REGLEMENT GENERAL DES ETUDES ET DES EXAMENS

Année universitaire 2021-2022

DEUST
Licence
Licence professionnelle en 60 ECTS
Master
Diplôme d’ingénieur
Hors diplômes co-accrédités

Version consolidée validée à la CFVU du 27 mai 2021
# SOMMAIRE

## Table des matières

| SOMMAIRE | .................................................................................................................................................. | 2 |
| Préambule | ............................................................................................................................................... | 4 |
| CHAPITRE 1 : DISPOSITIONS GÉNÉRALES | ............................................................................................................................................... | 5 |
| 1.1. Inscription pédagogique | ............................................................................................................................................... | 5 |
| 1.2. Règles d’assiduité aux enseignements | ............................................................................................................................................... | 5 |
| 1.3. Régime d’études | ............................................................................................................................................... | 5 |
| 1.3.1. Régime général | ............................................................................................................................................... | 5 |
| 1.3.2. Régime spécial | ............................................................................................................................................... | 6 |
| CHAPITRE 2 : EXAMENS ET ÉVALUATIONS | ............................................................................................................................................... | 7 |
| 2.1. Organisation des examens et évaluations | ............................................................................................................................................... | 7 |
| 2.1.1. Organisation des sessions et de la seconde chance | ............................................................................................................................................... | 7 |
| 2.1.2. Convocation aux examens | ............................................................................................................................................... | 7 |
| 2.1.3. Déroulement des épreuves | ............................................................................................................................................... | 8 |
| 2.1.3.1. Conditions d’accès et de sortie des salles de composition | ............................................................................................................................................... | 8 |
| 2.1.3.2. Incidents au cours d’une épreuve | ............................................................................................................................................... | 8 |
| 2.1.3.3. Fournitures et documents autorisés | ............................................................................................................................................... | 8 |
| 2.2. Copies | ............................................................................................................................................... | 8 |
| 2.2.1. Correction des copies | ............................................................................................................................................... | 8 |
| 2.2.2. Communication des copies | ............................................................................................................................................... | 8 |
| 2.3. Proclamation des résultats | ............................................................................................................................................... | 9 |
| 2.4. Cas particuliers : réclamations / absence aux examens / fraude aux examens et faits de nature à porter atteinte au bon fonctionnement de l’établissement | ............................................................................................................................................... | 9 |
| 2.4.1. Réclamations | ............................................................................................................................................... | 9 |
| 2.4.2. Absence aux examens | ............................................................................................................................................... | 9 |
| 2.4.3. Sanctions disciplinaires | ............................................................................................................................................... | 10 |
| CHAPITRE 3 : MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES (M3C) | ............................................................................................................................................... | 11 |
| 3.1. Dispositions générales | ............................................................................................................................................... | 11 |
| 3.1.1. Contenu des M3C | ............................................................................................................................................... | 11 |
| 3.1.1.1. Nombre d’épreuves | ............................................................................................................................................... | 11 |
| 3.1.1.2. Nature des épreuves | ............................................................................................................................................... | 12 |
| 3.1.1.3. Type des épreuves | ............................................................................................................................................... | 12 |
| 3.1.1.4. Forme de l’épreuve | ............................................................................................................................................... | 12 |
| 3.1.1.5. Durée des épreuves | ............................................................................................................................................... | 12 |
| 3.1.1.6. Coefficient des épreuves et crédits européens (ECTS) | ............................................................................................................................................... | 12 |
| 3.1.2. Publication des M3C | ............................................................................................................................................... | 13 |
| 3.1.3. Modification des M3C | ............................................................................................................................................... | 13 |
| 3.1.4. M3C des formations co-acréditées | ............................................................................................................................................... | 13 |
| 3.2. Règles générales applicables aux M3C de diplôme | ............................................................................................................................................... | 13 |
| 3.2.1. Notation | ............................................................................................................................................... | 13 |
| 3.2.1.1. Notes éliminatoires et notes planchers | ............................................................................................................................................... | 13 |
3.2.1.2. Report des notes de la première à la deuxième session ................................................................. 13
3.2.1.3. Renonciation à une note ou un résultat .......................................................................................... 14
3.2.1.4. Conservation des notes ................................................................................................................... 14
3.2.2. Deuxième session .................................................................................................................................. 14
3.2.3. Capitalisation des unités d’enseignement (UE) et éléments constitutifs des unités d’enseignements (ECUE) .............................................................................................................................. 14
3.2.4. Mode de validation du diplôme ........................................................................................................ 15
3.2.5. Règles de compensation ...................................................................................................................... 15
3.2.5.1. Pour le DEUST .................................................................................................................................. 15
3.2.5.2. Pour la licence .................................................................................................................................. 15
3.2.5.3. Pour la licence professionnelle en 60 ECTS (extrait de l’arrêté du 17 novembre 1999 relatif à la licence professionnelle abrogé) .................................................................................................................... 15
3.2.5.4. Pour le master .................................................................................................................................... 16
3.2.6. Poursuite d’études avec un semestre de retard ................................................................................. 16
3.2.7. Règles de redoublement .................................................................................................................... 16
3.2.8. Réorientation à l’issue du semestre 1 ................................................................................................. 17

CHAPITRE 4 : JURY ........................................................................................................................................ 18
4.1. Désignation, composition et rassemblement ....................................................................................... 18
4.2. Points de jury, modification de notes en délibération de jury ............................................................... 18
4.3. Attribution des points de bonus UEL .................................................................................................... 18
4.4. Autres dispositions .................................................................................................................................. 18
4.4.1. Correspondance entre éléments pédagogiques ............................................................................. 18
4.4.2. Mentions et seuils ............................................................................................................................... 19
4.4.3. Diplôme obtenu en totalité ou partiellement par validation d’acquis au sens des articles R.613-32 à R613-37 du code de l’éducation ............................................................................................................................ 19
4.4.4. Attribution d’une mention à un diplôme comportant une période d’études à l’étranger 19

CHAPITRE 5 : UNITES D’ENSEIGNEMENT LIBRES (UEL) .............................................................................. 20
Préambule

Ce règlement général des études et des examens (RGEE) définit les règles applicables à l’ensemble des usagers de l’université de Franche-Comté inscrits dans une formation conduisant à la délivrance d’un diplôme d’études universitaires scientifiques et techniques (DEUST), d’une licence, d’une licence professionnelle, d’un master et d’un diplôme d’ingénieur, en dehors des diplômes co-acrédités.

Ce règlement fixe les règles concernant le déroulement des études et des examens au sein de l’établissement et le cadre général des Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences (M3C), conformément au chapitre 3 du présent règlement.

Pour les parcours des mentions co-acréditées mis en œuvre intégralement par l’UFC, ce présent règlement s’applique.
Pour les parcours des mentions co-acréditées mis en œuvre conjointement les établissements co-acrédités, le choix du règlement applicable est celui prévu par la convention entre les établissements co-acrédités.

Le présent règlement est approuvé par la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU) de l’université et communiqué aux usagers, par voie d’affichage et de publication, dès que les modalités en sont arrêtées.
CHAPITRE 1 : DISPOSITIONS GENERALES

1.1. Inscription pédagogique

L'inscription pédagogique est requise aux semestres, unités d'enseignement (UE) et éléments constitutifs des UE (ECUE).
Les usagers ne sont admis à composer qu'aux seules épreuves de contrôle continu et d'examen des UE et éléments pour lesquels ils ont pris une inscription pédagogique.
Cette inscription doit être réalisée dans les délais fixés par chaque composante de l'université.

1.2. Règles d’assiduité aux enseignements

L'assiduité aux TP et TD est obligatoire dans toutes les filières.
L'assiduité aux CM est obligatoire :
▪ Dans les Masters MEEF pour les fonctionnaires stagiaires,
▪ Dans tous les diplômes pour les apprentis,
▪ Dans tous les diplômes des IUT,
▪ Dans tous les diplômes pour les stagiaires de formation continue (en contrat de professionnalisation ou hors contrat de professionnalisation),
▪ Dans tous les diplômes pour les boursiers.

Pour les inscrits dans les formations en enseignement à distance, le rendu des devoirs dans les délais imposés est obligatoire et vaut assiduité.

L’assiduité aux séances prescrites dans le cadre des dispositifs d'accompagnement pédagogique et/ou du parcours de formation personnelisé en licence et inscrites au contrat pédagogique de réussite étudiante est obligatoire.

Lorsque l'assiduité est obligatoire, toute absence doit être justifiée auprès de la scolarité, dans un délai de trois jours ouvrés, par la communication de documents officiels (par exemple : arrêt de travail, convocation à un examen, ou certificat de décès) dont l’administration universitaire apprécie la recevabilité.
Dès la troisième absence non justifiée dans une UE, le directeur de la composante de l'université peut exclure chaque usager concerné de la première session d’examen de l’UE.

Les usagers bénéficiaires d'une bourse de l'enseignement supérieur sur critères sociaux ou d’une allocation annuelle accordée dans le cadre du dispositif des aides spécifiques du ministère chargé de l'enseignement supérieur doivent remplir les conditions d’assiduité fixées au présent article.
Si la justification du non-respect de ces conditions d’assiduité est insuffisante, l'université en informe le CROUS ou le vice-rectorat territorialement compétent, qui suspend l'aide financière. Les mensualités indûment perçues peuvent faire l'objet d'un ordre de reversion.

1.3. Régime d’études

1.3.1. Régime général

L’évaluation des aptitudes et de l’acquisition des connaissances et des compétences résulte du contrôle continu, d’examens terminaux ou d’une combinaison des deux, le contrôle continu faisant l’objet d’une application prioritaire.
Le mode « examen terminal » comprend des épreuves communes à tous les inscrits qui se déroulent à l’issue des enseignements du semestre ou de l’année.
Les contrôles continus doivent être effectués durant la période d'enseignement de l'UE.

1.3.2. Régime spécial
Afin de prendre en compte les besoins spécifiques d’usagers dans des situations particulières, ces derniers peuvent disposer d’aménagements contractualisés entre eux et la composante, dans les conditions définies par la « charte des régimes spéciaux d'études » qui ne s’applique pas aux usagers du SUP FC qui peut accorder des aménagements pour les examens uniquement.
Les aménagements peuvent consister en :
▪ Des modalités pédagogiques spécifiques ;
▪ Des modalités de contrôle des connaissances et des compétences spécifiques.

Les usagers qui présentent un handicap ou un trouble de la santé invalidant remplissent le formulaire dédié, accompagné des pièces justificatives :
▪ Au plus tard six semaines avant la date de l’examen pour une demande d’aménagement des examens en contrôle terminal ;
▪ Dès le début de l’année universitaire et au plus tard dans le mois suivant la rentrée pour tous les autres cas.

Le directeur de la composante concernée peut admettre des dérogations à ces délais pour prendre en compte des situations exceptionnelles.
Conformément à l’article D.612-27 du code de l’éducation, les demandes d’aménagement des usagers qui présentent un handicap ou un trouble de la santé invalidant sont soumises pour avis au médecin désigné par la Commission des droits et de l’autonomie des personnes handicapées (CDAPH), qui est un médecin du service universitaire de médecine préventive et de promotion de la santé de l’université (SUMPPS).
Le médecin rend un avis, qui est adressé à l’usager et au directeur de la composante.
Le directeur de la composante décide des aménagements accordés et notifie sa décision à l’usager.

Les usagers bénéficiant d’un régime spécial se voient appliquer les modalités pédagogiques et les modalités de contrôle des connaissances et des compétences de la formation, à l’exception de celles spécifiées (par UE et ou ECUE) et annexées dans la décision d’attribution du régime spécial prise par la composante.

Pour les usagers en licence ayant conclu avec l’université un contrat pédagogique pour la réussite étudiante, ces modalités spécifiques sont inscrites dans ce contrat.

Pour les usagers ne pouvant pas être en présentiel pendant la période d’examen pour des raisons indépendantes de leurs volontés et sous réserve de l’accord de la composante, la composante de la formation peut leur proposer des modalités pédagogiques spécifiques d’examen.
CHAPITRE 2 : EXAMENS ET EVALUATIONS

2.1. Organisation des examens et évaluations

2.1.1. Organisation des sessions et de la seconde chance

Pour le diplôme national de licence, les tableaux par diplôme précisent les modalités d’organisation de la première évaluation et de la seconde chance mise en œuvre pour les UE dans les conditions suivantes :

1. En cas d’évaluation par contrôle terminal intégral ou par une combinaison entre contrôle terminal et contrôle continu, la seconde chance prend la forme d’une évaluation supplémentaire organisée dans le cadre d’une deuxième session.

2. En cas d’évaluation continue intégrale, la seconde chance prend la forme ou les formes prévues dans les tableaux fixant les M3C par formation.

Pour les autres diplômes, chaque composante précise dans les tableaux par formation l’organisation de l’évaluation : session unique ou deux sessions, la deuxième session étant une session de rattrapage.

Toutefois, pour tous les diplômes, lorsque la nature d’un élément pédagogique n’est pas compatible avec l’organisation d’une deuxième session (par exemple un stage, un projet, un projet tutoré, un atelier projet professionnel lorsqu’il est évalué sous forme d’un entretien à l’issue des enseignements, une recherche documentaire évaluée sous forme d’un rapport, ou encore, une communication scientifique évaluée sous forme d’un rapport), une seule session est organisée pour cet élément.

Pour les parcours Accès Santé de licence, les épreuves de seconde chance du semestre impair doivent avoir lieu de telle sorte que les notes et résultats puissent être remontés à l’UFR Santé afin de permettre le classement des étudiants pour une date fixée annuellement.

2.1.2. Convocation aux examens

Sauf dispositions plus favorables mises en œuvre par les composantes de l’université, la convocation des usagers aux épreuves écrites et orales de contrôle terminal de première session est faite par voie d’affichage, sur des panneaux réservés à cet effet dans la composante concernée et/ou sur l’espace numérique de travail (ENT), au moins quinze jours avant le début des épreuves. Elle comporte l’indication du code de l’élément pédagogique, le libellé, le régime (normal ou spécial), la date, de l’heure et le lieu de chaque épreuve.

La convocation aux épreuves écrites et orales de contrôle terminal de seconde session est faite par voie d’affichage, sur des panneaux réservés à cet effet dans la composante concernée et/ou sur l’espace numérique de travail (ENT), dans les meilleurs délais. La convocation comporte l’indication du code de l’élément pédagogique, le libellé, le régime (normal ou spécial), la date, l’heure et le lieu de chaque épreuve.

Les épreuves de contrôle continu ne font l’objet d’aucune obligation de convocation mais d’une information dans un délai raisonnable.

Pour les usagers relevant du régime spécial décrit à l’article 1.3.2 du présent règlement et dispensés d’assiduité, une convocation individuelle est envoyée par voie postale ou électronique, au minimum dix jours à l’avance.
2.1.3. Déroulement des épreuves

2.1.3.1. Conditions d'accès et de sortie des salles de composition
Lors de chaque épreuve, les surveillants contrôlent la « carte étudiante » et vérifient l'identité de chaque usager.
Aucun usager ne peut être admis à composer s'il n'a pu justifier de son identité.
Aucun usager ne peut être admis à composer s'il se présente après l'ouverture des sujets.
Aucun usager n'est autorisé à quitter la salle d'examen avant 25 % au moins du temps alloué à la composition.
Les surveillants font émarger les usagers pour attester leur présence à l'épreuve.

2.1.3.2. Incidents au cours d'une épreuve
Les dispositions relatives aux incidents en cours d'épreuves sont traitées selon les règles fixées par l'article 11 du règlement intérieur de l'université de Franche-Comté qui prévoit la procédure à suivre dans ce cas.

2.1.3.3. Fournitures et documents autorisés
Les candidats ne doivent disposer que des documents ou matériels autorisés dont la liste aura été portée à leur connaissance (mention sur le sujet, affichage…) et utiliser exclusivement les fournitures distribuées (copies, feuilles de brouillon).

Le prêt de document ou matériel entre les candidats est interdit.
Tout appareil électronique et/ou de communication à distance est éteint et hors de portée (aide-mémoire numérique, téléphone mobile, montre connectée, messagerie, agenda numérique, traducteur électronique, etc.). Toute possession est susceptible d’être assimilée à une fraude ou tentative de fraude. Si un surveillant constate l’utilisation par un usager d’un appareil électronique et/ou de communication à distance, il le confisque jusqu’à la fin de l’épreuve et reporte l’incident dans un procès-verbal conformément à l'article 11 du règlement intérieur de l'université de Franche-Comté.

2.2. Copies

2.2.1. Correction des copies
La correction sous anonyatmat s'applique aux épreuves écrites des examens terminaux.

2.2.2. Communication des copies
Tout usager peut consulter ses copies d’examen corrigées à n’importe quel moment (y compris avant jury) et pendant une durée d’un an.
Les copies de contrôle continu peuvent être communiquées aux étudiants dans un intérêt de progression pédagogique. Dans ce cas, l'étudiant devra les restituer à l'enseignant.

En application de l'article L. 311-9 du code des relations entre le public et l'administration, la consultation s'effectue, au choix du demandeur et dans la limite des possibilités techniques de l'administration :
- GRATUITEMENT sur place ;
- PAR LA DÉLIVRANCE D'UNE COPIE SUR UN SUPPORT IDENTIQUE À CELUI UTILISÉ PAR L'ADMINISTRATION OU COMPATIBLE AVEC CELUI-CI ET AUX FRAIS DU DEMANDEUR, SANS QUE CES FRAIS PUSSSENT EXCÉDER LE COÛT DE CETTE REPRODUCTION ;
- PAR COURRIER ÉLECTRONIQUE ET SANS FRAIS LORSQUE LA COPIE EST DÉJÀ DISPONIBLE SOUS FORME ÉLECTRONIQUE.

Les étudiants ne doivent pas diffuser (par tout moyen comme les réseaux sociaux) les copies porteuses...
d'annotations d'enseignants sans l'accord de ceux-ci.

2.3. Proclamation des résultats
Après la délibération du jury, les résultats, datés et signés par le président du jury, sont portés à la connaissance des usagers par voie d'affichage, sans que ces derniers ne soient nommément ou facilement identifiable par les tiers.
Les notes sont portées à la connaissance de l'usager sur l'ENT.
Les informations affichées ont un caractère officieux et seul le procès-verbal de délibération du jury fait foi.

Dans le respect de l'article L. 311-9 du code des relations entre le public et l'administration, aucune réponse à une demande de résultat n’est donnée par téléphone.
Le service de la scolarité est seul habilité à établir les relevés de notes et attestations de résultats.

2.4. Cas particuliers : réclamations / absence aux examens / fraude aux examens et faits de nature à porter atteinte au bon fonctionnement de l’établissement.

2.4.1. Réclamations
Toute réclamation concernant les examens doit être adressée par courrier au directeur de la composante concernée.

2.4.2. Absence aux examens
Toutes les épreuves sont obligatoires pour les usagers (hors régime spécial d'études dispensant). Le caractère justifié ou non de l'absence est apprécié par l'administration de la composante concernée en fonction des justificatifs fournis par l'usager. Pour être pris en compte, le justificatif d'absence doit être présenté au service scolarité dans les trois jours suivant la date de l'épreuve. En cas de circonstances exceptionnelles et à son initiative, l'administration de la composante peut décider de proroger ce délai si elle l'estime nécessaire, sans pouvoir dépasser la date du jury.

Absence injustifiée :
En cas d'absence injustifiée, l'usager se voit appliquer les modalités suivantes :
- Contrôles terminaux : en cas d’absence à une épreuve de l'une ou l'autre des deux sessions d'examens, l'usager est considéré comme étant « défaillant » pour la session correspondante et ne peut donc pas prétendre à la validation de l'unité d'enseignement concernée par son absence. Dans ce cas, il ne peut pas non plus valider le semestre ou le diplôme par compensation au titre de la session concernée.
- Contrôle continu : l'usager sera considéré soit comme étant « défaillant » à l’UE et au semestre sauf décision plus favorable.

Absence justifiée :
Si le justificatif d’absence est accepté, l'usager peut alors se voir appliquer les modalités suivantes :
**Contrôles terminaux** : la note de zéro lui sera attribuée automatiquement ce qui lui évitera d’être considéré comme étant « défaillant » et permettra ainsi le calcul de la moyenne. Toutefois, si l’usager ne souhaite pas que la note de zéro lui soit attribuée et préfère être considéré comme étant « défaillant », il doit en faire la demande par écrit. Dans ce cas, la règle énoncée au 1er alinéa de cette rubrique « absence aux examens » s’applique. Par exception, pour les étudiants en enseignement à distance : le résultat ABJ lui sera attribuée automatiquement et il sera considéré comme étant « défaillant » et n’aura pas de calcul de la moyenne. Toutefois, si l’usager en fait la demande par écrit, la note de zéro lui sera attribuée. A défaut, il demeure « défaillant » et dans ce cas, la règle énoncée au 1er alinéa de cette rubrique « absence aux examens » s’applique. Par exception, que ce soit en contrôle continu ou en contrôle terminal, en PASS et en LAS, si le justificatif d’absence est accepté :

En LAS seulement, une épreuve de substitution sera proposée. La note entrera dans le calcul de la validation de l’année mais ne pourra être prise en compte dans les épreuves d’accès aux études de santé. En PASS et en LAS, si l’usager a déjà déposé une candidature recevable pour l’accès aux études de santé dans l’année universitaire suivante, celle-ci pourra être annulée à sa demande, afin de ne pas lui décompter de chance.

Dans le cadre des contrôles terminaux à session unique, une épreuve de remplacement sera proposée aux inscrits ayant une absence justifiée.

**Contrôle continu** : l’usager pourra, soit se voir appliquer la note de zéro, soit voir son épreuve neutralisée, soit se voir imposer une épreuve de remplacement.

### 2.4.3. Sanctions disciplinaires

Toute fraude ou tentative de fraude commise à l’occasion d’une inscription, d’une épreuve de contrôle continu ou d’un examen de contrôle terminal, ainsi que tout fait de nature à porter atteinte à l’ordre ou au bon fonctionnement de l’établissement, peut entraîner une sanction disciplinaire pouvant aller jusqu’à l’exclusion définitive de l’établissement et de tout autre établissement public d’enseignement supérieur. Toute sanction entraîne en outre automatiquement, pour l’intéressé, la nullité de l’épreuve correspondante. La juridiction disciplinaire peut également prononcer, à l’égard du fraudeur, la nullité du groupe d’épreuves ou de la session d’examen.
3.1. Dispositions générales

3.1.1. Contenu des M3C

### RAPPEL DE LA RÉGLEMENTATION NATIONALE

**Circulaire n° 2000-033 du 01 mars 2000 relative à l'organisation des examens dans les établissements publics de l'enseignement supérieur**

Elle prévoit, pour l'ensemble des diplômes, que « les modalités de contrôle des connaissances doivent comporter l'indication du *nombre* d'épreuves, de leur *nature*, de leur *durée*, de leur *coefficient* ainsi que la *répartition* éventuelle entre le *contrôle continu* et le *contrôle terminal* et la place respective des *épreuves écrites et orales* ».

**Arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de licence (article 11)**

Il prévoit, pour le diplôme national de licence que « *les établissements précisent, dans la définition des modalités de contrôle des connaissances et des compétences, les unités d'enseignement ou les blocs de connaissances et de compétences qui relèvent* » de l'évaluation continue. « *Pour accompagner la progression de l'étudiant et permettre des remédiations entre les évaluations, l'établissement fixe, par unité d'enseignement, le nombre minimal d'évaluations en tenant notamment compte de leur volume horaire et de leur durée. Ces évaluations sont réparties de manière équilibrée au cours du semestre. Dans le calcul des moyennes, aucune de ces évaluations ne peut compter pour plus de 50 %* ».

Pour l’application de ces dispositions, des tableaux par diplôme indiquent, pour chaque *unité d’enseignement*, le nombre d’épreuves, leur nature, leur type, leur durée, et leur coefficient, dans les conditions prévues aux points 3.1.1.1 et suivants.

#### 3.1.1.1. Nombre d’épreuves

Pour chaque unité d’enseignement, les M3C indiquent le nombre d’épreuves.

Pour le diplôme national de licence, lorsque l’évaluation d’une UE est en contrôle continu, il y a au minimum deux évaluations (écrites et/ou orales et/ou pratiques) pour 3 ECTS, ou trois évaluations pour 6 ECTS organisées dans le cadre des périodes d’enseignement et échelonnées (hors projet et stage). Le nombre minimal d’épreuves des UE en contrôle continu est indiqué dans le tableau des M3C de la formation.

En cas d’épreuve(s) supplémentaire(s), l’usager est informé dans un délai raisonnable qui ne peut être inférieur à 14 jours, de la nature, de la forme et de la durée de l’épreuve.

Cependant, les UE constituées uniquement de matières à CM sans TD ne peuvent n’avoir que deux évaluations pour 6 ECTS.
3.1.1.2. Nature des épreuves
Pour chaque unité d’enseignement, les M3C indiquent la nature combinée au caractère écrit ou oral/pratique de l’épreuve parmi :

- **Examen écrit** qui peut prendre la forme de : devoir « sur table », dissertation, QCM (questions à choix multiples), QRC (questions à réponses courtes), note de synthèse, étude de cas, rédaction…
- **Examen oral ou pratique** qui peut prendre la forme de : interrogation sur le cours, épreuve pratique, travaux pratiques, récitation, entretien individuel ou collectif, simulation de situations, mise en situation, diagnostic en situation, participation orale en cours, évaluation de la pratique par le tuteur professionnel…mise en situation d’apprentissage
- **Rendu d’un livrable** qui peut prendre la forme de : devoir « maison », travail à rendre, fiche de lecture, poster, mémoire, rapport d’observation, rapport de stage, dossier, présentation, vidéo, enregistrement, transcription d’entretiens…
- **Rendu d’un livrable** qui peut prendre la forme de : soutenance de mémoire, soutenance de rapport de période pratique en milieu professionnel (stage), exposé d’un livrable, conférence…

3.1.1.3. Type des épreuves
Pour chaque unité d’enseignement, les M3C indiquent le **type de contrôle** de l’épreuve parmi :

- Contrôle continu (CC);
- Contrôle terminal; (CT)

La détermination des épreuves de contrôle continu est du ressort de l’enseignant responsable de l’élément pédagogique concerné.

3.1.1.4. Forme de l’épreuve
Pour chaque unité d’enseignement, les M3C indiquent la **forme du contrôle** de l’épreuve parmi :

- En présentiel (P)
- En ligne (L)

3.1.1.5. Durée des épreuves
Pour chaque unité d’enseignement, les M3C indiquent la **durée** précise de l’épreuve en heures et/ou minutes.

3.1.1.6. Coefficient des épreuves et crédits européens (ECTS)
En application de la délibération de la CFVU du 18 octobre 2016, pour chaque unité d’enseignement (ECUE), les M3C attribuent un coefficient correspondant au nombre de crédits ECTS.

Le système des crédits européens a été adopté afin de faciliter la mobilité des usagers entre universités de pays différents qui ont adopté ces normes communes.

Les crédits sont exprimés sous forme de valeur numérique et sont affectés à chaque unité d’enseignement et, le cas échéant, à chaque élément constitutif d’une unité d’enseignement.

Le nombre de crédits par unité d’enseignement est défini par référence à la charge de travail demandée à
l’usager, quelle qu’en soit la forme (travail personnel, stage, mémoire, projet).

Les tableaux détaillés par diplôme précisent les crédits européens affectés à chaque élément pédagogique.

Selon les principes décrits ci-dessus, voici quelques éléments de correspondances :

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nb heures travail étudiant</th>
<th>Coefficients</th>
<th>Crédits ECTS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>20 à 25 h</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>60 à 75 h</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>120 à 150 h</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>180 à 225 h</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>240 à 300 h</td>
<td>12</td>
<td>12</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3.1.2. Publication des M3C

Les M3C sont communiquées aux usagers, par voie d'affichage dans les composantes et par publication numérique (sur l'ENT et/ou le site internet de l'université ou de la composante). Quand un affichage au sein de la composante n'est pas possible, notamment pour les formations dont les enseignements se déroulent intégralement à distance, seule une publication numérique est effectuée. La communication est réalisée immédiatement après l’approbation des M3C par la CFVU.

3.1.3. Modification des M3C

Les M3C ne peuvent être modifiées en cours d’année. Elles doivent être arrêtées par la CFVU au plus tard à la fin du premier mois de l'année d'enseignement.

3.1.4. M3C des formations co-acréditées

Les M3C applicables aux formations co-acréditées doivent être rigoureusement identiques au sein d'une même mention. Elles font l'objet d'un document spécifique.

3.2. Règles générales applicables aux M3C de diplôme

3.2.1. Notation

3.2.1.1. Notes éliminatoires et notes planchers

Aucune note n’est éliminatoire, sous réserve des exceptions prévues par les textes suivants :

- En diplôme d’ingénieur, par le règlement des études de l'ISIFC ;
- En master, par l’article 3.2.5.4 du présent règlement relatif aux « règles de compensation » ;
- En licence, par les tableaux fixant les M3C du diplôme qui peuvent définir une note minimum à partir de laquelle s’applique la compensation entre UE.

3.2.1.2. Report des notes de la première à la deuxième session

En deuxième session, une prise en compte partielle du contrôle continu de première session peut être prévue. Elle peut porter sur la totalité des épreuves ou seulement sur une partie d’entre elles.

Si un usager est défaillant à une évaluation de contrôle continu de première session, qui est prise en compte dans la note de la deuxième session, la note reportée est égale à zéro (ou neutralisée).
Les tableaux spécifiques à chaque diplôme mentionnent les situations de prise en compte du contrôle continu à la deuxième session.

Lorsque la moyenne pondérée des notes obtenues à un élément constitutif d’une unité d’enseignement non validée est égale ou supérieure à 10/20, les notes de cet élément sont reportées de la première à la deuxième session.

3.2.1.3. Renonciation à une note ou un résultat
Aucune renonciation n’est possible.
Les usagers ne doivent repasser que les épreuves non validées situées dans des éléments constitutifs non capitalisés, des unités d’enseignement non capitalisées, des semestres ou étapes (années) non acquis.

3.2.1.4. Conservation des notes
Lorsqu’ils n’ont pas obtenu leur diplôme, les usagers dans les licences professionnelles, peuvent conserver, à leur demande, le bénéfice des unités d’enseignement pour lesquelles ils ont obtenu une note égale ou supérieure à 8 sur 20 en vue d’une éventuelle réinscription ultérieure dans le même diplôme.

3.2.2. Deuxième session
Après application des règles de validation, de compensation et de report, les usagers ajournés en première session au diplôme, à l’étape (année), au semestre, ou à l’unité d’enseignement, doivent repasser toutes les épreuves proposées en deuxième session dans lesquelles ils n’ont pas obtenu la moyenne.

Cette disposition s’applique aussi bien en cas de résultats insuffisants qu’en cas d’absence à tout ou partie des épreuves de première session.

Les usagers qui ne se présentent pas aux épreuves de deuxième session se voient appliquer les règles relatives à l’absence aux examens fixées à l’article 2.4.2.

Par principe, les notes et résultats de la deuxième session annulent et remplacent ceux de la première session. Cependant, par dérogation à ce principe, les tableaux peuvent préciser que la note et le résultat pris en compte correspondront au meilleur résultat entre la première et la deuxième session.

Les usagers de l’UPFR des Sports blessés physiquement au cours des activités sportives et empêchés de ce fait de participer aux épreuves de première session, peuvent, au titre de la deuxième session et s’ils ne sont pas encore rétablis, bénéficier d’un aménagement des conditions d’examen sur présentation d’une attestation médicale établie par le médecin du service universitaire de médecine préventive.

3.2.3. Capitalisation des unités d’enseignement (UE) et éléments constitutifs des unités d’enseignements (ECUE)
Les unités d’enseignement sont définitivement acquises et capitalisables dès lors que l’usager y a obtenu la moyenne. L’acquisition de l’unité d’enseignement emporte l’acquisition des crédits européens qui lui sont affectés.

De même, sont capitalisables, dans les licences en six semestres et en master, les éléments constitutifs des unités d’enseignement dont la valeur en crédits européens est également fixée.
Les unités d'enseignement et éléments constitutifs dans lesquels l'usager n'a pas obtenu la moyenne gardent un résultat négatif et ne peuvent pas être capitalisés, même si l'usager a validé son semestre ou son année par compensation sur la base de la moyenne générale des unités d'enseignement.

En cas de redoublement ou de modification de l'offre de formation, les UE acquises au titre d'une année universitaire antérieure et ne figurant plus au programme du diplôme font l'objet de mesures transitoires. Les mesures transitoires préservent le nombre de crédits européens acquis par l'usager.

**3.2.4. Mode de validation du diplôme**

L'usager peut obtenir son diplôme (DEUST - DEUG - licence - licence professionnelle - maîtrise - master), soit par acquisition de chaque unité d'enseignement constitutive du parcours correspondant, soit par application des modalités de compensation définies à l'article 3.2.5 du présent règlement, soit par VAE. Le diplôme intermédiaire du DEUG correspond à la première et à la deuxième année de la licence ; le diplôme intermédiaire de maîtrise correspond à la première année du master.

La validation d'un diplôme confère la totalité des crédits européens prévue pour le diplôme, quel que soit son mode d'obtention.

Le mode de validation de la filière d'ingénieurs ISIFC « Génie biomédical » est précisé sur la fiche détaillée spécifique à ce diplôme.

**3.2.5. Règles de compensation**

**3.2.5.1. Pour le DEUST**

La compensation est organisée sur le semestre, sur la base de la moyenne générale des notes obtenues aux diverses unités d'enseignement, pondérées par les coefficients, dont l'échelle des valeurs est identique à celle des crédits.

La compensation s'exerce également par année entre les semestres 1 et 2, 3 et 4 pour le DEUST.

**3.2.5.2. Pour la licence**

Toutes les licences conservent la compensation semestrielle entre les UE sous réserve de notes planchers (note minimum à partir de laquelle la compensation s'applique) dont les valeurs sont précisées par UE dans les tableaux par diplôme.

La mise en œuvre de la compensation annuelle entre les deux semestres d'une année est possible. Elle est précisée dans le tableau des M3C par diplôme.

Pour les usagers dont la moyenne annuelle est supérieure ou égale à 10/20 et qui auraient une seule note d'UE inférieure à la note minimale définie dans le tableau des M3C, le jury a la possibilité de lever cette note éliminatoire sans modifier la valeur de ses notes (admis par jury).

**3.2.5.3. Pour la licence professionnelle en 60 ECTS** *(extrait de l’arrêté du 17 novembre 1999 relatif à la licence professionnelle abrogé)*

La licence professionnelle en 60 ECTS opérée par les UFR et les IUT est décernée aux usagers qui ont obtenu à la fois une moyenne générale égale ou supérieure à 10 sur 20 à l'ensemble des unités d'enseignement, y compris le projet tutoré et le stage, et une moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20 à l'ensemble constitué du projet tutoré et du stage.
La compensation entre éléments constitutifs d'une unité d'enseignement d'une part, et entre les unités d'enseignement d'autre part, s'effectue sans note éliminatoire.
Lorsqu'il n'a pas été satisfait au contrôle des connaissances et des aptitudes, l'étudiant peut conserver, à sa demande, le bénéfice des unités d'enseignement pour lesquelles il a obtenu une note égale ou supérieure à 8 sur 20.
Lorsque la licence professionnelle n'a pas été obtenue, les unités d'enseignement dans lesquelles la moyenne de 10 a été obtenue sont capitalisables. Ces unités d'enseignement font l'objet d'une attestation délivrée par l'établissement.

3.2.5.4 Pour le master
Il existe une compensation semestrielle (entre les UE) et annuelle (entre les semestres 7 et 8, 9 et 10), sauf lorsque la moyenne obtenue à au moins une UE est inférieure à 8/20.
La compensation par année ne s'exerce pas lorsque l'un des deux semestres est constitué exclusivement d'unités de stages, mémoires ou projets tutorés.
Pour les usagers dont la moyenne annuelle est supérieure ou égale à 10/20 et qui auraient une seule note d'UE inférieure à 8/20, le jury a la possibilité de lever cette note éliminatoire sans modifier la valeur de ses notes (admis par jury).
Les compensations semestrielles et annuelles s'exercent dans un premier temps sur les résultats de la première session puis sur ceux de la deuxième session lorsque celle-ci a lieu.

3.2.6. Poursuite d'études avec un semestre de retard
Dans le cadre du cursus des licences en six semestres :
- La poursuite des études en L2 est laissée à l'appréciation du jury, dès lors que l'usager à qui il manquerait un des deux semestres de la L1, a validé au minimum 12 ECTS dans le semestre manquant.
- La poursuite des études en L3 est laissée à l'appréciation du jury, dès lors que l'usager à qui il manquerait un des deux semestres de la L2, a validé au minimum 12 ECTS dans le semestre manquant.
- La poursuite des études en L3 n'est pas autorisée pour un usager qui aurait obtenu sa L2 mais à qui il manquerait toujours un des deux semestres de la L1.
Par exception pour la licence Accès Santé, la poursuite d'études en L2 ou L3 avec un semestre de retard n'est pas possible.

Dans le cadre du cursus master en quatre semestres :
- La poursuite des études dans le deuxième semestre est de droit pour tout usager n'ayant pas validé le premier semestre.
- La poursuite des études dans le quatrième semestre est de droit pour tout usager n'ayant pas validé le troisième semestre.
- En revanche le passage dans le troisième semestre du master implique l'obtention préalable de la première année de master.

3.2.7. Règles de redoublement
Le redoublement n'est pas de droit dans les formations sélectives. Les redoublants doivent candidater à nouveau dans la formation lorsque l'année est sélective.
3.2.8. Réorientation à l’issue du semestre 1
La réorientation à l’issue du premier semestre est possible pour les inscrits de licence et du parcours spécifique d’accès santé.
La réorientation des inscrits en licence Accès Santé à l’issue du premier semestre est possible dans un parcours de licence ne proposant pas d’Accès Santé.
CHAPITRE 4 : JURY

4.1. Désignation, composition et rassemblement

En application de la délibération n° 2019-20/20 du conseil d’administration de l’université de Franche-Comté du 8 octobre 2019 par laquelle la compétence pour désigner les jurys a été déléguée aux directeurs de composante, ces derniers désignent un jury pour chaque parcours-type de mention de diplôme relevant de leur composante.

Lorsqu’un parcours type est mis en œuvre de manière différenciée par plusieurs composantes, le jury est désigné après concertation des directeurs de composante concernés. L’arrêté de nomination du jury est contresigné par chacun de ces directeurs de composante.

En l’absence de parcours type, le jury est désigné pour la mention du diplôme.

La composition de jurys est fixée dans le respect de la loi ainsi que des règlements régissant chacun des diplômes concernés.

L’arrêté de nomination des membres fait l’objet d’un affichage sur les lieux d’enseignement au moins quinze jours avant les examens.

Un même jury peut se réunir à plusieurs reprises, dans les mêmes conditions, pour délibérer sur des résultats sur lesquels il ne s’est pas encore prononcé, si les contraintes de calendrier le justifient.

4.2. Points de jury, modification de notes en délibération de jury

Le jury peut décider de valider le semestre (à l’exception de la licence professionnelle), l’année ou le diplôme en examinant l’ensemble des résultats de l’usager au moment des délibérations. Il modifie alors, s’il le juge opportun, la note obtenue à l’une ou l’autre des unités d’enseignement. Il peut aussi attribuer des points de jury soit globalement soit ciblés sur des unités d’enseignement. Les points de jury figurent en tant que tels sur les relevés de notes remis aux usagers.

Les points de jury accordés aux usagers inscrits en licence Accès Santé, quelle que soit l’année d’étude, ne sont pas pris en compte pour le calcul des déciles prévu dans la procédure d’admission aux études de santé.

4.3. Attribution des points de bonus UEL

Se reporter au chapitre 6.

4.4. Autres dispositions

4.4.1. Correspondance entre éléments pédagogiques

En cas d’évolution de la structure des enseignements, les équipes pédagogiques définissent la correspondance entre les éléments acquis et ceux de la nouvelle structure.
4.4.2. Mentions et seuils
Une mention est attribuée par diplôme selon la note moyenne coefficientée obtenue par l'usager :

- \( \geq 10 \) et \(< 12 \) Mention « Passable »
- \( \geq 12 \) et \(< 14 \) Mention « Assez Bien »
- \( \geq 14 \) et \(< 16 \) Mention « Bien »
- \( \geq 16 \) Mention « Très Bien »

Pour les licences en six semestres et les masters, la mention est attribuée sur la base de la moyenne des notes des deux derniers semestres du diplôme.

Cette mention apparaît uniquement sur le relevé de notes du dernier semestre du diplôme et n’est pas inscrite sur le parchemin du diplôme.

En ce qui concerne les doctorats, les mentions sont attribuées dans les conditions prévues par la réglementation ministérielle relative à la formation doctorale.

Le titre d’ingénieur diplômé est délivré sans mention.

4.4.3. Diplôme obtenu en totalité ou partiellement par validation d’acquis au sens des articles R.613-32 à R613-37 du code de l’éducation
Les mentions s’appliquent également aux diplômes obtenus en totalité ou partiellement par validation d’acquis. À cet effet, les jurys (jury de validation des acquis de l'expérience ou jury du diplôme pour les validations d'études) attribuent une mention au diplôme qui reflète l'ensemble des compétences de l’usager.

En cas de validation partielle du diplôme, la décision prise par le jury précise les conditions de la validation : neutralisation de l’épreuve ou attribution d’une note.

4.4.4. Attribution d’une mention à un diplôme comportant une période d'études à l’étranger
Pour permettre l'attribution d’une mention aux diplômés ayant bénéficié de la prise en considération d’une période d'études validée par un établissement étranger, une note globale est affectée à la période d'études à l’étranger considérée. Le poids représenté par cette note est équivalent au poids des crédits européens affectés à cette période par rapport à l’ensemble des crédits du diplôme (sur la base de 30 crédits pour l’ensemble des unités d’enseignement d’un semestre).

En revanche, en ce qui concerne la validation d’un cursus intégré dans le cadre d’un échange international, les notes sont attribuées soit à chacune des unités d’enseignement, soit globalement pour la période considérée, afin de tenir compte des différentes organisations selon les établissements étrangers concernés.

Les usagers inscrits en licence Accès Santé ne peuvent bénéficier d’une période de mobilité à l’étranger au cours de leur année d'étude.
CHAPITRE 5 : UNITES D’ENSEIGNEMENT LIBRES (UEL)

Les UEL sont des enseignements que tous les usagers de toutes les composantes dans un diplôme national de DEUST, DUT, licence, licence professionnelle, BUT, master et diplôme d’ingénieur peuvent suivre en plus des UE de leur formation. Par exception, les usagers du SUP-FC, inscrits en licence ou en master, ne peuvent bénéficier que de l’UEL Stage.
Les UEL peuvent avoir des formats variables. Chaque UEL est pilotée par un responsable enseignant.

Une UEL maximum peut être suivie par semestre. Une fois acquise, l’UEL ne peut pas être suivie une nouvelle fois au cours du cursus de l’usager.

Les UEL peuvent permettre, suivant les conditions énoncées dans le tableau des modalités de contrôle des connaissances et des compétences de chaque UEL, d’:

▪ Octroyer un bonus de 0.20 points maximum par UEL : ce bonus est octroyé, une seule fois, sur la moyenne de l’année pour un inscrit en licence professionnelle et sur la moyenne de chaque semestre, le cas échéant, pour les inscrits aux autres diplômes sauf les étudiants en DUT, en BUT et les étudiants de l’UFR Santé (à l’exception des étudiants de pharmacie).
▪ Attribuer des crédits ECTS : ces crédits obtenus au titre de l’UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l’obtention d’un diplôme.

Lorsque l’UEL prévoit l’octroi d’un bonus, le responsable de l’UEL propose pour chaque usager l’attribution d’un bonus de 0.2 points maximums.

Ces points bonus sont automatiquement validés par le jury du diplôme.

L’attribution des points bonus s’applique à la 1ère session (ou à la 2ème session quand le semestre concerné n’a pas été validé lors de la 1ère session).

Pour les usagers qui auraient un semestre de retard, l’attribution des points bonus s’effectue sur le semestre de l’année en dette (année inférieure).

En cas de double cursus, les usagers concernés précisent lors de leur inscription sur quel diplôme ils souhaitent que les points bonus soient affectés.

Les usagers ont la possibilité de renoncer à l’attribution des points bonus. Dans ce cas, ils doivent en faire la demande auprès de la scolarité de leur composante dans les 5 jours après l’affichage des résultats.

Les points bonus des UEL accordés aux usagers inscrits en licence Accès Santé quelle que soit l’année d’étude ne sont pas pris en compte pour le calcul des déciles prévu dans la procédure d’admission aux études de santé.

Les UEL validées apparaissent dans le cadre 6.1 du supplément au diplôme.

En fonction des places disponibles, une sélection peut être opérée sur la base de différents critères : motivation, représentativité des composantes, niveau de pratique ou matériel nécessaire, date de réception de la demande d’inscription etc…

Les modalités de fonctionnement et de contrôle des connaissances et des compétences des UEL sont précisées dans des tableaux récapitulatifs (mis en ligne à chaque début d'année sur l'ENT).

Certaines UEL peuvent justifier de frais supplémentaires liés à l’accès à des installations.