en première et seconde année de licence et un stage de mobilité internationale en troisième année de licence.

Les étudiants suivront en première année de PPPE, trois unités d'enseignement (U.E.) sur 10 de la licence AES première année ; en deuxième année de PPPE, 5 U.E. sur 10, et en troisième années 7 U.E. sur 10. Les enseignements universitaires portent sur l'Economie, la Sociologie et surtout la gestion (Ressources humaines, Comptabilité, Marketing), dans la mesure où ces cours sont communs avec la licence A.E.S. AGE-RH (Administration et gestion des entreprises - Ressources humaines).

Ils suivront également des cours en lycée dans les matières suivantes : Français, Mathématiques, Philosophie morale et politique, EPS, Histoire-Géographie, Sciences et technologie, Langues vivante, Arts plastiques et éducation musicale. En plus des enseignements seront organisés des temps d'échange avec des professionnels et des conférences ainsi que des stages en école.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après classement selon les critères repris dans le tableau synoptique, les ex-aequo ont été départagés en fonction de la qualité de rédaction de leur fiche projet.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Vu la nature de la formation, il est fortement conseillé aux candidats de soigner la lettre concernant leur projet, en particulier en ce qui concerne l'orthographe et la grammaire.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes supérieures à 10 dans deux des trois matières suivantes : français, histoire-géographie et enseignement scientifique ou progression si une des trois matières plus fragile	Notes supérieures à 10 dans deux des trois matières suivantes : français, histoire-géographie et enseignement scientifique ou progression si une des trois matières plus fragile Notes en français, histoire-géographie et enseignement scientifique.	Résultats académiques de Première, Terminale et Baccalauréat (selon filière)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : méthode de travail		Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : qualité de l'expression		Soin apporté à l'écriture du projet de formation motivé et du dossier dans sa globalité	Important
Savoir-être	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : attitude en classe	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : attitude en classe Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : attitude en classe	Appréciation des enseignants sur le comportement dans la fiche Avenir	Essentiel
	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : curiosité intellectuelle sur l'actualité et le monde contemporain et/ou capacité à fournir des efforts et à s'investir	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : attitude en classe	Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Essentiel
	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : autonomie		Champ "autonomie" de la fiche Avenir	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Belfort / Lycée Condorcet de Belfort

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Choix d'1 parcours : Anglais-Allemand / Anglais-Espagnol / Anglais-Italien (16915)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Choix d'1 parcours : Anglais-Allemand / Anglais-Espagnol / Anglais-Italien (16915)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	270	213	264	28	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Disposer d'un bon niveau (niveau baccalauréat) dans les 2 langues étrangères choisies parmi : anglais-allemand, anglais-espagnol, anglais-italien.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence LEA est une formation pluridisciplinaire et professionnalisante qui vise à former de futurs spécialistes en langues qui travailleront dans des secteurs aussi divers que le commerce international, le marketing, le tourisme, la communication, l'événementiel, la traduction, l'enseignement et seront opérationnels dans les services internationaux d'une entreprise ou d'un organisme public.

Internationalisation, polyvalence et professionnalisation sont les trois mots clés de la formation.

Les étudiants atteignent en fin de Licence un niveau C1 dans les deux langues étudiées. Ils savent rédiger et communiquer en plusieurs langues, mais ils connaissent aussi les spécificités des pays étrangers (mentalités, système économique, etc.).

Les étudiants acquièrent également des connaissances dans des matières dites d'application (commerce international, droit, économie, informatique, marketing, maths financières, recherche documentaire) afin de les préparer au mieux à leur insertion dans le monde professionnel.

La sensibilisation progressive au marché du travail se fait notamment par le biais de cours, de visites d'entreprises, de projets en équipe et d'un atelier projet professionnel. Un stage de 8 semaines permet aux étudiants d'appliquer leurs connaissances, de les approfondir et de se confronter à la réalité du travail professionnel.

Il est possible d'effectuer 1 semestre ou 2 semestres de L3 dans une université étrangère.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des bulletins scolaires de 1ère et de terminale, principalement les notes en langues vivantes, ensuite dans les matières littéraires et notamment en français.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour candidater à Montbéliard, il faut absolument avoir de bonnes connaissances **dans deux des langues vivantes étrangères suivantes** : en anglais et au choix dans l'une des 3 langues : allemand, espagnol ou italien ; il n'y a pas de niveau débutant dans ces deux langues.

Conseils au candidat : rédigez vous-mêmes votre lettre de motivation en étant simples et sincères, lire sans cesse la même lettre n'est pas très convaincant.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de 1ère et de terminale en langues et dans les matières littéraires ou impliquant de bonnes qualités d'expression en français	Notes de 1ère et de terminale en langues	Notes de 1ère et de terminale en langues (LV1+LV2)	Essentiel
	Notes de 1ère et de terminale en langues et dans les matières littéraires ou impliquant de bonnes qualités d'expression en français	Notes de 1ère et de terminale en langues et dans les matières littéraires ou impliquant de bonnes qualités d'expression en français.	Notes de 1ère et/ou Terminale et du baccalauréat en français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité d'expression	Qualité d'expression	Moyenne sur les bulletins et appréciations des professeurs en langues et dans les matières littéraires ou impliquant de bonnes qualités d'expression en français	Très important
	Qualité d'expression	Qualité d'expression	Projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Implication et capacité à s'investir		Champ « Autre élément d'appréciation du profil » de la fiche Avenir	Important
	Implication et capacité à s'investir		Projet de formation motivé	Important
	Implication et capacité à s'investir		Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet		Projet de formation motivé	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Capacité à réussir dans la formation	Champ « capacité à réussir dans la formation » de la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Montbéliard

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Choix de 2 langues parmi : Anglais, Allemand, Espagnol, Italien, Russe (3550)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Choix de 2 langues parmi : Anglais, Allemand, Espagnol, Italien, Russe (3550)	Jury par défaut	Tous les candidats	194	885	726	882	21	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Disposer d'un bon niveau dans **2 langues étrangères** parmi l'anglais, l'italien, l'allemand, l'espagnol.

Le russe fait exception, pouvant également être étudié au niveau débutant.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements sont répartis en trois blocs complémentaires et équilibrés : langue A (30%), langue B (30%) et matières d'application / outils (40%).

La formation offre une variété de combinaisons de langues : allemand, anglais, espagnol, italien, russe.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'Université de Franche-Comté propose deux licences LEA : une à Besançon et une à Belfort.

Celle de Besançon peut accueillir des étudiants débutants en russe mais cette possibilité n'est pas proposée à Belfort.

Dans ce cas, il est conseillé de disposer d'un bon voire très bon niveau dans une autre langue : anglais, allemand, espagnol ou italien.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes LV1	Résultats de l'élève en LV1	Moyennes des notes de première et terminale	Essentiel
	Notes LV2	Résultats de l'élève en LV2	Moyennes des notes de première et terminale	Essentiel
	Notes de français	Résultats de l'élève en français	Moyenne notes de 1ère, notes du bac (écrit/oral)	Important
	Notes Histoire-Géo	Résultats de l'élève en histoire-géo	Moyennes des notes de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » dans la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Autonomie	Champ « autonomie » dans la fiche Avenir	Important
	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Capacité à s'investir	Champ « capacité à s'investir » dans la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Motivation	Champ « motivation » dans la fiche Avenir	Important
	Le projet de formation de	Projet de formation ou professionnel	Projet de formation motivé	Complémentaire

	l'élève			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Important

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Portail Droit (32317)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Droit (10837)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	672	311	417	22	5
Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Droit - option Santé (32318)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	672	79	438	22	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Droit (10837):

Objectifs :

La licence mention Droit est une formation juridique générale qui permet d'acquérir de solides compétences en droit public et en droit privé, tout en proposant des compétences transversales en économie, en sociologie, en anglais et en informatique.

Compétences :

- Maîtrise des savoirs théoriques en droit et du vocabulaire juridique.
- Maîtrise des techniques juridiques (cas pratique, dissertation, commentaire d'arrêt ou de texte, analyse de documents juridiques, résolution de litiges, etc.).

- Maîtrise des techniques d'expression écrite et orale.
- Capacité d'analyser des situations d'espèce, de qualifier juridiquement des faits et de rechercher la règle de droit applicable.
- Esprit d'analyse, esprit critique et capacité de synthèse.
- Maîtrise de l'outil informatique et capacité à s'exprimer en anglais avec efficacité dans le domaine juridique.

Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Droit - option Santé (32318):

- Maîtriser le vocabulaire juridique
- Maîtriser les techniques juridiques (dissertation, commentaire de texte, commentaire d'arrêt, analyse de documents juridiques, cas pratiques, résolution de litiges, proposition de solutions amiables ou judiciaires)
- Être apte à la réflexion et à l'argumentation juridique
- Utiliser les règles fondamentales des différentes branches du droit
- Rédiger des actes juridiques
- Capacité de synthèse

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est appuyée sur des données à la fois quantitatives – notes obtenues en 1^{re} et T^{ale}, spécialement en Français, Histoire-Géographie et Philosophie, i.e. des matières démontrant les compétences rédactionnelles, de compréhension, d'analyse, d'argumentation, de démonstration attendues d'un étudiant en Droit – et qualitatives – projet de formation motivé, « fiche avenir », appréciation des professeurs, du professeur principal, du chef d'établissement –.

Afin de tenir compte des nouvelles modalités du Baccalauréat, trois enseignements de spécialité, considérés comme représentatifs des compétences attendues d'un étudiant en Droit, ont été retenus : Histoire-Géographie / Géopolitique / Sciences politiques, Humanités / Littérature / Philosophie, Sciences économiques et sociales.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Cette première analyse réalisée par ce traitement algorithmique automatisé a ensuite été complétée par la prise en considération des données qualitatives susmentionnées. À l'issue de cette seconde analyse, le classement définitif des dossiers a été établi.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il ressort des résultats obtenus par les étudiants inscrits en 1^{re} année de Licence Droit – site de Belfort, que les étudiants issus d'une filière générale ont les meilleures chances de réussite. En revanche, un taux d'échec de 100 % a été constaté ces trois dernières années pour les étudiants issus des filières professionnelles. Il est donc recommandé à ces candidats de privilégier d'autres formations universitaires, correspondant davantage à leur profil.

D'autre part, un classement au-delà de la 250^e place laisse présager des difficultés sérieuses en 1^{re} année de Licence Droit. Il s'agit là d'un signal adressé aux candidats qui sont invités à s'interroger sur la pertinence de leur choix de formation. Ce même signal est adressé via la mention "Oui Si". En effet, aucun étudiant ayant bénéficié du dispositif de remédiation depuis sa mise en place n'a réussi à valider sa 1^{re} année de Licence Droit.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Français		Notes de 1ère et terminale en Français ; le cas échéant, certificat de niveau en langue française (niveau minimal requis : B2)	Essentiel
	Résultats en Histoire- Géographie		Notes de 1ère et Terminale et au bac en HistoireGéographie	Essentiel
	Résultats en Philosophie		Notes de terminale et au bac en Philosophie	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat de Français		Notes de Français au baccalauréat	Essentiel
	Résultat global du baccalauréat / DAEU / équivalent au baccalauréat		Moyenne générale et dans les trois matièrescritères (Français, Histoire Géographie et Philosophie) obtenues au baccalauréat	Très important
	Bulletin de 1re et Terminale	Progression	Moyenne générale et dans les trois matièrescritères (Français, Histoire Géographie et Philosophie) obtenues aux trois semestres de 1ère et Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte		Notes de 1re, Terminale et au Baccalauréat en Français, Histoire-Géographie, Philosophie Appréciation des professeurs (de Français, d'HistoireGéographie, le cas échéant de SES) - bulletins 1ère et Terminale - avis sur projet de l'élève	Très important

	Aptitude à la logique argumentative et au raisonnement conceptuel	Notes de 1re, Terminale et au Baccalauréat en Français, Histoire-Géographie, Philosophie Appréciation des professeurs (de Français, d'HistoireGéographie, le cas échéant de SES) - bulletins 1ère et Terminale - avis sur projet de l'élève	Très important
	Compétences d'expression écrite et orale témoignant de qualités rédactionnelles et oratoires	Notes de 1re, Terminale et au Baccalauréat en Français, Histoire-Géographie, Philosophie Appréciation des professeurs (de Français, d'HistoireGéographie, le cas échéant de SES) - bulletins 1ère et Terminale - avis sur projet de l'élève	Très important
	Compétences d'expression écrite et orale témoignant de qualités rédactionnelles et oratoires	Soin apporté à l'élaboration du dossier, projet de formation motivé, descriptif activités et centre d'intérêt, etc	Complémentaire
Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Suivi des spécialités « Humanités, Littérature, Philosophie », ou « Histoire Géographie ; Géopolitique, Sciences politiques », ou « Sciences économiques et sociales » - bulletins de première et terminale - fiche Avenir	Important
	Capacités à s'investir	Champ « capacité à s'investir » de la fiche Avenir - bulletins de première et terminale	Important
	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir - bulletins de première et terminale	Important
	Autonomie	Champ « autonomie » de la fiche Avenir - bulletins de première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé : motivation, pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en	Eléments du projet de formation motivé	Important

	cohérence avec la formation			
	Projet de formation motivé : motivation, pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation		Rubrique « Projet de formation » de la fiche Avenir	Important
	Projet de formation motivé : capacité à réussir		Rubrique « capacité à réussir » de la fiche Avenir	Essentiel
	Projet de formation motivé : capacité à réussir		Rubrique « Capacité de l'élève à réussir dans la formation visée » de la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les questions historiques, sociétales, politiques		Eléments du dossier de l'étudiant - projet motivé de formation	Complémentaire
	Intérêt pour les questions historiques, sociétales, politiques	Intérêt pour les questions historiques, sociétales, politiques	Eléments du dossier de l'étudiant - rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Belfort

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Portail Droit (32317)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Droit - Accès Santé (32318)	Jury option Santé	Tous les candidats	32	143	114	141	34	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Maîtriser le vocabulaire juridique
- Maîtriser les techniques juridiques (dissertation, commentaire de texte, commentaire d'arrêt, analyse de documents juridiques, cas pratiques, résolution de litiges, proposition de solutions amiables ou judiciaires)
- Être apte à la réflexion et à l'argumentation juridique
- Utiliser les règles fondamentales des différentes branches du droit
- Rédiger des actes juridiques
- Capacité de synthèse

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est appuyée sur des données à la fois quantitatives – notes obtenues en 1^{re} et T^{ale}, spécialement en Français, Histoire-Géographie, Philosophie, Mathématiques, Physique – Chimie, Sciences de la vie et de la Terre, i.e. des matières démontrant à la fois les compétences rédactionnelles, de compréhension, d'analyse, d'argumentation, de démonstration attendues d'un étudiant en Droit et les compétences scientifiques attendues d'un étudiant en Santé – et qualitatives – projet de formation motivé, « fiche avenir », appréciation des professeurs, du professeur principal, du chef d'établissement –.

Afin de tenir compte des nouvelles modalités du Baccalauréat, sept enseignements de spécialité, considérés comme représentatifs des compétences attendues d'un étudiant en Droit et en Santé, ont été retenus : Histoire-Géographie / Géopolitique / Sciences politiques ; Humanités / Littérature / Philosophie ; Sciences économiques et sociales ; Mathématiques ; Physique – Chimie ; Sciences de la vie et de la Terre ; Biologie.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Cette première analyse réalisée par ce traitement algorithmique automatisé a ensuite été complétée par la prise en considération des données qualitatives susmentionnées. À l'issue de cette seconde analyse, le classement définitif des dossiers a été établi.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il ressort des résultats obtenus par les étudiants inscrits en 1^{re} année de Licence Droit option Accès Santé (LAS) – site de Belfort l'année dernière que 20% des étudiants ont réussi à intégrer la 2^e année d'Études de Santé.

D'autre part, nous avons remarqué que la quasi-totalité (!) des candidatures en LAS était en réalité orientée vers un projet de formation purement juridique. Deux hypothèses peuvent expliquer ce constat : soit les candidats cherchent à obtenir leur intégration en Licence Droit en empruntant la voie de la LAS ; soit les candidats se méprennent sur la signification exacte de l'intitulé Licence Droit « option Accès Santé », pensant qu'il s'agit d'un parcours juridique offrant en choix d'options des matières de droit de la santé. Un travail d'explication de la nouvelle voie d'accès aux études de santé est indispensable auprès des lycéens.

Enfin, il ressort de la lecture des projets de formation que certains candidats se trompent sur le contenu de la LAS, pensant qu'il s'agit d'un parcours juridique spécialisé en droit de la santé ; à nouveau, il est important de clarifier la chose auprès des lycéens.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en français		Notes de 1ère et terminale en Français ; le cas échéant, certificat de niveau en langue française (niveau minimal requis : B2)	Essentiel
	Résultats en histoire géographie - Résultat global du baccalauréat / DAEU / équivalent au baccalauréat	Résultats en histoire géographie	Notes de 1ère et Terminale et au bac en HistoireGéographie	Essentiel
	Résultats en philosophie - Résultat global du baccalauréat / DAEU / équivalent au baccalauréat	Résultats en philosophie	Notes de terminale et au bac en Philosophie	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat de Français Résultat global du baccalauréat / DAEU / équivalent au baccalauréat		Notes de Français au baccalauréat	Essentiel
	Résultats en français, histoire-géographie, philosophie, Mathématiques, Physique – Chimie, Sciences de la vie et de la Terre Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat de Français Résultat global du baccalauréat / DAEU / équivalent au baccalauréat		Moyenne générale et dans les six matières critères (Français, Histoire Géographie, Philosophie, Mathématiques, Physique – Chimie, Sciences de la vie et de la Terre) obtenues au baccalauréat	Très important
	Résultats en français, histoire-géographie, philosophie, Mathématiques, Physique – Chimie, Sciences de la vie et de la Terre		Moyenne générale et dans les six matières critères (Français, Histoire Géographie, Philosophie, Mathématiques, Physique – Chimie, Sciences de la vie et de la Terre)	Important

		obtenues aux trois semestres de 1ère et Terminale	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte	Appréciation des professeurs (de Français, d'HistoireGéographie, le cas échéant de SES) - bulletins 1ère et Terminale - avis sur projet de l'élève	Important
	Aptitude à la logique argumentative et au raisonnement conceptuel	Appréciation des professeurs (de Français, d'HistoireGéographie, le cas échéant de SES) - bulletins 1ère et Terminale - avis sur projet de l'élève	Très important
	Aptitude à la logique argumentative et au raisonnement conceptuel	Soin apporté à l'élaboration du dossier, projet de formation motivé, descriptif activités et centre d'intérêt, etc	Complémentaire
	Compétences d'expression écrite et orale témoignant de qualités rédactionnelles et oratoires	Appréciation des professeurs (de Français, d'HistoireGéographie, le cas échéant de SES) - bulletins 1ère et Terminale - avis sur projet de l'élève	Très important
	Compétences d'expression écrite et orale témoignant de qualités rédactionnelles et oratoires	Soin apporté à l'élaboration du dossier, projet de formation motivé, descriptif activités et centre d'intérêt, etc	Complémentaire
Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Suivi des spécialités « Humanités, Littérature, Philosophie », ou « Histoire Géographie ; Géopolitique, Sciences politiques », ou « Sciences économiques et sociales », ou "Mathématiques", ou "Physique – Chimie", ou "Sciences de la vie et de la Terre", ou "Biologie" - bulletins de première et terminale - fiche Avenir	Important
	Capacités à s'investir	Champ « capacité à s'investir » de la fiche	Important

		Avenir - bulletins de première et terminale	
	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir - bulletins de première et terminale	Important
	Autonomie	Champ « autonomie » de la fiche Avenir - bulletins de première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé : motivation, pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Eléments du projet de formation motivé	Important
	Projet de formation motivé : motivation, pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Rubrique « Projet de formation » de la fiche Avenir	Important
	Projet de formation motivé : capacité à réussir	Rubrique « capacité à réussir » de la fiche Avenir	Essentiel
	Projet de formation motivé : capacité à réussir	Rubrique « Capacité de l'élève à réussir dans la formation visée » de la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les questions historiques, sociétales, politiques	Eléments du dossier de l'étudiant - projet motivé de formation	Complémentaire
	Intérêt pour les questions historiques, sociétales, politiques	Eléments du dossier de l'étudiant - rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Belfort

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Portail Sciences pour l'ingénieur - Choix d'1 parcours (en 3e année de Licence) :
Ingénierie électrique et énergie / Thermique et énergétique (32319)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Sciences pour l'ingénieur - Choix d'1 parcours (en 3e année de Licence) : Ingénierie électrique et énergie / Thermique et énergétique (10836)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	146	108	142	13	5
Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Sciences pour l'ingénieur - Choix d'1 parcours (en 3e année de Licence) : Ingénierie électrique et énergie / Thermique et énergétique - option Santé (32320)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	146	29	139	13	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR L'INGENIEUR :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Sciences pour l'ingénieur - Choix d'1 parcours (en 3e année de Licence) : Ingénierie électrique et énergie / Thermique et énergétique (10836):

Cette formation donne les connaissances de base dans les domaines des Sciences pour l'Ingénieur (SPI) : phénomènes énergétiques dans les milieux solides, fluides et systèmes industriels, génie électrique, électrotechnique, électronique, automatique et informatique industrielle.

Elle fournit un enseignement pratique visant l'assimilation des enseignements théoriques à travers des travaux pratiques.

Elle assure un enseignement scientifique complémentaire dans les domaines généralistes comme les mathématiques, la chimie, la mécanique, l'informatique et les langues.

La formation par projet, très présente, permet à l'étudiant de mettre en œuvre ses connaissances scientifiques dans l'étude et la réalisation de systèmes. Ce projet permet aussi à l'étudiant de développer ses capacités d'organisation, de gestion et de communication.

L'étudiant devra avoir acquis au cours de son parcours les notions de bases dans les disciplines scientifiques classiques : mathématiques, physique, chimie...Il disposera également d'une culture scientifique générale large.

Cette Licence est le support d'un Coursus Master en Ingénierie Hydrogène-énergie et efficacité énergétique (CMI H3E). Pour faire ce choix, vous devez vous reporter à l'onglet "Formation en ingénierie".

Nb : Les personnes souhaitant candidater au CMI H3E doivent s'inscrire sur la Licence SPI et sur le CMI H3E.

Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Sciences pour l'ingénieur - Choix d'1 parcours (en 3e année de Licence) : Ingénierie électrique et énergie / Thermique et énergétique - option Santé (32320):

Compétences spécifiques

- Participation à la conception des projets de construction ou d'expérimentation de processus industriels
- Participation au choix de matériaux et de moyens de mise en œuvre à partir de cahiers des charges
- Application des procédures et démarches qualité
- Veille technologique
- Utilisation d'un langage de programmation
- Utilisation de logiciels d'acquisition et d'analyse de données
- Analyse de données et constitution de dossiers techniques associés
- Identifier les principales familles de matériaux et leurs propriétés
- Mobiliser les outils mathématiques nécessaires à la modélisation
- Estimer les ordres de grandeur et manipuler correctement les unités
- Intégrer une vision correcte de l'espace et de ses représentations
- Isoler un système
- Mettre en œuvre des techniques d'algorithmique et de programmation
- Comprendre au moins une langue étrangère et s'exprimer aisément à l'oral et à l'écrit dans cette langue

Les étudiants titulaires de la licence SPI, parcours Thermique et énergétique auront les connaissances de base phénoménologiques et méthodologiques leur permettant de réaliser des bilans énergétiques sur tout type de système de conversion d'énergie mécanique, thermique, électrique et chimique.

Compétences générales

- Traiter et analyser des données
- Travailler en équipe

- Expression écrite
- Expression orale
- Documenter
- Faire une recherche bibliographique avancée
- Mobiliser des concepts pour aborder des problèmes spécifiques
- Utiliser les outils numériques

Disciplines

- Énergie électrique
- Instrumentation
- Informatique industrielle
- Thermique
- Électronique, électrotechnique, automatique - EEA
- Mesures
- Anglais
- Automatique
- Mathématiques
- Physique
- Thermodynamique
- Mécanique des fluides
- Métrologie
- Algèbre
- Analyse

Cette formation propose un enseignement fondamental dans les domaines de la physique et de l'ingénierie des systèmes énergétiques à petites et grandes échelles. Elle dispense les bases théoriques nécessaires à la compréhension des phénomènes énergétiques dans les milieux solides, les fluides et les systèmes industriels. Elle assure également un enseignement scientifique complémentaire dans les domaines généralistes comme les mathématiques, la physique pour l'ingénieur, la mécanique, l'informatique et les langues.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour établir le classement, les 2 formations de L1 ont recours à un même traitement algorithmique, qui ajoute une modulation de +2 sur la moyenne des notes de Mathématiques et Physique-Chimie pour les bacs scientifiques S. En effet, les notes obtenues dans les matières scientifiques ne représentent pas le même niveau de compétences dans ces matières pour les autres spécialités de baccalauréat. La note globale est ensuite calculée en prenant en compte la moyenne des notes de Mathématiques et Physique-Chimie (de terminale et du bac) avec le coefficient 0,9 et la note de la Fiche avenir avec le coefficient 0,1.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La filère ne fait pas le plein des places proposées et elle n'est donc pas sélective. Ainsi tous les candidats classés avaient la possibilité de s'y inscrire.

Les candidats des bacs de spécialités différentes de celles requises, ont été prévenus par l'intermédiaire d'une remarque du CEV à leur candidature, des difficultés qui les attendraient dans les matières scientifiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en Mathématiques, Physique-chimie et Français	Notes de 1ère et Terminale en Mathématiques et Physique-chimie	Relevés de Notes de 1ère et Terminale en Mathématiques et Physique-chimie	Essentiel
	Niveau en Mathématiques, Physique-chimie et Français	Notes aux épreuves anticipées de Français	Relevés de Notes aux épreuves anticipées de Français	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Bulletins de 1ère et de Terminale	Important
Savoir-être	Attitude face au travail, sérieux, persévérance, autonomie dans le travail	Appréciation des professeurs ou de la vie scolaire sur les bulletins de 1ère et Terminale	Bulletins de 1ère et Terminale	Très important
	Attitude face au travail, sérieux, persévérance, autonomie dans le travail	Champ « autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet motivé de formation	Projet motivé de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Rubrique « engagement citoyen » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
	Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Projet motivé de formation	Projet motivé de formation	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Belfort

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - Licence - Sciences de la vie - Parcours Sciences de la vie et de l'environnement (3593)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - Licence - Sciences de la vie - Parcours Sciences de la vie et de l'environnement (3593)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	493	319	477	15	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'étudiants d'explorer le vivant à toutes les échelles et d'acquérir un socle solide de connaissances et compétences générales théoriques et pratiques en Sciences de la Vie. Le parcours SVE se spécialise dans les domaines de l'écologie, la biodiversité et l'environnement, disciplines en plein essor actuellement. Les étudiants pourront alors développer leurs connaissances sur les relations entre les êtres vivants, animaux, végétaux ou micro-organismes, et les liens avec leur environnement via des mises en situations réelles lors d'expérimentations en laboratoire mais également d'études sur le terrain. Les étudiants de L3 réalisent en fin d'année un diagnostic écologique pluridisciplinaire sur une zone naturelle, comparable à un plan de gestion réalisé par les professionnels de l'environnement. Les étudiants vont maîtriser également certains outils indispensables comme l'anglais scientifique, les bio-statistiques, la chimie analytique et organique ou encore l'informatique bureautique, et seront capables d'analyser et de diffuser des résultats scientifiques et de présenter leurs travaux via des supports de communication adaptés.

Points forts de la formation :

Effectifs à taille humaine et proximité avec l'équipe pédagogique

Pluridisciplinarité ouvrant de larges perspectives de poursuites d'études

Matériels techniques identiques aux plateformes de recherche

Accompagnement pour construire le projet professionnel

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des dossiers a été réalisé en utilisant l'outil "aide à la décision" disponible sur ParcoursSup

Le paramétrage de la formation Licence Sciences de la Vie - Parcours Sciences de la Vie et de l'Environnement a été validé par la commission d'examen des vœux le 03/05/2021.

La commission d'examen des vœux a validé le classement des 493 dossiers de candidature le 19/05/2021.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour les candidats de la série générale, suivre les spécialités physiques-chimie et SVT en première et terminale est le paramètre essentiel dans le classement final.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre, Physique-Chimie, Mathématiques, Anglais et expression française	notes en SVT	Bulletins de 1ère et de Terminale en Sciences de la Vie et de la Terre	Essentiel
	Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre, Physique-Chimie, Mathématiques, Anglais et expression française	Notes en physiques chimie	Bulletins de 1ère et de Terminale en Physique-Chimie	Essentiel
	Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre, Physique-Chimie, Mathématiques, Anglais et expression française	notes en mathématiques	Bulletins de 1ère et de Terminale en Mathématiques	Très important
	Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre, Physique-Chimie, Mathématiques, Anglais et expression française	notes en anglais	Bulletins de 1ère et de Terminale en Anglais	Important
	Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre, Physique-Chimie, Mathématiques, Anglais et expression française	notes en Français	Bulletins de 1ère et de Terminale en Français et résultat de l'épreuve anticipée de Français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	appréciation saisis par le professeur principal sur la fiche avenir	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie	appréciation saisis par le	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important

		professeur principal sur la fiche avenir		
	Capacité à s'investir	appréciation saisis par le professeur principal sur la fiche avenir	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	appréciation saisis par le professeur principal sur la fiche avenir	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Montbéliard



IUT Belfort-Montbéliard

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Belfort-Montbéliard - BUT - Carrières sociales Parcours animation sociale et socioculturelle (10827)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Belfort-Montbéliard - BUT - Carrières sociales Parcours animation sociale et socioculturelle (10827)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	28	305	117	152	22	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	28	452	105	181	22	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre, analyser et rédiger un document,
- Entretenir sa culture générale et montrer de l'intérêt pour les questions d'actualité et de société,
- S'intéresser au champ professionnel visé,
- Avoir la volonté de s'engager,
- Avoir une ouverture sur les langues et cultures étrangères,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable de travailler en équipe.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître la spécificité du parcours du B.U.T. visé,
- Savoir utiliser ses connaissances théoriques pour répondre à une problématique concrète,
- Savoir élaborer un raisonnement argumenté et structuré,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique,
- S'organiser dans son travail de manière autonome.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir le sens de l'initiative, de l'écoute et de la créativité,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe.
- Être attentif et rigoureux,
- Faire preuve de motivation pour s'impliquer dans sa formation,
- Se fixer des objectifs et se donner les moyens de les atteindre.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT CS Parcours ASSC forme des professionnels capables de répondre aux besoins et attentes de personnes dans le cadre de projets culturels, sociaux et éducatifs. Les intervenants sociaux ont une bonne connaissance des publics auprès desquels ils agissent (familles, personnes âgées, jeunes, exclus, personnes souffrant de handicap), des techniques et des dispositifs qui peuvent guider leurs actions et savent travailler en partenariat avec d'autres professionnels.

La formation articule des savoirs universitaires (sociologie, psychologie, sciences de l'éducation, économie...) à des savoirs techniques (méthodologie de projet, gestion, techniques d'animation...) et des savoirs d'expérience (22 à 26 semaines de stage, 600h de Projets tuteurés...). La pédagogie mise en œuvre se centre sur l'acquisition de compétences et propose à cette fin de nombreuses mises en situations d'apprentissage où l'étudiant devra répondre à des problématiques professionnelles.

Pour plus d'informations sur le B.U.T

<https://bit.ly/3mhO3Ur>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité mais également des dossiers peu documentés. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté. Il doit montrer une bonne connaissance de la formation et mettre en valeur les expériences liées à la formation briguée. Nous recommandons d'éviter les poncifs soulignant systématiquement "une générosité et une volonté d'aider les autres" sans que cela ne soit appuyé sur des faits. Il est essentiel de se rapporter à des expériences précises, à la formation, aux perspectives de formation et professionnelles à venir, à la personnalité du candidat. L'authenticité est attendue dans la rédaction des motivations.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires de 1ère et Terminale - Appréciations des enseignants dans chaque matière et appréciation du conseil de classe pour chaque trimestre (ou semestre) - Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Résultats et appréciations Notes obtenues en Français, et le cas échéant en Histoire-Géographie, Economie, Langues vivantes et philosophie Progression des résultats	Bulletins scolaires, Relevé de notes du baccalauréat, Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français - Rigueur et logique de la réflexion- Capacité de travail	Un niveau correct et régulier est attendu	Bulletins scolaires, Fiche avenir, Projet de formation	Très important
Savoir-être	Responsabilisation dans le travail - Autonomie - Capacité à s'investir - Esprit d'équipe - Ouverture au monde Curiosité intellectuelle	Le comportement et l'attitude face au travail du candidat sont des critères déterminants	Bulletins scolaires, Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissance de la formation - Adéquation du projet à la formation	Une attention particulière est attribuée à la motivation à intégrer la formation	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif, étudiant, citoyen... Curiosité pour les questions sociétales	Toute implication ou expérience sera valorisée	Projet de formation	Important

Signature :

David MARKEZIC,
Directeur de l'établissement I.U.T de Belfort-Montbéliard

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Belfort-Montbéliard - BUT - Carrières sociales parcours coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux (10828)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Belfort-Montbéliard - BUT - Carrières sociales parcours coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux (10828)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	164	74	120	25	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	14	180	88	135	25	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre, analyser et rédiger un document,
- Entretenir sa culture générale et montrer de l'intérêt pour les questions d'actualité et de société,
- S'intéresser au champ professionnel visé,
- Avoir la volonté de s'engager,
- Avoir une ouverture sur les langues et cultures étrangères,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable de travailler en équipe.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître la spécificité du parcours du B.U.T. visé,
- Savoir utiliser ses connaissances théoriques pour répondre à une problématique concrète,
- Savoir élaborer un raisonnement argumenté et structuré,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique,
- S'organiser dans son travail de manière autonome.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir le sens de l'initiative, de l'écoute et de la créativité,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe.
- Être attentif et rigoureux,
- Faire preuve de motivation pour s'impliquer dans sa formation,
- Se fixer des objectifs et se donner les moyens de les atteindre.

Attendus locaux

Aucun

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT CS Parcours CGE3S forme des professionnels capables de répondre aux personnes exprimant des besoins et attentes dans le domaine sanitaire et social. Les intervenants sociaux ont une bonne connaissance des publics auprès desquels ils agissent (familles, personnes âgées, personnes souffrant de handicap), des techniques et des dispositifs qui peuvent guider leurs actions et savent travailler en partenariat avec d'autres professionnels.

La formation articule des savoirs universitaires (sociologie, psychologie, économie, droit...) à des savoirs techniques (méthodologie de projet, comptabilité, gestion des ressources humaines, techniques d'accompagnement...) et des savoirs d'expérience (22 à 26 semaines de stage, 600h de Projets tuteurés...). La pédagogie mise en œuvre se centre sur l'acquisition de compétences et propose à cette fin de nombreuses mises en situations d'apprentissage où l'étudiant devra répondre à des problématiques professionnelles.

Pour plus d'informations sur le BUT

<https://bit.ly/3mhO3Ur>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité mais également des dossiers peu documentés. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté. Il doit montrer une bonne connaissance de la formation et mettre en valeur les expériences liées à la formation briguée. Nous recommandons d'éviter les poncifs soulignant systématiquement "une générosité et une volonté d'aider les autres" sans que cela ne soit appuyé sur des faits. Il est essentiel de se rapporter à des expériences précises, à la formation, aux perspectives de formation et professionnelles à venir, à la personnalité du candidat. L'authenticité est attendue dans la rédaction des motivations.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires de 1ère et Terminale Appréciations des enseignants dans chaque matière et appréciation du conseil de classe pour chaque trimestre (ou semestre) - Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat et/ou baccalauréat	Résultats et appréciations Notes obtenues en Français, et le cas échéant en Histoire-Géographie, Economie, Langues vivantes et philosophie Progression des résultats	Bulletins scolaires, Relevé de notes du baccalauréat, Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français - Rigueur et logique de la réflexion - Capacité de travail	Un niveau correct et régulier est attendu	Bulletins scolaires, Fiche avenir, Projet de formation	Très important
Savoir-être	Responsabilisation dans le travail - Autonomie - Capacité à s'investir - Esprit d'équipe- Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle-	Le comportement et l'attitude face au travail du candidat sont des critères déterminants	Bulletins scolaires, Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissance de la formation - Adéquation du projet à la formation	Une attention particulière est attribuée à la motivation à intégrer la formation	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif, étudiant, citoyen... Curiosité pour les questions sociétales	Toute implication ou expérience sera valorisée	Projet de formation	Important

Signature :

David MARKEZIC,
Directeur de l'établissement I.U.T de Belfort-Montbéliard

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Belfort-Montbéliard - BUT - Carrières sociales parcours villes et territoires durables (10829)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Belfort-Montbéliard - BUT - Carrières sociales parcours villes et territoires durables (10829)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	64	43	57	18	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	19	126	70	118	18	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre, analyser et rédiger un document,
- Entretenir sa culture générale et montrer de l'intérêt pour les questions d'actualité et de société,
- S'intéresser au champ professionnel visé,
- Avoir la volonté de s'engager,
- Avoir une ouverture sur les langues et cultures étrangères,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable de travailler en équipe.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître la spécificité du parcours du B.U.T. visé,
- Savoir utiliser ses connaissances théoriques pour répondre à une problématique concrète,
- Savoir élaborer un raisonnement argumenté et structuré,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique,
- S'organiser dans son travail de manière autonome.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir le sens de l'initiative, de l'écoute et de la créativité,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe.
- Être attentif et rigoureux,
- Faire preuve de motivation pour s'impliquer dans sa formation,
- Se fixer des objectifs et se donner les moyens de les atteindre.

Attendus locaux

Aucun

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT CS Parcours VTD forme des professionnels capables de répondre aux besoins et attentes de personnes dans le cadre de projets de développement social des territoires. Ces intervenants sociaux ont une bonne connaissance de l'environnement dans toutes ses dimensions, culturelles et humaines, économiques et sociales, écologiques, politiques et spatiales, des politiques publiques et des dispositifs qui peuvent guider leurs actions et savent travailler en partenariat avec d'autres professionnels.

La formation articule des savoirs universitaires (sociologie, économie, écologie urbaine, ethnologie, droit...) à des savoirs techniques (méthodologie de projet, diagnostic territorial, cartographie...) et des savoirs d'expérience (22 à 26 semaines de stage, 600h de Projets tuteurés...). La pédagogie mise en œuvre se centre sur l'acquisition de compétences et propose à cette fin de nombreuses mises en situations d'apprentissage où l'étudiant devra répondre à des problématiques professionnelles.

Pour plus d'informations sur le B.U.T

<https://bit.ly/3mhO3Ur>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité mais également des dossiers peu documentés. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté. Il doit montrer une bonne connaissance de la formation et mettre en valeur les expériences liées à la formation briguée. Nous recommandons d'éviter les poncifs soulignant systématiquement "une générosité et une volonté d'aider les autres" sans que cela ne soit appuyé sur des faits. Il est essentiel de se rapporter à des expériences précises, à la formation, aux perspectives de formation et professionnelles à venir, à la personnalité du candidat. L'authenticité est attendue dans la rédaction des motivations.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires de 1ère et Terminale Appréciations des enseignants dans chaque matière et appréciation du conseil de classe pour chaque trimestre (ou semestre) - Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat et/ou baccalauréat	Résultats et appréciations Notes obtenues en Français, et le cas échéant en Histoire-Géographie, Economie, Langues vivantes et philosophie Progression des résultats	Bulletins, Relevé de notes du Baccalauréat, Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français - Rigueur et logique de la réflexion - Capacité de travail	Un niveau correct et régulier est attendu	Bulletins scolaires, Fiche avenir, Projet de formation	Très important
Savoir-être	Responsabilisation dans le travail - Autonomie - Capacité à s'investir - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Le comportement et l'attitude face au travail du candidat sont des critères déterminants	Bulletins scolaires, Fiche avenir, Projet de formation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissance de la formation - Adéquation du projet à la formation	Une attention particulière est attribuée à la motivation à intégrer la formation	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif, étudiant, citoyen... Curiosité pour les questions sociétales	Toute implication ou expérience sera valorisée	Projet de formation	Important

Signature :

David MARKEZIC,
Directeur de l'établissement I.U.T de Belfort-Montbéliard

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Belfort-Montbéliard - BUT - Génie civil - Construction durable Parcours : Travaux Bâtiment - Travaux Publics - Réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments (10821)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Belfort-Montbéliard - BUT - Génie civil - Construction durable Parcours : Travaux Bâtiment - Travaux Publics - Réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments (10821)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	21	308	146	201	16	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	53	682	241	360	16	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un raisonnement et une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Détenir un bon niveau de culture générale et savoir s'informer sur les questions d'actualité et savoir les analyser,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- * Savoir manipuler les outils mathématiques du lycée avec aisance,
- * Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- * Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, travaux pratiques...),
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (et gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie,
- * Avoir le sens pratique, être attentif, rigoureux et à l'écoute,
- * Faire preuve de curiosité et d'intérêt pour les sciences et pour les matières relevant du monde du génie civil et de la construction.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les contenus sont en relation directe avec les métiers du BTP :

- bâtiment (topographie, technologie du bâtiment, ...)
- travaux publics (routes, ouvrages d'art, topographie...)
- dimensionnement (études structures et énergétiques du bâtiment)
- organisation de chantier (management, métrés...)
- suivi des ouvrages (diagnostics, matériaux....)

L'organisation de l'enseignement est très variée. Une grande place est réservée aux mises en situations professionnelles afin que les étudiants puissent de suite se projeter dans des cas concrets. S'ajoute à cela des cours magistraux et travaux dirigés qui permettent une meilleure préparation des mises en situation.

A partir de la 2^{ème} année la formation est ouverte en initiale ou en alternance.

Les étudiants peuvent effectuer un semestre et leur stage à l'étranger.

Pour plus d'informations sur le B.U.T.

<https://bit.ly/3mhO3Ur>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La très grande majorité des candidatures est cohérente à une poursuite en BUT Génie Civil Construction Durable.

Un travail régulier soutenu dans les matières générales et les matières scientifiques et technologiques est nécessaire pour avoir un dossier cohérent avec les attendus de la formation. Le projet de formation doit être bien réfléchi en amont et doit être personnalisé avec comme objectif de montrer que le candidat a une bonne connaissance de la spécialité.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des épreuves anticipées du Bac, Notes de première et terminale notamment en mathématiques (trigonométries, étude de fonctions, résolution d'équations, calcul mental), physique (mécanique, thermodynamique, électricité), anglais, enseignement technologique	bulletins scolaires	Bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir quelques connaissances sur le monde du génie civil, détenir un bon niveau de culture générale. avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences, avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation, savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé, élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique, avoir une vision dans l'espace.	Bulletins scolaires	Bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Appréciations des enseignants, avis du Conseil de classe, remarques émises sur le travail et le comportement, assiduité en cours Assiduité persévérance, rigueur, sens de l'organisation dans le travail Capacité de travail, attitude positive face à la nouveauté, curiosité et ouverture d'esprit, esprit critique	Fiche avenir	fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Un projet professionnel en adéquation avec la formation montrant une certaine connaissance du milieu du génie civil.	Projet	Projet	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

David MARKEZIC,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Belfort-Montbéliard

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Belfort-Montbéliard - BUT - Génie électrique et informatique industrielle Parcours : Électronique et systèmes embarqués - Électricité et maîtrise de l'énergie (10822)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Belfort-Montbéliard - BUT - Génie électrique et informatique industrielle Parcours : Électronique et systèmes embarqués - Électricité et maîtrise de l'énergie (10822)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	25	132	103	116	22	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	27	278	198	244	22	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir un niveau suffisant en anglais pour progresser pendant la formation afin d'extraire les informations d'un document technique rédigé en anglais et de pouvoir échanger oralement ou à l'écrit sur un sujet technique,
- Détenir des connaissances de base en bureautique et être capable d'évoluer dans un environnement numérique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Mobiliser des ressources pour répondre à une problématique scientifique et technique,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation donnée.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général,
- S'impliquer dans ses études et fournir un travail régulier, nécessaires à la réussite,
- Avoir l'esprit d'équipe, être capable de s'intégrer et de participer activement aux travaux de groupe,
- Faire preuve d'autonomie et d'initiative.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Axé sur l'innovation et le développement technologique, le B.U.T. GEII forme en trois ans les acteurs du monde de demain, en transmettant des connaissances et en développant des compétences permettant d'œuvrer dans les domaines de la ville et de l'industrie du futur, des réseaux intelligents et connectés, des transports et de l'électromobilité, de l'aéronautique, des énergies renouvelables, de la santé, de l'audiovisuel, du spatial, etc.

Diplôme polyvalent, le B.U.T. GEII a pour mission de vous former en tant que cadres intermédiaires capables de mettre en place et gérer des installations électriques, de concevoir, réaliser, programmer et maintenir des cartes électroniques fixes ou embarquées (automobile, avionique, robotique, etc.), d'automatiser et de contrôler des processus industriels. Vous pourrez aussi gérer et maintenir des réseaux informatiques industriels, analyser et développer des systèmes de traitement et de transmission de l'information.

En complément d'un tronc commun fort, vous choisirez une spécialisation progressive à partir de la deuxième année, en adéquation avec vos compétences et aspirations. À l'issue de vos deux premières années de formation, vous resterez titulaire du D.U.T. GEII.

Vous vous appuierez sur des partenariats avec le monde industriel et scientifique, en réalisant au moins 22 semaines de stage en formation initiale, ou en suivant un parcours en alternance.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, à partir des données quantitatives obtenues lors de la récupération des dossiers, un traitement automatique a été effectué pour calculer la moyenne des notes obtenues par les candidats dans les matières en rapport avec la spécialité du GEII, notamment les mathématiques, l'anglais, le français et les matières scientifiques et technologiques. Ce traitement a été paramétré par les membres constituant la commission d'examen des vœux et la pondération a été effectuée de manière à donner une plus grande importance aux évaluations obtenues en terminale. Cette analyse automatisée a donné lieu à un pré-classement.

Dans un deuxième temps, et afin de préciser le classement précédent et éventuellement d'en éliminer certaines candidatures, toutes les candidatures ont été examinées qualitativement en tenant compte des critères tels que définis dans les attendus Parcoursup. Les critères essentiels ont été l'assiduité et le comportement dans toutes les matières, les appréciations de l'équipe pédagogique, la connaissance des disciplines et du programme enseigné dans la spécialité du GEII, les motivations pour cette spécialité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La très grande majorité des candidatures sont cohérentes à une poursuite en BUT GEII.

Un travail régulier soutenu dans les matières générales et les matières scientifiques et technologiques est nécessaire pour avoir un dossier solide.

Le projet de formation doit être bien travaillé en amont. Il doit être personnalisé avec comme objectif de montrer que le candidat a une bonne connaissance de la formation et que cette formation demandée correspond bien à ses objectifs et aspirations

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, - Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation, Disposer d'acquis dans les matières scientifiques en particulier en mathématiques et physique,	Résultats dans les matières en rapport avec la spécialité du GEII, notamment les mathématiques, l'anglais, le français et les matières scientifiques et technologiques	Bulletins scolaires, Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées. - Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique, - Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique	Appréciations dans les matières précédemment citées.	Bulletins scolaires, Fiche avenir	Très important
Savoir-être	- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, - Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite. Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre	Appréciations dans les matières précédemment citées.	Bulletins scolaires, Fiche avenir	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'envie de s'engager et de participer à des réalisations est également prise en compte	L'engagement dans des activités péri-scolaires est considéré de façon positive	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

David MARKEZIC,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Belfort-Montbéliard

Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T de Belfort-Montbéliard - Site de Montbéliard - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations - Entièrement en distanciel (35498)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Belfort-Montbéliard - Site de Montbéliard - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations - Entièrement en distanciel (35498)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	39	20	25	19	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	7	40	21	30	19	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- * Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant de la gestion des organisations,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

BUT GACO de IUT Belfort-Montbéliard : un diplôme universitaire professionnalisant en gestion, ouvert à l'international et à l'alternance, et permettant la poursuite en Master. Des études aménagées :

- favorisant l'alternance,
- favorisant la poursuite d'une activité professionnelle, sportive ou artistique.
- Pour faire face à des contraintes personnelles incompatibles avec une scolarité standard.

La formation est dispensée par des enseignants et des professionnels et est centrée sur la pratique : 3 stages ou alternance ; projets tutorés ; semaines d'activités transdisciplinaires.

Intégralité du programme du BUT GACO en ligne, tenue de classes par visioconférence, complément de formation et d'évaluation 3 semaines par semestre en présentiel à l'IUT de Montbéliard.

Le coût de la formation pour l'année universitaire est celui d'une inscription à l'université (environ 170 € pour 2021-22) majoré du coût spécifique d'accès aux cours en ligne (2100 €)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont évalués selon les critères d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous avons noté que certains candidats ne personnalisait pas leur lettre de motivation.

Le fait de renseigner ses centres d'intérêts, ses expériences professionnelles constitue un plus.

Nous accordons de l'importance aux remarques figurant sur les bulletins et pénalisons les candidats pour lesquels des soucis de comportement sont relevés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	l'ensemble des matières est pris en compte dans notre recrutement	bulletins de 1ière et de terminale. Bulletins dans le supérieur pour les candidats en réorientation.	Bulletins, Notes aux épreuves anticipées du Baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Culture générale, français, anglais, raisonnement et calcul mathématique. Esprit de synthèse, esprit d'équipe, capacité de travail	Notes Fiche avenir remarques dans bulletins.	Bulletins scolaires, Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Le comportement et l'attitude face au travail du candidat sont des critères déterminants. Evaluation qualitative sur la base des appréciations	Fiche avenir. lettre de motivation. Remarques conseils de classe. Centres d'intérêts.	Bulletins scolaires, Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation à intégrer la formation est un critère important. Evaluation qualitative de la motivation et de la cohérence du projet	Lettre de motivation. Participation aux journées portes ouvertes.	Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans des activités extrascolaires, centres d'intérêt	Rubrique "activités et centres d'intérêt" du dossier de candidature.	Activités et centres d'intérêt, Projet de formation	Important

Signature :

David MARKEZIC,

Directeur de l'établissement I.U.T de Belfort-Montbéliard -
Site de Montbéliard

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Belfort-Montbéliard - Site de Montbéliard - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations Parcours : Management des fonctions supports - Management commercial et marketing omnicanal - Management des activités culturelles, artistiques, sportives et de tourisme (3588)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Belfort-Montbéliard - Site de Montbéliard - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations Parcours : Management des fonctions supports - Management commercial et marketing omnicanal - Management des activités culturelles, artistiques, sportives et de tourisme (3588)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	33	445	159	229	21	55
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	27	738	194	238	21	55

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- * Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant de la gestion des organisations,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation délivre un BUT (Bachelor Universitaire de Technologie) au terme de 6 semestres validés dans l'un des 3 parcours de spécialités.

Le DUT Gestion Administrative et Commerciale des Organisations est toujours délivré au bout de 4 semestres validés permettant ainsi d'obtenir une double diplomation.

Le BUT GACO permet l'acquisition de compétences dans tous les domaines du tertiaire : management, TIC (excel, word, access, plateformes collaboratives, traitement d'images, vidéo,...), commerce, marketing, gestion, finance, droit, communication, ... Une attention particulière est portée aux langues étrangères et à l'ouverture internationale.

Les trois parcours proposés sont :

- **management des fonctions supports**

- **management commercial et marketing omnicanal**

- **management des activités culturelles, artistiques, sportives et de tourisme.** Nous avons construit durant 13 ans une expertise et un réseau dans le domaine de l'événementiel au travers de la licence professionnelle MOSEL (Marketing et Communication des Organisations du Spectacle, de l'événementiel et des loisirs).

Nous formons ainsi des collaborateurs polyvalents, dotés d'une expertise acquise au travers de l'un des parcours proposés.

Plus d'informations sur :

<https://bit.ly/3mhO3Ur>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour examiner les vœux, nous mettons en oeuvre l'outil d'aide à la décision de Parcoursup. Une note permettant le classement est fondée sur une évaluation quantitative (75 % de la note globale - utilisation d'un algorithme) et qualitative (25 % de la note globale).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous avons noté que certains candidats ne personnalisait pas leur lettre de motivation.

Le fait de renseigner ses centres d'intérêts, ses expériences professionnelles constitue un plus.

Nous accordons de l'importance aux remarques figurant sur les bulletins et pénalisons les candidats pour lesquels des soucis de comportement sont relevés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	l'ensemble des matières est pris en compte dans notre recrutement	bulletins de 1ière et de terminale. Bulletins dans le supérieur pour les candidats en réorientation.	Bulletins scolaires, Notes des épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Culture générale, français, anglais, raisonnement et calcul mathématique. Esprit de synthèse, esprit d'équipe, capacité de travail	Notes Fiche avenir remarques dans bulletins	Bulletins Scolaires, Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Le comportement et l'attitude face au travail du candidat sont des critères déterminants. Evaluation qualitative sur la base des appréciations	fiche avenir. lettre de motivation. Remarques conseils de classe. Centres d'intérêts	Bulletins scolaires, Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation à intégrer la formation est un critère important. Evaluation qualitative de la motivation et de la cohérence du projet.	Lettre de motivation. Participation aux journées portes ouvertes.	Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans des activités extrascolaires, centres d'intérêt	Rubrique "activités et centres d'intérêt" du dossier de candidature.	Activités et centres d'intérêt, Projet de formation	Important

Signature :

David MARKEZIC,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Belfort-Montbéliard -

Site de Montbéliard

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Belfort-Montbéliard - BUT - Informatique Parcours : Réalisation d'applications : conception, développement, validation - Administration, gestion et exploitation des données (10825)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Belfort-Montbéliard - BUT - Informatique Parcours : Réalisation d'applications : conception, développement, validation - Administration, gestion et exploitation des données (10825)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	17	221	95	107	22	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	79	673	334	441	22	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- S'intéresser à son environnement social et culturel,
- Être capable de conceptualisation et d'abstraction,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques et/ou technologiques,
- Avoir un bon esprit logique et rationnel.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif est de former des développeuses et développeurs informatiques dont le métier implique une activité de conception, de réalisation et de mise en œuvre de solutions adaptées aux besoins des utilisateurs.

Le BUT informatique se décline nationalement en quatre parcours (A, B, C, et D). À l'IUT de Belfort-Montbéliard, deux parcours sont proposés :

A) Réalisation d'applications : conception, développement, validation.

C) Administration, gestion et exploitation des données.

Ces deux parcours, avec leurs spécificités, sont fortement tournés vers le développement pour

A) les logiciels d'ordinateurs, le web, les applications mobiles (android, iOS), les objets connectés (IoT)

C) le Big Data, l'Intelligence Artificielle (IA).

Outre les disciplines informatiques, les enseignements dispensés couvrent également les disciplines transversales indispensables : anglais, expression, communication, économie, gestion, droit, mathématiques.

L'enseignement s'appuie sur une équipe enseignante expérimentée et dynamique, composée d'enseignants-chercheurs, de professeurs agrégés et de professionnels de l'industrie ou de sociétés de services en informatique.

Pour plus d'informations sur le B.U.T

<https://bit.ly/3mhO3Ur>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'attention des candidats est attirée sur l'importance de leur projet de formation présenté sous forme de lettre de motivation. Cette dernière doit refléter une réelle adéquation entre le projet et la formation en BUT Informatique.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultat dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques, physique, SI et NSI (bac S), SIN (bac STI2D), GSI (bac STMG)	bulletins de première et terminale, rang dans la classe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression	Notes de français	bulletins de première et terminale	Important
Savoir-être	ponctualité, motivation, investissement	Appréciation des enseignants	Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Cohérence du projet, engagement citoyen	Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

David MARKEZIC,
Directeur de l'établissement I.U.T de Belfort-Montbéliard

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Belfort-Montbéliard - Site de Montbéliard - BUT - Mesures physiques Parcours : Techniques d'instrumentation - Matériaux et contrôles physico-chimiques (3584)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Belfort-Montbéliard - Site de Montbéliard - BUT - Mesures physiques Parcours : Techniques d'instrumentation - Matériaux et contrôles physico-chimiques (3584)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	56	39	49	12	25
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	43	366	291	323	12	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'informer sur les questions d'actualité et s'intéresser aux contextes économique et social national et international,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Aimer expérimenter en particulier en physique et en chimie et avoir le goût de la réalisation,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les sciences en général,
- Savoir s'impliquer et s'organiser pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation

Enseignements répartis en Cours, Travaux Dirigés, Travaux Pratiques (40% de la formation, 10 laboratoires).

Découpage en 6 semestres, avec possibilité d'effectuer un semestre au CANADA et plusieurs semestres en apprentissage.

Evaluation en contrôle continu.

Contenu

Le BUT Mesures Physiques est actuellement l'une des formations les plus complètes en sciences :

Formation Générale, Fondamentaux Scientifiques, Outils de la Mesure, Techniques de l'Ingénieur, 600 heures de Projets Tutorés, Stages de 10 et 16 semaines en entreprise, Apprentissage possible en deuxième et/ou troisième année.

Pour plus d'informations sur le B.U.T.

<https://bit.ly/3mhO3Ur>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un enseignant examine le dossier du candidat en vue de le classer ou non. Le classement complet proposé se fonde sur les "critères généraux d'examen des dossiers" définis de manière détaillée dans les "caractéristiques et attendus" de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Tous les candidats dont le dossier avait été classé ont été appelés. Des places sont restées "libres" après la procédure normale, en bac technologique comme en bac général.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de première et terminale	Tous les critères de la colonne précédente	Notes en enseignement scientifique, enseignements de spécialité, enseignements optionnels et anglais.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Autonomie Implication et curiosité intellectuelle Qualités rédactionnelles	Tous les critères de la colonne précédente	Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et terminale et sur la fiche avenir sur : Méthode de travail Autonomie Implication et curiosité intellectuelle Qualités rédactionnelles	Très important
Savoir-être	Assiduité en cours Avis et remarques du conseil de classe	Tous les critères de la colonne précédente	Avis et remarques du conseil de classe sur l'assiduité, le comportement, l'investissement personnel	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir de l'intérêt pour les domaines des mathématiques et, ou de la physique-chimie et, ou des sciences de l'ingénieur et, ou du numérique et des sciences informatiques	Tous les critères de la colonne précédente	Avis et remarques du conseil de classe (bulletins et fiche avenir), projet motivé de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, centres d'intérêt	Tous les critères de la colonne précédente	Fiche avenir, activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

David MARKEZIC,
Directeur de l'établissement I.U.T de Belfort-Montbéliard -
Site de Montbéliard

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Belfort-Montbéliard - BUT - Génie thermique et énergie Parcours : Optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie - Management de l'énergie pour le bâtiment et l'industrie (10824)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Belfort-Montbéliard - BUT - Génie thermique et énergie Parcours : Optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie - Management de l'énergie pour le bâtiment et l'industrie (10824)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	22	144	90	130	18	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	26	240	136	225	18	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir suivre des consignes,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Savoir appliquer les notions mathématiques dans d'autres disciplines scientifiques,
- * Savoir appréhender des phénomènes physiques,
- * Aimer expérimenter et avoir le goût de la conception et la réalisation,
- * Montrer un intérêt pour la transition énergétique et les énergies de demain,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les matières relevant de l'énergétique,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectif et organisation des enseignements pour la formation :

Le BUT GTE forme des techniciens supérieurs et spécialisés, capables de couvrir l'essentiel des métiers liés au management de l'énergie, ainsi qu'à l'optimisation et l'exploitation d'installations énergétiques, notamment du génie climatique ou frigorifique, dans les secteurs du bâtiment et de l'industrie.

Les enseignements s'articulent en 6 semestres selon un Programme National dans lequel une place importante est accordée aux enseignements pratiques et aux mises en situation professionnelles (un projet et un stage en entreprise au cours chaque année d'étude).

Enseignements fondamentaux en physique de l'énergétique :

Thermodynamique, Transferts thermiques, Mécanique des fluides, Régulation, Electricité

Enseignements appliqués :

Thermique de l'habitat, Valorisation énergétique, Machines thermiques et frigorifiques, Echangeurs de chaleur, Chauffage-Climatisation-Ventilation, Energies renouvelables et alternatives, Pilotage des installations, Instrumentation

Enseignements généraux :

Mathématiques, Communication, Anglais, Informatique, Economie

Projet tuteurés

600h répartis sur les 3 années de formation

Stages en entreprise

Dans la limite de 26 semaines au total, répartis comme suit :

- 2 à 3 semaines en BUT 1
- 8 à 10 semaines en BUT 2
- 13 à 16 semaines en BUT 3

Le BUT GTE à Belfort propose, dès la seconde année :

- 2 parcours préparant aux métiers du bâtiment et de l'industrie :
 - o Parcours Optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie
 - o Parcours Management de l'énergie pour le bâtiment et l'industrie.
- La possibilité d'acquérir 2 années d'expérience professionnelle en suivant la formation par alternance **en 2ème et/ou 3ème année.**

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour l'examen des vœux, la commission s'est principalement appuyée sur deux notes. La première a été attribuée, après lecture et examen de chaque dossier de candidature par la commission. Cette première note prend en compte le niveau général et scientifique du candidat ainsi que son comportement et son projet de formation. La seconde note a été attribuée à chaque dossier par un traitement algorithmique mis en œuvre par la commission et permettant d'extraire des dossiers de chaque candidat, des données qualitatives et quantitatives telles que les notes de mathématiques et de physique et la l'appréciation de la fiche avenir. La commission d'examen des vœux s'est aidée de ces deux notes pour apprécier la qualité des candidatures et proposer un classement.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme lors des sessions précédentes. Un travail soutenu dans les matières scientifiques est nécessaire. Une grande attention mérite d'être portée au projet de formation. Celui-ci doit être motivé, personnalisé, argumenté de façon pertinente afin de montrer une bonne connaissance de la formation visée et une véritable appétence pour celle-

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Le niveau général est pris en compte, avec une attention toute particulière portée sur les disciplines scientifiques (mathématiques et physique)	L'ensemble des matières est pris en compte dans notre recrutement, avec une attention toute particulière accordée aux résultats dans les matières scientifiques La progression du candidat tout au long de ses années d'étude est également pris en compte	Bulletins scolaires, Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	n niveau correct est attendu dans les disciplines scientifiques, mais aussi en français et en anglais	Appréciations des compétences et des connaissances dans l'ensemble des matières, avec une attention toute particulière portée aux résultats en mathématiques, physique et autre matières scientifiques	Bulletins scolaires, Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Le comportement, la faculté d'intégration dans un travail d'équipe et l'attitude face au travail sont des critères déterminants	Le comportement, la faculté d'intégration dans un travail d'équipe et l'attitude face au travail sont des critères pris en compte dans notre recrutement	Bulletins scolaires, Fiche avenir, Projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation à intégrer la formation est un critère déterminant	La motivation à intégrer la formation, l'appétence pour les disciplines en lien avec le domaine de l'énergie sont pris en compte dans notre recrutement	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	L'envie de s'engager et de participer à des réalisations est	L'engagement dans des activités péri-scolaires est considéré de	Activités et centre d'intérêts	Très important

scolaires	également prise en compte d'évaluation	façon positive		
-----------	---	----------------	--	--

Signature :

David MARKEZIC,
Directeur de l'établissement I.U.T de Belfort-Montbéliard

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Belfort-Montbéliard - Site de Montbéliard - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet Parcours : Stratégie de communication numérique et design d'expérience - Création numérique - Développement web et dispositifs interactifs (3587)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Belfort-Montbéliard - Site de Montbéliard - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet Parcours : Stratégie de communication numérique et design d'expérience - Création numérique - Développement web et dispositifs interactifs (3587)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	34	357	134	208	17	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	38	753	133	214	17	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une culture générale de bon niveau : s'informer sur les questions d'actualité, s'intéresser aux nouvelles technologies, et aux tendances du numérique,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique et raisonné,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web),
- Avoir une curiosité et de l'intérêt pour la création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social,
- Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement scientifique/logique structuré et adapté à une situation.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation dans les matières relevant de la technique et/ou de la créativité (programmation, audiovisuel, communication, graphisme, etc.),
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le département MMI de Montbéliard est une formation professionnalisante complète et diversifiée qui **prépare à l'ensemble des métiers du web**.

La formation MMI est organisée autour de trois grandes thématiques :

- **La communication,**
- **le design graphique,**
- **le développement web,**

avec une spécialisation de parcours en 3e année (cf. parcours ci-dessous).

Il faut également prendre en considération le travail autour de la **vidéo**.

De plus des enseignements transversaux tels que l'anglais, le droit, le marketing ou la gestion de projet viennent compléter cette formation thématique.

Cependant, les temps les plus importants de la formation restent les projets qui sont fondamentaux pour l'apprentissage et l'intégration dans le monde professionnel.

La pédagogie par projet et la formation dispensée permettent aux diplômés MMI une bonne insertion professionnelle et une grande adaptabilité au cours de leur carrière.

Parcours :

- Stratégie de communication numérique et design d'expérience
- Création numérique
- Développement web et dispositifs interactifs

<https://bit.ly/3mhO3Ur>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Traitement Algorithmique automatique sur les résultats
2. Étude complémentaire sur les lettres de motivation et les documents complémentaires très attentive sur les candidats ayant déjà le BAC

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Compte tenu des quotas imposés par le rectorat depuis 2021 (50% de BAC Techno et 50% de BAC Généraux) et dans la mesure où les bacheliers Technologiques ne représentent environ que 1/3 des candidats, nous conseillons aux lycéens voulant avoir un BUT MMI de choisir un BAC Technologique (STI2D ou ST2A) plutôt qu'un BAC Général.

BAC TECHNOLOGIQUE

Séries valorisée

- STI2D
- ST2A

Les autres séries de technologiques sont déconseillées pour entrer en MMI

BAC GÉNÉRAL

Il est conseillé aux élèves voulant intégrer le BUT MMI de bien choisir leurs spécialités ou options.

Les notes de certaines spécialités sont bonifiées.

Celles de niveau 1 ont une bonification supérieure que celles de niveau 2.

De mêmes, les notes de certaines option sont bonifiées.

Spécialités de niveau 1 valorisées

- Arts Plastiques
- Cinéma-Audiovisuel
- Mathématiques Spécialité
- Numérique et Sciences Informatiques

Spécialités de niveau 2 valorisées

- Danse
- Histoire des arts

- Musique
- Physique-Chimie
- Pratiques sociales et culturelles
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
- Sciences Économiques et Sociales
- Théâtre - Expression dramatique

Options valorisées

- Arts Plastiques
- Atelier artistique
- Cinéma-Audiovisuel
- Histoire des arts
- Langue des Signes
- Musique
- Sciences de l'ingénieur
- Théâtre

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne des bulletins	Moyenne générale avec valorisation de certaines filières (BAC Technologiques), spécialités et options (BAC Généraux)	Bulletins, Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivations pour la formation	Cohérence entre la formation et le projet professionnel	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissements et passions	Centres d'intérêts exprimés en cohérence avec l'objectif professionnel ou les études	Centres d'intérêts	Complémentaire

Signature :

David MARKEZIC,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Belfort-Montbéliard -
 Site de Montbéliard

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Belfort-Montbéliard - Site de Montbéliard - BUT - Réseaux et télécommunications Parcours : Cybersécurité - Internet des objets et mobilité - Pilotage de Projets Réseaux (3585)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Belfort-Montbéliard - Site de Montbéliard - BUT - Réseaux et télécommunications Parcours : Cybersécurité - Internet des objets et mobilité - Pilotage de Projets Réseaux (3585)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	185	80	114	22	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	32	418	191	303	22	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Détenir une culture générale et scientifique de bon niveau : questionner le monde qui nous entoure et savoir trouver des informations exactes, s'intéresser aux évolutions économiques, éthiques, sociales et technologiques à échelles nationales et internationales,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les technologies de l'information et l'Internet ; savoir utiliser un ordinateur pour communiquer et chercher de l'information,
- Avoir des bases en informatique,
- Avoir des bases scientifiques,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, être à l'écoute et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le B.U.T. est un nouveau diplôme regroupant l'ex-DUT et l'ex-Licence Professionnelle.

Le B.U.T Réseaux et télécommunication propose une formation sur trois ans et est composé de 3 parcours accessible dès la 2ème année :

-Cybersécurité : regroupe l'ensemble des métiers liés à la sécurité des systèmes d'information, de l'installation d'équipements de sécurité (firewall, sondes) et à leur surveillance. Ce diplômé sera capable d'administrer un système d'information sécurisé, de le superviser, de détecter et de parer aux attaques informatiques.

-Internet des objets et mobilité : vise à maîtriser les technologies de communication entre objets mobiles et communicants : téléphones, véhicules, capteurs de toute nature. Le secteur de l'Internet des objets est en plein développement, avec de nombreux métiers émergents. Les solutions de communication mobiles (3G/4G/5G) - plus mûres - continuent à générer de nombreux emplois de techniciens supérieurs et sont de plus en plus utilisées pour l'Internet des objets

-Pilotage de projets Réseaux : le diplômé a la capacité d'analyser, de suivre, coordonner puis de piloter les demandes internes et externe des entreprises, organismes privés ou publics, ainsi que des contrats, dans le respect des normes techniques et réglementaires de son activité.

<https://but.iut.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

recours à un traitement algorithmique lors de l'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les spécialités à caractère scientifique sont encouragées

Une attitude positive en cours est regardée ainsi que l'assiduité (absence injustifiée) pour les élèves plus faibles,

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Les spécialités à caractère scientifique et technique sont prises en compte	les spécialités à caractère scientifique et technique sont prises en compte	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	.Les spécialités à caractère scientifique et technique sont prises en compte	Les spécialités à caractère scientifique et technique sont prises en compte	Les spécialités à caractère scientifique et technique sont prises en compte	Très important
Savoir-être	Absentéisme et comportement	Bulletins, fiche avenir	Bulletins, fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et motivation	Projet de formation	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

David MARKEZIC,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Belfort-Montbéliard -
 Site de Montbéliard

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Belfort-Montbéliard - BUT - Techniques de commercialisation Parcours : Marketing digital, e-business et entrepreneuriat - Business international : achat et vente - Business développement et management de la relation client (10826)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Belfort-Montbéliard - BUT - Techniques de commercialisation Parcours : Marketing digital, e-business et entrepreneuriat - Business international : achat et vente - Business développement et management de la relation client (10826)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	42	436	179	278	23	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	42	808	186	284	23	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT TC s'articule autour de trois compétences : **Vendre, Communiquer, Marketer.**

La formation se déroule en 6 semestres. Elle comporte des cours magistraux, des travaux dirigés et des travaux pratiques, des **projets tuteurés** et **26 semaines de stage (possibilité de les faire à l'étranger)**. Les étudiants pourront réaliser la **deuxième et la troisième année en alternance**.

Les étudiants peuvent réaliser les **semestres 3 et 4 à l'étranger** (Canada, Espagne, Allemagne) et suivre des cours en français, anglais, allemand et espagnol.

La formation propose 3 parcours à partir de la deuxième année :

- **marketing digital, e-business et entrepreneuriat.**
- **international business : achat et vente à l'international**
- **business development et marketing de la relation client.**

Le BUT comporte 1800 heures de cours et 600 heures de projets sur les trois ans.

25 % des cours sont assurés par des professionnels du secteur, le reste étant assuré par les enseignants et enseignants-chercheurs du département.

Pour plus de renseignements sur la formation : <https://www.youtube.com/watch?v=jSb6GCemIts>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La première phase de l'examen des vœux débute par le paramétrage des critères de sélection sur Parcoursup (utilisation de l'algorithme). Après cette première phase, la commission s'est réunie afin de préciser les modalités d'étude des dossiers et la procédure. Par la suite, chaque évaluateur s'est vu attribuer des dossiers à traiter (environ 90 par évaluateurs).

Les examinateurs avaient pour mission d'évaluer les critères qualitatifs des dossiers : appréciations des enseignants, appréciations des chefs d'établissements, projet de formation.

Un jury s'est réuni pour harmoniser le traitement des dossiers et valider la phase de recrutement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Beaucoup de candidats présentent des dossiers qui semblent être identiques pour tous les vœux du candidat (erreur dans le nom de la formation dans le projet de formation, non adaptation du projet....).

La formation a épuisé la liste complémentaire pour les candidats "bac techno".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale Moyennes en : mathématiques, français, histoire-géographie, philosophie, géopolitique, sciences politiques, littérature, cultures étrangères, langues, sciences économiques, humanités. Pour certains bacs : notes en économie-droit, management, marketing...	Résultats	Notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, rigueur	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement	Remarques	Important
Savoir-être	Appétence au travail, savoir-être en cours : participation, respect des règles...	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement	Remarques face à l'appétence au travail, au comportement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	L'étudiant se doit de connaître globalement la formation et ses débouchés.	Connaissance de la formation et projet professionnel même vaste	Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'étudiant peut s'engager	Bénévolat, engagement associatif...	Projet de formation	Complémentaire

Signature :

David MARKEZIC,

Directeur de l'établissement I.U.T de Belfort-Montbéliard



IUT Besançon-Vesoul

Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T de Besançon - BUT - Chimie (3505)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Besançon - BUT - Chimie (3505)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	152	89	98	15	28
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	57	739	461	580	15	28

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique, d'analyser et de poser une problématique et de rédiger une solution à un problème,
- Communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée,
- Avoir une connaissance suffisante en anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier la chimie, la physique et les mathématiques,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études, apprendre et fournir le travail nécessaire à sa réussite,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le B.U.T. Chimie forme à Besançon des technicien.ne.s supérieur.e.s polyvalent.e.s dans le domaine de la chimie. Les étudiant.e.s suivent des enseignements scientifiques théoriques et pratiques en adéquation avec une chimie responsable, durable et innovante. Ils/elles pourront évoluer dans de nombreux domaines de la chimie analytique, de la chimie de synthèse, de la chimie des matériaux, de la gestion de l'environnement et des traitements de surface.

Le B.U.T. Chimie se prépare sur 3 années d'études, soit 6 semestres. Les enseignements de la 1ère année sont communs à l'ensemble des étudiant.e.s. Ils sont organisés en cours magistraux, en travaux dirigés par groupes de 26 étudiant.e.s et pour 40 % de l'horaire, en travaux pratiques par groupes de 13 étudiant.e.s en postes individuels.

Deux parcours peuvent être suivis à Besançon : le parcours Analyse, contrôle-qualité, environnement et le parcours Matériaux et produits formulés.

Venez découvrir la vie du département et posez vos questions sur le BUT chimie sur notre page Facebook.

<https://www.facebook.com/IUTBVChimie/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Pour la voie technologique, nous recrutons prioritairement des candidats de la filière STL.	L'admission se fait sur dossier de préférence pour les titulaires de : - Bac général à dominante scientifique - Bac technologique : STL - STI2D - ST2S - STAV - Bac professionnel Prévention Sécurité. Les notes de première et de terminale notamment en mathématiques, en sciences, en Histoire-géographie, en langues vivantes, en français (en classe de 1ère)	Bulletins Fiche avenir Scolarité	Très important
	Pour la voie générale, nous recrutons prioritairement ceux ayant suivi les spécialités Physique-chimie, Mathématiques ou Sciences de la vie et de la terre.	Les résultats au baccalauréat et aux épreuves anticipées du baccalauréat	Bulletins Fiche avenir Scolarité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier. Appréciations au lycée avec une attention particulière dans les matières suivantes : physique chimie, mathématiques, langue vivante A, français et philosophie.	Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement et attitude face au travail du candidat	Assiduité, comportement et attitude face au travail dans toutes les matières	Bulletins Fiche avenir	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Anne-Laurence FERRARI,
Directeur de l'établissement I.U.T de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Besançon - Antenne de Vesoul - BUT - Génie industriel et maintenance Parcours : Management, méthodes et maintenance innovante (8604)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Besançon - Antenne de Vesoul - BUT - Génie industriel et maintenance Parcours : Management, méthodes et maintenance innovante (8604)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	100	56	81	17	60
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	16	127	77	111	17	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique ou expérimentale,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation,
- Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus,
- Utiliser avec méthode les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre une problématique scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer sa motivation pour les matières scientifiques et technologiques,
- Être prêt à s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectif et contenu

L'objectif de cette formation pluridisciplinaire est de former des **techniciens supérieurs généralistes** pour l'industrie et les services.

La formation du BUT Génie Industriel et Maintenance comporte :

- Des enseignements scientifiques et technologiques du génie industriel,
- Des enseignements généraux de communication et de connaissances de base du fonctionnement des entreprises,
- Des enseignements spécifiques de mise en oeuvre, de gestion et d'organisation de la maintenance ainsi que des techniques avancées de maintenance.

Organisation

La formation est répartie sur 6 semestres. Les enseignements sont déclinés sous forme de CM, TD et TP. L'obtention du BUT nécessite la validation des 6 semestres. Le DUT sera délivré après validation des 4 premiers semestres.

Les deuxième et troisième années peuvent s'effectuer par la voie de l'apprentissage.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a privilégié les dossiers des candidats dont la série du bac technologique ou les enseignements de spécialité pour la série générale étaient en adéquation avec la formation. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières durant leur scolarité au lycée afin d'obtenir des résultats suffisants en matières scientifiques et techniques en particulier.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Première et de Terminale dans les matières scientifiques et ou technologiques, notes de langue vivante 1 et notes des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Capacité de progression entre la première et la terminale		Bulletins Fiche avenir Scolarité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier.	Appréciations au lycée avec une attention particulière dans les matières suivantes : Mathématiques, physiquechimie, sciences de l'ingénieur, SVT, sciences industrielles, langue vivante 1.	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement, assiduité et attitude face au travail du candidat. Capacité individuelle à s'investir dans la formation.		Appréciations des bulletins, Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation, intérêt pour les sciences et techniques		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Anne-Laurence FERRARI,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Besançon - Antenne
 de Vesoul

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Besançon - BUT - Génie mécanique et productique Parcours : Innovation pour l'industrie - Simulation numérique et réalité virtuelle - Management de process industriel (3506)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Besançon - BUT - Génie mécanique et productique Parcours : Innovation pour l'industrie - Simulation numérique et réalité virtuelle - Management de process industriel (3506)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	33	262	130	161	12	48
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	61	574	311	453	12	48

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Être intéressé par l'industrie et ses métiers,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une bonne culture scientifique,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Être capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les matières relevant des sciences et techniques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation permet à son titulaire de tenir **une place de choix dans les diverses activités industrielles** :

- conception de produits (bureau d'études, innovation, recherche développement) ;
- industrialisation, (méthodes de fabrication et fabrication, automatisme, maintenance) ;
- gestion industrielle (qualité, contrôle, suivi de production) ;
- avec complément : commerce & technique (services achats, technico-commercial).

La scolarité est organisée en 6 semestres, plusieurs stages (2 à 3) sont prévus sur l'ensemble de la formation du BUT pour parfaire la professionnalisation des étudiants-es.

8 à 12 semaines de stage sur les deux premières années puis 12 à 16 semaines la troisième année.

Apprentissage possible sur les deux dernières années, voire uniquement la 3ème année du cursus.

Pour en savoir plus, cliquez [ici](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Pour la voie générale, recrutement des spécialités : - Mathématiques - Physique-Chimie - Sciences de l'ingénieur - Numérique et Sciences informatiques	notes de terminale et première en mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, sciences industrielles, langue vivante A et des notes de l'épreuve anticipée de français & éventuellement des résultats au baccalauréat pour les titulaires	Bulletins Fiche avenir Scolarité	Très important
	notes de terminale et première en mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, sciences industrielles, langue vivante A et des notes de l'épreuve anticipée de français & éventuellement des résultats au baccalauréat pour les titulaires		Bulletins Fiche avenir Scolarité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier	notes de terminale et première en mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, sciences industrielles, langue vivante A et des notes de l'épreuve anticipée de français & éventuellement des résultats au baccalauréat pour les titulaires Progression, et Attitudes face au travail dans les différentes matières	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement, assiduité et attitude face au travail du candidat	Comportement, assiduité et attitude face au travail du candidat, Implication et autonomie	Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation	Motivation en adéquation avec la formation	Projet de formation motivé	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

Anne-Laurence FERRARI,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Besançon - BUT - Gestion des entreprises et des administrations Parcours : Gestion comptable, fiscale et financière - Gestion et pilotage des ressources humaines - Gestion, entrepreneuriat et management d'activités - Contrôle de gestion et pilotage de la performance (3507)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Besançon - BUT - Gestion des entreprises et des administrations Parcours : Gestion comptable, fiscale et financière - Gestion et pilotage des ressources humaines - Gestion, entrepreneuriat et management d'activités - Contrôle de gestion et pilotage de la performance (3507)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	49	442	231	264	17	48
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	91	825	355	491	17	48

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Parcours

Le parcours se fait sur 6 semestres :

- la première année est composée d'un socle commun en gestion à tous les étudiants de BUT.
- la deuxième et la troisième année supposent le choix d'un parcours parmi quatre proposés : Gestion Comptable, Fiscale et Financière, Gestion et pilotage des Ressources Humaines, Contrôle de Gestion et Pilotage de la Performance, Gestion, Entrepreneuriat et Management d'Activités.

Compétences :

Au cours des 6 semestres de BUT, trois compétences communes seront étudiées :

- Analyser les processus de l'organisation dans son environnement
- Exploiter les données de gestion et d'aide à la décision
- Piloter les relations avec les acteurs internes et externes de l'organisation

Et au cours des semestres trois à six (Année 2 et 3), deux compétences spécifiques à chaque parcours seront étudiées en plus des compétences communes.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné l'ensemble des Dossiers, constitués cette année d'un assez grand nombre de Dossiers de candidat.e.s en réorientation. Les dossiers étaient impactés par la situation Covid vécue depuis 18 mois et donc l'absence de notes sur le 3^{ème} trimestre 2020.

Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières et une vigilance sur le choix des matières de Spécialité, même si celles-ci ne sont pas discriminantes. Les études en Gestion supposent des connaissances minimales en mathématiques et l'absence de cette matière sur les deux années de Première et Terminale peut être préjudiciable pour la réussite en BUT GEA.

Une grande attention est aussi portée sur les remarques des enseignants quant à l'attitude des candidats en cours et face au travail. Il est aussi conseillé aux candidats de se renseigner sur le contenu des matières en GEA et l'adéquation avec le projet professionnel. Cet aspect est essentiel, le département GEA est spécialisé dans tous les domaines de la Gestion : Gestion comptable, Gestion financière, Gestion des Ressources Humaines, Gestion Marketing, Gestion et Management de tous types d'activités, Gestion juridique, Gestion fiscale, Contrôle de Gestion... En revanche, l'approche commerciale ne fait pas partie de la formation GEA.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de terminale et de première en mathématiques, anglais, bac de français de 1ère, sciences industrielles, langue vivante 1 et des notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première		Bulletins Fiche avenir Scolarité	Très important
	Capacité de progression entre la première et la terminale		Bulletins Fiche avenir Scolarité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de progression entre la première et la terminale, Comportement et attitude face au travail du candidat, Motivation à intégrer la formation : projet professionnel, connaissance du parcours choisi.		Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement, assiduité et attitude face au travail du candidat		Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation : projet professionnel, connaissance du parcours choisi.		Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Anne-Laurence FERRARI,
Directeur de l'établissement I.U.T de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T de Besançon - Antenne de Vesoul - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (8605)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Besançon - Antenne de Vesoul - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (8605)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	136	96	112	13	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	36	364	215	309	13	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- S'informer sur les questions d'actualité,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Avoir des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse,
- Réutiliser ses connaissances dans différents contextes (pluridisciplinarité),
- Avoir des bases en sciences expérimentales,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les questions d'actualité particulièrement celles relevant de l'HSE,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études : savoir gérer sa charge de travail, être autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements réalisés en groupes de différents effectifs : de l'ensemble de la promotion à des groupes de 13 étudiants

Introduction à la gestion des risques : introduction à l'évaluation et à la maîtrise des risques, santé-sécurité au travail, gestion des risques et protection des milieux.

Méthodes et outils appliqués à la gestion des risques : anglais, communication, droit, mathématiques, gestion de l'entreprise. **Sciences et techniques appliquées à la gestion des risques** : biologie, physiologie, écosystèmes et pollution, thermodynamique, mécanique, toxicologie, microbiologie, chimie, psychologie, ergonomie. **Technologie de la gestion des risques** : technologie des installations électriques, mécanique des fluides, vibrations et acoustique, technologies du BTP et du génie civil

Protection des personnes et des biens : méthode d'analyse de la sécurité des systèmes, évaluation et maîtrise des risques professionnels, facteurs d'ambiance. **Prévision et prévention face aux risques technologiques et environnementaux** : risque biologique, radiologique, chimique, sécurité incendie, sécurité des installations et des équipements de travail, sécurité électrique, évaluation et maîtrise des risques environnementaux. **Gestion des risques technologiques et environnementaux** : démarche environnementale, risques technologiques et naturels.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements sont réalisés en groupes de différents effectifs : de l'ensemble de la promotion à des groupes de 13 étudiants

Introduction à la gestion des risques : introduction à l'évaluation et à la maîtrise des risques, santé-sécurité au travail, gestion des risques et protection des milieux.

Méthodes et outils appliqués à la gestion des risques : anglais, communication, droit, mathématiques, gestion de l'entreprise. Sciences et techniques appliquées à la gestion des risques : biologie, physiologie, écosystèmes et pollution, thermodynamique, mécanique, toxicologie, microbiologie, chimie, psychologie, ergonomie. Technologie de la gestion des risques : technologie des installations électriques, mécanique des fluides, vibrations et acoustique, technologies du BTP et du génie civil.

Protection des personnes et des biens : méthode d'analyse de la sécurité des systèmes, évaluation et maîtrise des risques professionnels, facteurs d'ambiance. Prévision et prévention face aux risques technologiques et environnementaux : risque biologique, radiologique, chimique, sécurité incendie, sécurité des installations et des équipements de travail, sécurité électrique, évaluation et maîtrise des risques environnementaux. Gestion des risques technologiques et environnementaux : démarche environnementale, risques technologiques et naturels.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	L'admission se fait sur dossier de préférence pour les titulaires de : - Bac général à dominante scientifique - Bac technologique : STL - STI2D - ST2S - STAV - Bac professionnel Prévention Sécurité. Les notes de première et de terminale notamment en mathématiques, en sciences, en Histoire-géographie, en langues vivantes, en français (en classe de 1ère)		Bulletins Fiche avenir	Très important
	- Les résultats au baccalauréat et aux épreuves anticipées du baccalauréat	- Les résultats au baccalauréat et aux épreuves	Bulletins Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées.		Bulletins Fiche avenir Très important	Très important
Savoir-être	Assiduité, comportement et attitude face au travail dans toutes les matières		Bulletins Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation		Projet de formation motivé Activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Le candidat montre un engagement citoyen en lien avec la formation	Le candidat montre un engagement citoyen en lien avec la formation	important

Signature :

Anne-Laurence FERRARI,
Directeur de l'établissement I.U.T de Besançon - Antenne
de Vesoul

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Besançon - BUT - Information communication Parcours communication des organisations (3510)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Besançon - BUT - Information communication Parcours communication des organisations (3510)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	31	277	121	160	12	38
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	49	973	146	201	12	38

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'intéresser à l'actualité politique, économique, culturelle, littéraire, technologique, environnementale...
- Posséder les bases de l'anglais et d'une autre langue vivante étrangère permettant d'envisager des ouvertures à l'international : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Savoir élaborer un raisonnement structuré, critique et adapté pour répondre à une situation-problème,
- Manifester de l'intérêt et de la motivation parmi les domaines suivants :
 - o Communication, médias, traitement de l'information, culture numérique, médiation culturelle et scientifique,
 - o Sociologie, philosophie, littérature, histoire,
 - o Économie, marketing, gestion, droit,
 - o Web, réseaux sociaux numériques,
 - o Conception graphique, réalisation audiovisuelle.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation technologique, le DUT Information-Communication Option communication des organisations allie des enseignements théoriques et généralistes (droit, économie, sociologie, culture numérique...) avec l'apprentissage de techniques et de savoir-faire spécifiques des métiers sur le terrain (relations presse, événementiel, stratégie de communication, communication numérique).

Ici, on vit au rythme d'études différentes, ici on apprend autrement :

- Relations étroites avec le monde professionnel,
- Culture générale, connaissances technologiques, méthodologiques...

Faire le choix de l'IUT, c'est s'engager dans une formation :

- rapide,
- complète,
- bien encadrée, et donc à fort taux de succès (92 %).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Un travail soutenu dans les matières littéraires est nécessaire. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de l'épreuve anticipée du baccalauréat de français - Français/philosophie - Histoire/géographie - LVA et LVB		Bulletins Fiche avenir Scolarité	Très important
	Voie générale, priorité à : - Histoire/géographie/géopolitique/sciences politiques - Humanités, littérature et philosophie - Langues, littératures et cultures étrangères - Littérature, langues et cultures de l'Antiquité - Sciences économiques et sociales		Bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées.	Appréciations dans les matières précédemment citées.	Bulletins Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants		Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail » et « autonomie »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation à intégrer la formation sera un critère déterminant		Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Mettre en avant votre implication dans des activités extrascolaires (associatif, culturel, artistique notamment) et insister sur les stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la communication ou de l'événementiel.	Implication dans des activités extrascolaires, stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la communication ou de l'événementiel.	Implication dans des activités extrascolaires, stages ou expériences déjà acquises notamment dans le domaine de la communication ou de l'événementiel.	Important

Signature :

Anne-Laurence FERRARI,
Directeur de l'établissement I.U.T de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Besançon - BUT - Information communication Parcours publicité (3509)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Besançon - BUT - Information communication Parcours publicité (3509)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	29	272	104	127	12	36
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	51	837	152	215	12	36

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'intéresser à l'actualité politique, économique, culturelle, littéraire, technologique, environnementale...
- Posséder les bases de l'anglais et d'une autre langue vivante étrangère permettant d'envisager des ouvertures à l'international : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Savoir élaborer un raisonnement structuré, critique et adapté pour répondre à une situation-problème,
- Manifester de l'intérêt et de la motivation parmi les domaines suivants :
 - o Communication, médias, traitement de l'information, culture numérique, médiation culturelle et scientifique,
 - o Sociologie, philosophie, littérature, histoire,
 - o Économie, marketing, gestion, droit,
 - o Web, réseaux sociaux numériques,
 - o Conception graphique, réalisation audiovisuelle.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation technologique, le BUT Information-Communication option Publicité allie des enseignements théoriques et généralistes (droit, économie, sociologie, culture numérique...) avec l'apprentissage de techniques et de savoir-faire spécifiques des métiers sur le terrain (Stratégie de communication et marketing, créativité, PAO, stratégie social média).

Ici, on vit au rythme d'études différentes, ici on apprend autrement :

- Relations étroites avec le monde professionnel,
- Culture générale, connaissances technologiques, méthodologiques...

Faire le choix de l'IUT, c'est s'engager dans une formation :

- rapide,
- complète,
- bien encadrée, et donc à fort taux de succès (92 %).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Un travail soutenu dans les matières littéraires est nécessaire. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux		Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Voie générale, priorité à : - Arts - Histoire/géographie/géopolitique/sciences politiques - Humanités, littérature et philosophie - Langues, littératures et cultures étrangères - Littérature, langues et cultures de l'Antiquité - Sciences économiques et sociales			Bulletins	Très important
	Note de l'épreuve anticipée du baccalauréat de français - Français/philosophie - Histoire/géographie - LVA et LVB	Note de l'épreuve anticipée du baccalauréat de français - Français/philosophie - Histoire/géographie - LVA et LVB		Bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées.	Appréciations dans les matières précédemment citées.		Bulletins Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants.			Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail » et « autonomie »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation à intégrer la formation sera un critère déterminant.			Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Mettre en avant votre implication dans des activités extrascolaires (associatif, culturel, artistique notamment) et insister sur les stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la communication ou de l'événementiel.	Implication dans des activités extrascolaires, stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la communication ou de l'événementiel.		Implication dans des activités extrascolaires, stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la communication ou de l'événementiel	Important

Signature :

Anne-Laurence FERRARI,
Directeur de l'établissement I.U.T de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T de Besançon - Antenne de Vesoul - BUT - Management de la Logistique et des Transports (8606)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Besançon - Antenne de Vesoul - BUT - Management de la Logistique et des Transports (8606)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	20	62	49	50	16	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	34	169	114	126	16	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de lire un énoncé, de l'analyser, le synthétiser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * S'intéresser au contexte économique et social national et international,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Savoir recueillir, analyser et synthétiser l'information,
- * Exposer clairement, à l'oral comme à l'écrit des idées et les argumenter,
- * Mobiliser des savoirs et utiliser des démarches pour expliquer le fonctionnement et l'évolution des entreprises, de l'économie en général,
- * Mobiliser les techniques et concepts mathématiques de base dans la résolution de problèmes en lien avec des problématiques d'entreprise,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux, adaptable et réactif,
- * Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant de l'organisation, du management et de l'ouverture à l'international,
- * Savoir s'investir et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Identique au cadrage national des attendus.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les cours se déroulent sur le site de Vesoul :

Pole Universitaire de Vesoul avenue des rives du lac

- **Epreuves en Contrôle Continu**
- **Alternance possible dès la 2ème année.**
- **Stage : 21 à 26 semaines sur les 3 ans**

L'étudiant abordera trois grandes thématiques :

- **FAIRE TRANSPORTER DES MARCHANDISES ET DEPLACER DES PERSONNES**
- **ORGANISER DES OPERATIONS LOGISTIQUES**
- **MANAGER LES RESSOURCES POUR AMELIORER LES FLUX LOGISTIQUES ET TRANSPORTS**

Le tout, dans un contexte national et international, la prise en compte de la dimension environnementale et de la transformation digitale de la chaîne logistique globale.

Les outils transversaux, communication, outils numérique, langues étrangères, mathématiques appliquées, gestion de projets...accompagneront les enseignements tout au long du processus d'apprentissage.

A partir de la deuxième année, deux modules complémentaires seront proposés :

- Parcours Mobilité et Supply Chain Connectées
- Parcours Mobilité et Supply Chain Durables

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'admission est prononcée en fonction des résultats obtenus dans les enseignements communs et dans les enseignements de spécialités (scientifiques, linguistiques, numériques et économique) ainsi qu'au baccalauréat (Bulletins Note des épreuves anticipées).

Les Bulletins des classes de lycée sont étudiés pour observer le niveau, la régularité, la progression et le comportement du candidat. L'avis du conseil de classe est consulté. Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants. Le projet motivé du candidat permet de mesurer sa motivation à intégrer la formation, sa connaissance de la filière voire son expérience dans le domaine. Ces informations sont des éléments complémentaires pour appuyer sa candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un entretien a été réalisé en présentiel ou part téléphone. Ainsi des informations sur le contenu de la formation, son déroulement, ses débouchés ont été échangées.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	L'admission est prononcée en fonction des résultats obtenus dans les enseignements communs et dans les enseignements de spécialités (scientifiques, linguistiques, numériques et économique) ainsi qu'au baccalauréat.	Résultats dans les domaines scientifiques, linguistiques, technologiques et économiques.	Bulletins Note des épreuves anticipées	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Un niveau correct et régulier est attendu. La progression est également prise en compte.	Résultats du candidat satisfaisant. Si les résultats sont fragiles, l'avis des enseignants sur le sérieux et l'engagement du candidat seront pris en compte.	Bulletins. Appréciations enseignants. Remarques sur fiche avenir. Avis du conseil de classe	Très important
Savoir-être	Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants.	Pas d'absentéisme répété. Sérieux face au travail. Pas d'attitude irrespectueuse relevée.	Bulletins. Appréciations enseignants. Remarques sur fiche avenir. Avis du conseil de classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation à intégrer la formation sera un critère déterminant. L'expression d'un projet professionnel est un atout supplémentaire	La connaissance de la filière et de son approche de son contenu est un minimum. Un projet déjà établi, ou une expérience professionnelle est un élément favorable supplémentaire	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Anne-Laurence FERRARI,
Directeur de l'établissement I.U.T de Besançon - Antenne
de Vesoul

**UNIVERSITĚ DE
FRANCHE-COMTĚ**